

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي : التصميم

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي: قسم التصميم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التصميم الصناعي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/27

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. رجاء سعدي لفته

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. معتز عناد غزوان

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

أ.م. د. مضاد عجيل حسن

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي / المركز	التصميم
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النماذج/ المرحلة الثانية/ تصميم داخلي
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تصميم
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . اكساب الطلبة المعلومات في مجال الهندسة البشرية	
٢ . تطوير كفاءة الطلبة في توظيف العوامل البشرية في التصميم	
٣ . تصميم بتوافق مع مقاييس الجودة العالمية	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ١- التعرف على ما همية الهندسة البشرية التصميم الداخلي</p> <p>أ٢- التعرف اهم العلوم المجاورة للعوامل البشرية</p> <p>أ٣- التعامل مع التصاميم وفق مقاييس الجودة</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ -استخدام المقاييس العالمية لجسم الانسان.</p> <p>ب ٢ - تعلم قواعد الجودة في الفضاء الداخلي</p> <p>ب ٣ - اكساب الطلبة مهارات التوزيع الفضائي .</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
تقييم يومي وتقييم فصلي
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة على محاكاة النماذج العالمية</p> <p>ج٢- حب الاختصاص والابداع</p> <p>ج٣- التطور والطموح بالتطور في الاختصاص</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، والوسائل التعليمية
طرائق التقييم
التقييم اليومي والامتحانات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- مهارة استخدام المقاييس العالمية
- د ٢- مهارة توظيف المقاييس واوزيع الفضائي
- د ٣-
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ،والوسائل التعليمية

طرائق التقييم

التقييم اليومي والامتحانات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
اربع ساعات عملي		النماذج		الثانية / تصميم داخلي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على المصادر الاجنبية والمناهج المحلية للاختصاصات الهندسية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

خاص ، موهوبين ، مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخبرات التدريسي في صناعة النماذج وإدارة الورش

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		√			√					√			√			اساسي	النماذج	الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة
٢. القسم العلمي / المركز	التصميم
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
اكتساب الطلبة المعلومات في مجال الهندسة البشرية	
تطوير كفاءة الطلبة في توظيف العوامل البشرية في التصميم	
تصميم بتوافق مع مقاييس الجودة العالمية	



٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. اكساب الطلبة المعلومات في مجال الهندسة البشرية
٢. تطوير كفاءة الطلبة في توظيف العوامل البشرية في التصميم
٣. تصميم بتوافق مع مقاييس الجودة العالمية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ -استخدام المقاييس العالمية لجسم الانسان.
- ب ٢ - تعلم قواعد الجودة في الفضاء الداخلي
- ب ٣ - اكساب الطلبة مهارات التوزيع الفضائي .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، والمناقشة

طرائق التقييم

تقييم يومي وتقويم فصلي  
التقييم اليومي والامتحانات

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تشجيع الطلبة على محاكاة النماذج العالمية
- ج ٢- حب الاختصاص والابداع
- ج ٣- التطور والطموح بالتطور في الاختصاص

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية

طرائق التقييم

تقييم يومي وتقويم فصلي

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د-١ مهارة توظيف المقاييس العلمية  
د-٢ مهارة توظيف التوزيع الفضائي في تصميم الفضاء الداخلي

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نظرة تاريخية لنشأة الهندسة البشرية	المحاضرة والشرح العملي	تقويم يومي
٢	٢		الجمعيات والمؤسسات المعنية في الهندسة البشرية	=	=
٣	٢		تعريف الهندسة البشرية	=	=
٤	٢		علم الانثرومترية	=	=
٥	٢		التوافق الحركي في الفضاء الداخلي (اسوياء)	=	=
٦	٢		قياسات جسم الانسان وحدود حركته في الفضاء الداخلي	=	=
٧	٢		المؤثرات الحسية في الفضاء الداخلي	=	=
٨	٢	امتحان		تقويم عملي	
٩	٢		اهمية واهداف الهندسة البشرية والية جسم الانسان	=	=
١٠	٢		مجالات هندسة العوامل البشرية : الحركي	=	=
١١	٢		مجالات هندسة العوامل البشرية : الحسي	=	=
١٢	٢		مجالات هندسة العوامل البشرية : التنظيمي	=	=
١٣	٢		مجالات هندسة العوامل البشرية : البيئي	=	=
١٤	٢		الحركات ومدياتها (الراحة والاصابة)	=	=
١٥		امتحان الفصل الاول		تقويم عملي	
	٢		نظام الايزو ونظام الجودة المتكامل		
١			معايير الجودة في الفضاء الداخلي	=	=
٢	٢		اجراءات السلامة والامان في الفضاءات الداخلية العامة والعمل	=	=
٣	٢		قياسات جسم الانسان وحدود حركته في تصميمي الفضاءات والمنتجات ومديات الوصول	=	=
٤	٢		الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها في الفضاء الداخلي	=	=

=	=	انظمة التوزيع الفضائي في ضوء هندسة العوامل البشرية	٢	٥
=	=	التوزيع الفضائي في الفضاءات العامة	٢	٦
=	=	التوزيع الفضائي في الفضاءات الخاصة	٢	٧
=	=	التوزيع الفضائي في فضاءات ذوي الحاجات الخاصة	٢	٨
تقويم عملي			٢	٩
=	=	التلوث الحسي في الفضاء الداخلي	٢	١٠
=	=	اشتراطات هندسة العوامل البشرية في فضاءات الخاصة ( غرفة معيشة )	٢	١١
=	=	اشتراطات هندسة العوامل البشرية في فضاءات الخاصة ( نوم )	٢	١٢
=	=	اشتراطات هندسة العوامل البشرية في فضاءات الخاصة ( مطبخ )	٢	١٣
=	=	اشتراطات هندسة العوامل البشرية في فضاءات الخاصة ( الفضاءات العامة )	٢	١٤
تقويم نظري			٢	١٥

## ٢. البنية التحتية

لا يوجد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
<b>1- Human Factors in Engineering and Design" - Mark S. Sanders, Ernest J. McCormick:</b> <b>2- "Human Factors in Simple and Complex Systems" - Robert W. Proctor, Trisha Van Zandt:</b> <b>٣ - كتاب الهندسة البشرية / وسام حسن هاشم</b>	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المنهجية في كليات الهندسة في الجامعات المحلية والاجنبية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

تأليف كتاب الهندسة البشرية خاص لطلبة التصميم/المرحلة الثالثة تصميم داخلي