

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الأكاديمي الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م5/2026 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح وبجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي: قسم الفنون التشكيلية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فنون تشكيلية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: رحم المعلمي: ١٠ د. رجاء موري لقمة التاريخ: ١٥ / ٧ / ٢ . . .

التوقيع: المسم القسم: ١. د مجمع لمب جرط سايث التاريخ: ١٠ ١ ١٠ ٢ ٢٠ ٢٠

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم العالي من خلال خدمة المجتمع على المستوى المحلي والعربي والعالمي ورفد المجتمع بنتاجات علمية وتقنية، لان الفنون الجميلة بجامعة بغداد إثراء علمي لامحدود يسهم بالدرجة الاساس الى تقديم اضافات تسعى الى تعزيز التنمية الفكرية والمجتمعية العراقية المعاصرة بما يتناسب وعمق حضارتنا العربقة، وتمكين الطالب من الانطلاق نحو فضاءات الفن وتنمية قدراته الى اعلى المستويات

2. رسالة البرنامج

الارتقاء بمستوى الجودة في التعليم بتقديم برامج علمية علية الجودة في مرحلتي الدراسات الاولية والعليا لخدمة وتنمية ورفدة بالفنانين والمدرسين المؤهلين لمهنة التدريس في مجالات الفنون لما يمتلكون من قدرات معرفية ومهارية وثقافية بهدف رفع مستوى التذوق الفني والوعي الجمالي وتعريف المجتمع بأهمية الفن حضاريا وتربويا واخلاقيا وثقافيا لتحقيق الجودة الشاملة والوصول للاعتماد الوطنى.

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم الفنون التشكيلية في كلية الفنون الجميلة الى عدد من الاهداف منها:

١-إعداد فنانين محترفين ومؤهلين لتحمل المسؤولية الوطنية، وإشغال المراكز الفنية التشكيلية في مختلف دوائر الدولة.

٢-خلق شخصية متوازنة ومتكاملة للطالب الفنان فكرا وسلوكا وتنمية نشاطه ومواهبه وخلق روح الابتكار
 والإبداع لديه، باستلهام التراث والمعاصرة مع العالم المعاصر والتفاعل معه.

تقديم الخدمة والاستشارات العلمية والفنية في مجال الفنون التشكيلية وتطويرها وربط ذلك بتطور
 حضارة وادي الرافدين واظهار القيم الحضارية وتحديثها بأسلوب ينسجم مع المعاصرة.

٤-أنماء الحياة بشكل علمي وفني ايجابي بناء، لأغراض الدراسة وأهدافها في تنمية المخيلة العلمية ودراسة تقنيات المواد الفنية والتشكيلية قديما وحديثا.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

		لا يوجد

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
				2024-2023	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	.8
	المعرفة
	المهارات
	القيم
استراتيجيات التعليم والتعلم	.9

التقييد	طرائق	.10
التعييح	صربو	• 10

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس	مضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارا	ت الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	فنون تشكيلية	رسم	خبرة في الحاسوب والفن الرقمي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول	.12

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	.13

طة تطوير البرنامج	.14 خد

نموذج وصف المقرر

	- تاريخ إعداد هذا الوصف:	.2 .3 .1 .4
(الكلي):	ا2 أشكال الحضور المتاحة: وري عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (024 .5 حضر .6
3 يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم دي فاضل عبد الكريم	7. م. عد
• تمكن الطلبة من معالجة أعمالهم وتحسين مواهبهم وقدرتهم الابتكارية عن طريق توظيف مواد ووسائط وتقنيات جديدة. إذ أن تقنيات الفن الرقمي وإمكانياته في تجدد مستمر عن طريق معارض الواقع المعزز وتركيبات الواقع الافتراضي، وغيرها.	اهداف المقرر يساعد الفن الرقمي أو الجرافيك الحاسوبي الطلبة على اكتشاف قدراتهم الإبداعية بصورة أكثر فاعلية، لما تتمتع بها تقنياته وبرامجه من أدوات ومؤثرات، فضلاً عن تجهيز الطالب بعده تقنية تسمح له بوضع المخططات وتهيئة البنى والانساق الفنية لمعالجة السطوح الفنية والمفردات في أعمله الفنية الجرافيكي في باقي الدروس العملية، وكذلك مشاريعه الفنية المستقبلية.	.8
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9

			نية المقرر	.10
طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تطبيقية الاستاذ	الجرافيك الحاسوبي-	تعريف بدور التقنية والتكنلوجيا الرقمية في مجال الفن الفن الجرافيك الرقمي أو وبيان الأنواع التقنية الرسم الرقمي والاتجاهي لارسم الرقمي والتعريف ببرنامج والتعريف ببرنامج والمحدة المتخصصة بالرسوم النقطية ومعالجتها والمور الرقمية البرنامج ومكوناتها واجهة البرنامج واجهة البرنامج واجهة البرنامج واجهة واجهة البرنامج واجهة	3	.1

الاستاذ	تطبيقية	**		تجهيز البرنامج الإنتاج الإعمال الفنية بالتعامل مع الملفات (جديد mew عداد image size اعداد rotation arrange ترتيب rotation arrange ترتيب للوفية tabs zooming الرؤية navigator (save على المونية & RGB التعرف الإنماط اللونية & CMYK (layers التحديد مع الطبقات RGB والتعامل اللوشاد مع الطبقات selecting والطلاء بلون واحد والطلاء بلون واحد والطلاء المتدرج والطلاء المتدرج والطلاء المتدرج وتكليف الإرشاد من المتدرج والطلاء المتدرج والطلبة باعداد اعمال هذه الأدوات	3	.2
الاستاذ	تطبيقية	**		العمل والتدريب على استخدام أدوات التحديد والطلاء في	3	.3
				انتاج اعمال فنية (منظر طبيعي) بأسلوب الفن التوضيحي أو التقليلي.		
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي- پ	الجر افيك الفن النقطي	=	3	.4

