

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي: قسم الفنون المسرحية

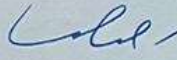
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فنون مسرحية / تقنيات مسرحية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فنون مسرحية / تقنيات مسرحية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3/3

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ. درجاء سعدي لفته

التاريخ: ٤/٢

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ. د. محمود جبلي حافظ

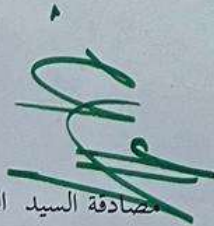
التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع


مصادفة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الفنون الجميلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة بغداد في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في كافة مجالات الفنون وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة بغداد، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الفنية وكتابة البحوث الاكاديمية والانتاج العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم للفنون الجميلة .
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الفنون الجميلة .

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	٩٠	٩٠	مقرر اساسي
متطلبات الكلية		نعم	
متطلبات القسم		نعم	
التدريب الصيفي		لا يوجد	
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		ادارة الانتاج	عملي
			نظري
			٢
			١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التعرف على المبادئ الأساسية لادارة الانتاج .	
٢- العمل على تطبيق نظريات فن الادارة المسرحية واهميتها في العمل المسرحي .	
٣- تدريب الطلبة على آليات تنفيذ الميزانية للعمل المسرحي	
المهارات	
١ - مقدرة الطلبة على معرفة وتمييز اسعار وتكلفة المواد الداخلة بالانتاج المسرحي	
٢ - تطبيق الطلبة على اختيار وتنفيذ الميزانية المسرحية.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على عملية تنفيذ ميزانية صغيرة وتنفيذها على الخشبة المسرحية	

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
١ - استخدام وسائل ايضاحية متنوعة في التعلم.
٢ - استخدام السبورة الذكية لغرض التوضيح.
٣ - استخدام شاشة العرض الداتا شو.
٤ . اعتماد إجراءات تطبيقية في تصميم ميزانية العمل المسرحي.

١٠ . طرائق التقييم
١ . الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
٢ . الاختبارات العملية وتطبيق المنهج النظري .

١١ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ مساعد		فنون مسرحية	تقنيات مسرحية	لا توجد	ملاك
				محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
وفق نظام المشاركة في الجانب العملي والنظري
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال الاطلاع على اخر التطورات على المستوى التمثيل الجسدي على وجه الخصوص والتمثيل بشكله العام على وجه العموم ، وانعكاسه على تضمين المقرر بمفردات حديثة تتوافق وسوق العمل .

١٢. معيار القبول

القبول المركزي ونسبة قبول خاص ومن خلال الاختبارات للموهوبين .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية المقررة، مؤلفات وترجمات : كتب الادارة المسرحية

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة الأدارة المسرحية العالمية ضمن الميزانية النموذجية والمقترحة.

العمل على تصميم وتنفيذ ميزانية مسرحية وفقا للمعايير العلمية و الاكاديمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
-------	----------	---------	------------------	------------	------------	-----------------

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	ب 3	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—	٢ج	١ج			٢ب	١ب		٣أ	٢أ	— ١أ	اساسي	الادارة والانتاج المسرحي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الادارة والانتاج	
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحق مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين و البرنامج.	
رمز المقرر:	
٢. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 3 / 3	
٤. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ نظري ٦٠ علمي .	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.م. مثنى محمد شريف الأيميل : othana.mohammed@cofarts.uobaghdad.edu.iq	
٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب أصول فن الادارة المسرحية. - تدريب الطلبة على طريقة تنفيذ ميزانية للعمل المسرحي 	<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطلبة على تاريخ الادارة المسرحية عبر العصور. - تعليم الطلبة على اهمية الأدارة المسرحية.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 	الاستراتيجية

٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3ساعة	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	1_ عرض ومناقشة	لقاء محاضرة	الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3ساعة		2_ الادارة المسرحية وادارة الانتاج 3_ مدير المسرح- المهام 4_ الادارة المسرحية وعلاقتها بمعمارية المكان	لقاء محاضرة	
3	3ساعة		5_ الادارة المسرحية وعلاقتها بالمع الدرامية	لقاء محاضرة	
4	3 ساعة		6_ رصد تجربة ادارة المسرح	لقاء محاضرة	
5	3 ساعة		7_ اقتراح ادارة المسرحية	لقاء محاضرة	
6	3 ساعة		8_ الامتحان	لقاء محاضرة	
7	3 ساعة		9_ ابتكار ادارة مسرحية	لقاء محاضرة	
8	3 ساعة		10_ الملف الاداري المفهوم	لقاء محاضرة	
9	3 ساعة		11_ الملف الاداري المفهوم- المحتويات	لقاء محاضرة	
10	3 ساعة		12_ مفهوم الانتاج	لقاء محاضرة	
11	3 ساعة		13_ مدير انتاج الخواص	لقاء محاضرة	
12	3 ساعة		14_ الامتحان	لقاء محاضرة	
13	3 ساعة		15_ امتحان فصل اول	لقاء محاضرة	
14	3 ساعة		عطلة	لقاء محاضرة	
15	3ساعة		16_ رصد تجربة مسرحية	لقاء محاضرة	
			17_ اقتراح ميزانية	لقاء محاضرة	
			18_ ابتكار ادارة مسرحية	لقاء محاضرة	
			19_ مفهوم الانتاج	لقاء محاضرة	
			20_ مفهوم الادارة المسرحية	لقاء محاضرة	
			21_ الادارة المسرحية تاريخياً	لقاء محاضرة	
			22_ الادارة المسرحية حديثاً	لقاء محاضرة	
			23_ مناقشة ملف الانتاج.	لقاء محاضرة	
			25_ مناقشة ملف الانتاج.	لقاء محاضرة	
			26_ مناقشة ملف الانتاج .	امتحان عملي	
			27_ عمل ميزانية لتجربة مسرحية.		

		28_ تطبيق ميزانية	3 ساعة	20
		29_ مناقشة الميزانية + .	3 ساعة	21
		30_ امتحان	3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعات	30
١٠. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول نظري وعملي . ٣٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية نظري وعملي للفصل الثاني. 40 درجة للامتحانات النهائية نظري وعملي .				
١١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المنهجية المقررة، مؤلفات الادارة المسرحية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتب المترجمة والمصادر العربية التي تتناول موضوع تصميم الادارة المسرحية .		المراجع الرئيسية (المصادر)		