

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/المعهد: كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي: قسم التصميم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التصميم الصناعي
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 2024/02/27

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رجاء سعدي لفتة
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. معزز عناد غزوان
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

أ.م.د. مضاد عجیل حسن
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

دراسة انواع الأضاءة واساليب العزل الحراري والصوتي التي تستخدم في الفضاءات الداخلية فضلا عن المكملات الواجب توافرها للحصول على فضاء داخلي متناسق وظيفيا وادائيا وجماليا .

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التصميم
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مكملات التصميم الداخلي – د. صفا محمود ناجي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تصميم داخلي
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	اليكتروني
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الاول والثاني / ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ (class room)
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- التعرف على انواع الأضاءة الموظفة في الفضاء الداخلي وانواع العوازل الحرارية والصوتية.	
ب- معرفة كيفية استخدام انواع الأضاءة و العوازل الحرارية والصوتية في انهاء المحددات العمودية والافقية.	
ج- معرفة كيفية استخدام مكملات التصميم الداخلي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .
- اكتساب القدرة على اختيار انواع الأضاء المناسبة لكل فضاء
- التعامل مع المواد الاولية المختلفة
-زيادة المعرفة العلمية بخواص المواد وانواع العوازل الحرارية والصوتية

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- المشاركة الصفية في التعرف على انواع الأضاء و مواد العزل المعاصرة التي يمكن ان تستخدم في الفضاءات الداخلية من خلال البحث والتقصي عن هذه المواد .

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات الاسبوعية التحريرية (COZ) واخرى شفوية .
- درجات محددة للغياب وللتحضير اليومي والحضور .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
الحضور والغياب
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج٢- تطوير الطالب وتعليمه على اختيار المواد ذات الالوان المناسبة والمكملة للفضاء الداخلي
ج٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- مهارة التفكير التحليلي والتفكير الناقد
٢- مهارة التنظيم والاداء التصميمي بدقة عالية

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مكملات التصميم الداخلي	مفهوم المكملات ومدى اهميتها في التصميم الداخلي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	البيئة	انواع بيئة الفضاء الداخلي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان يومي
الثالث	٢	الأضاءة	انواع الأضاءة في الفضاء الداخلي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	الأضاءة الصناعية	مصادر الأضاءة الصناعية	نظري	امتحان يومي
الخامس	٢	الأضاءة الصناعية	انواع الأضاءة الصناعية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	استعمال الأضاءة الصناعية	طرق استعمال الأضاءة الصناعية في الفضاء الداخلي	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢	اساليب الأضاءة الصناعية	اساليب الأضاءة الصناعية في الفضاء الداخلي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	اهمية التوزيع الضوئي	مفاتيح و منافذ التوصيل	نظري	المناقشة في التحضير اليومي
التاسع	٢	الخامات	الخامات المستخدمة في اعمال التصميم الداخلي	نظري	امتحان شهري
العاشر	٢	المقارنة بين الأضاءة	محاسن ومساوئ الأضاءة الطبيعية والصناعية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	الأضاءة المساحات الخاصة في الفضاء الداخلي	ممر الدخول + غرف الجلوس	نظري	مناقشة وتحضير يومي
الثاني عشر	٢	الأضاءة المساحات الخاصة في الفضاء الداخلي	غرف الطعام + غرف النوم	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	٢	الأضاءة المساحات الخاصة في الفضاء الداخلي	الحمامات + الاروقة	نظري	الواجبات و مناقشة
الرابع عشر	٢	اجهزة الأضاءة	وحدات قياس الأضاءة	نظري	امتحان شهري
الخامس عشر	٢	امتحان الفصل الاول			امتحان
السادس عشر	٢	التكليف	اجهزة التدفئة	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة					
امتحان يومي	نظري	اجهزة التكييف	التكييف	٢	السابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	احمال التدفئة والتكييف	الأحمال	٢	الثامن عشر
المناقشة والتحضير اليومي	نظري	الجدران المجوفة	العزل الحراري	٢	التاسع عشر
امتحان شهري	نظري	انواع واستخدامات مواد العزل الحراري	مواد العزل الحراري	٢	العشرون
مناقشة وحوار	نظري	الصوت فيزيائياً	الصوتيات	٢	احدى وعشرون
امتحان يومي ومناقشة	نظري	تشنت الصوت + شدة الصوت + وضوح الصوت	ظواهر الصوت	٢	اثنى وعشرون
مناقشة وحوار	نظري	عوامل مؤثرة في صفاء الكلام في الفضاء الداخلي	صفاء الكلام	٢	ثلاثة وعشرون
مناقشة وحوار	نظري	السطوح الداخلية للقاعات السمعية	صفاء الكلام	٢	اربعة وعشرون
اسئلة ومناقشة	نظري	انظمة توزيع المقاعد	تنظيم القاعات السمعية	٢	خمسة وعشرون
شرح وحوار	نظري	السيطرة على العيوب الصوتية	العيوب الصوتية	٢	ستة وعشرون
اسئلة ومناقشة	نظري	مفهوم الضوضاء في الفضاء الداخلي	الضوضاء	٢	سبعة وعشرون
اسئلة وحوار	نظري	المصادر الخارجية والداخلية	مصادر الضوضاء	٢	ثمانية وعشرون
مناقشة وحوار		معالجات داخلية وخارجية ومواد العزل الصوتي	معالجات العزل الصوتي	٢	تسعة وعشرون
امتحان			امتحان الفصل الثاني	٢	ثلاثون

التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على انواع الاضاءة الحديثة والمواد الحديثة في العزل الحراري والصوتي وبتقنيات متعددة وما توصل اليها العالم من ظهور مواد جديدة .

معييار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أقل عدد من الطلبة (٢٠) أكبر عدد من الطلبة (٤٠)
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
(١) الدكتور ابراهيم بدران ، الدكتورة اديت أونك ، دليل هندسة الأضاءة ، المركز القومي للأستشارات الهندسية والمعمارية، ١٩٨٧ . (٢) سعود صادق حسن . الأضاءة والصوتيات في العمارة ، عالم الكتب ، ٢٠٠٦ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مكملات التصميم الداخلي	سنوي	

خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- حذف بعض المفردات وتطويرها بما يتناسب مع التطور الذي يشهده العالم
- ٢- الطلب من المؤسسة التعليمية توفير الاجهزة والمستلزمات الساندة والاساسية لتحقيق التعليم والتعلم الافضل