الاستاذ	تطبيقية		الجر افيك الفن النقطي	=	3	.5
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-	الجرافيك الفن النقطي	التعرف على أدوات فرش الرسم brush tools، وطريقة انشاء فرش خاصة واعداداتها define العداداتها brash الطلبة بعمل موضوع (يتفق عليه) يتم فيه توظيف فرش الرسم.	3	.6
الاستاذ	تطبيقية		الفن النقطي	التدريب على الرسم على عن الرسم عن طريق انتاج موضوع فني بأسلوب الرسم الرقمي	3	.7
الاستاذ	تطبيقية	#	الجر افيك الفن النقطي	=	3	.8
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-	الجرافيك الفن النقطي		3	.9
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-	الجرافيك الفن النقطي	التعرف على أدوات الكتابة text tools وتنسيق النصوص والفقرات، والمؤثرات الخاصة والنصوص، والنصوص ثلاثية الابعاد 3D text، وتكليف الطلبة بمحاولة توظيف النصوص في اعمال فنية	3	.10
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-		التدريب على توظيف النصوص في اعمال فنية	3	.11
الاستاذ	تطبيقية	**	الجر افيك الفن النقطي	=	3	.12
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-		=	3	.13

الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-	الجرافيك النقطي	الامتحان النظري لنهاية الفصل الاول	3	.14
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-	الجر افيك الفن النقطي	تقيم الاعمال التطبيقية	3	.15
			<u> </u>			عطلة
الاستاذ	تطبيقية	**		التعامل مع الصور، عملية التحويل (تغيير الحجم الحجم) (transformation ، اضافة الرتوش healing & clone stamp & dodge tools & burn tools & red eye tools & blur tools & sharpeng tools & smudge sharpeng tools الألوان 'adjustments	3	.16
				وتكليف الطلبة باعداد اعمال فنية باسلوب		
الاستاذ	تطبيقية	-	الفن النقطي	الكولاج الرقمي. التدريب على التعامل مع الصور واستخدام ادوات المعالجة وتصحيح الالوان وعملية التحويل لإنجاز اعمال فنية بتقنية الكولاج	3	.17
الاستاذ	تطبيقية		الجرافيك الفن النقطي	=	3	.18
الاستاذ	تطبيقية		الفن النقطي الجرافيك الفن النقطي	=	3	.19
الاستاذ	تطبيقية	••		التعرف على انواع المؤثرات (الفلاتر filter، الانماط style)، اضافة	3	.20

				طبقات التأثيرات		
				layers		
				adjustments		
				والتعرف على طريقة		
				اضافة الاقنعة		
				mask، تكليف الطلبة		
				بإعداد اعمال فنية		
				جرافيكية رقمية مع		
				اضافة المؤثرات		
				والانماط.		
الاستاذ	تطبيقية	- 1000-11	اا در افرای	التدريب على انجاز	3	.21
الاستاد	-تعنيف	**		اعمال فنية باسلوب	3	.21
			القل التقطي			
				الكولاج والتركيب		
				الرقمي مع استخدام		
				المؤثرات والانماط،		
				فضلاً عن المعالجات		
				السابقة للصورة		
				والالوان.		
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-	الجرافيك	=	3	.22
			الفن النقطي			
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-	الجرافيك	=	3	.23
			الفن النقطي			
الاستاذ	تطبيقية	الحاسوبي-	الجرافيك	التعرف على ادوات	3	.24
				الاشكال الجاهزة		
			-	'shape tools		
				وتشكيل الأشكال		
				الحرة وتعديلها pen		
				tools، وتكليف		
				الطلبة بإعداد		
				موضوعات لتنفيذها		
				بأدوات رسم		
				بدوات رسم الاشكال.		
الاستاذ	تطبيقية	, . 1 . ti	ال المراي	الاسكان. التدريب على تطبيق	2	25
الاستاد	بطنتقته				3	.25
			القل التقطي	الرسم بأدوات		
				الاشكال الجاهزة،		
				بأسلوب الرسم		
				التوضيحي		
			, a	الاتجاهي.		
الاستاذ	تطبيقية	-	الجرافيك	=	3	.26
			الفن النقطي			

.27	3	=	الجرافيا	أى	الحاسوبي-	تطبيقية	الاستاذ	
			الفن النف					
.28	3	=	الجرافيا		الحاسوبي-	تطبيقية	الاستاذ	
			الفن النف					
.29	3	الامتحان النذ	الجرافيا	ای	الحاسوبي-	تطبيقية	الاستاذ	
		لنهاية الفصل الثا	الفن النف	قطي				
.30	3	تقييم الاء	. •	ای	الحاسوبي-	تطبيقية	الاستاذ	
		التطبيقية	الفن النف	قطي				
11. ت	قييم المقرر							
.12	صادر التعلم	والتدريس						

احتساب الدرجات

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	السعي السنوي	الفصل الثاني		الفصل الاول	
% 100	% 40	% 60	% 15	% 15	% 15	% 15