

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تكنولوجيا الزجاج E 2	
2. رمز المقرر:	

3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/2/28	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعة أسبوعياً – 60 ساعة سنوياً - 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. احمد هاشم الهنداوي الايميل: dr.ahmed.al-hindawi@cofarts.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
•	<p>1- تعرف الطالب خصائص وبنية الزجاج.</p> <p>2- تعرف الطالب خصائص المواد المكونة للزجاج.</p> <p>3- تعلم حسابات الزجاج بحسب المواصفات المطلوبة .</p> <p>4- تعلم تحليل النتائج وتعرف تحليل الخصائص الفيزيائية والميكانيكية والكيميائية للزجاج المنتج.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- المحاضرة التقليدية .</p> <p>2- العصف الذهني.</p> <p>3- أسلوب النمذجة.</p> <p>4- التطبيق من قبل الطالب.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		1-النظرية العشوائية لبناء الزجاج	1-واجب	الامتح
2	2	1-تعلم ماهية الزجاج	الزجاج	للطالب	انات
3	2	الزجاج	2-تعريفات كيميائية عامة	للاطلاع على	الشف
4	2	ومكوناته من	3- الاكاسيد والمواد المكونة للزجاج	المادة	هية
5	2	الاكاسيد في	4- المواد الحمضية والمتعادلة و القاعدية	العلمية	الأ
6	2	المجاميع	5- الوزن الجزيئي والوزن الجزيئي المكافئ	المخصصة	وسوع
7	2	الاووكسيدية	6- امتحان.....	للدروس	ية
8	2	الثلاث	7- الشفافية في الزجاج	حسب	والشه
9	2	القاعدية	8- العتمة واسبابها في الزجاج	المفردات.	رية
10	2	والمتعادلة	9- الزجاج المفرت (Fritted)	2- شرح	واليوم
11	2	والحامضية	10- القاعدة الايوتكتيكية	تفصيلي	ية
12	2	RO,R2O-	11- قاعدة سيكر (seger)	لموضوع	والتح
13	2	----	12- امتحان.....	المادة	ريرية
14	2	(R2O3-RO2)	13- التبلور (Amorphus)	العلمية	والتقر
15	2	2-من خلال	14-التلون (الاكاسيد والصبغات)	وتسندها	ير
16	2	تعرف	15-نظرية تكون اللون	المخططات	وامتح
17	2	خصائص	13- مفاهيم ضوئية(الانعكاس، الامتصاص، الانكسار)	والجداول	ان
18	2	اكاسيد كل	14- امتحان.....	والامثلة	نهاية
19	2	مجموعة	15- مفاهيم ضوئية (التشتت والاستطارة)	التوضيحي	السنة.
20	2	3- تعلم اليات	16- أجواء الحرق	ة.	
21	2	حساب صيغ		3-مشاركة	
22	2	الزجاج بحسب		ومناقشة	
23	2	المواصفات		الطالب في	
24	2	التي تحقق		المادة .	
25	2				
26	2				
27	2				
28	2				
29	3				
30	2				

<p>4- اما النشاطات اللاصفية فهي التطبيق في المختبر وتعرف النتائج.</p>	<p>17- المدى الحراري للنضج 18- العناصر الانتقالية 19- الانتشار الايوني 20- امتحان..... 21- التفاعلات المسببة للون في الزجاج (التفاعل الايوني) 22- التفاعل البلوري،التفاعل الغروي 23- حسابات الزجاج- ومراحلها 24- حساب زجاج – واطئ الحرارة شفاف 25 -حساب زجاج- عالي الحرارة معتم 26- امتحان..... 27- التوازن وعدم التوازن بين مكونات الزجاج 28- العتمة بسبب اختلاف الاطوار 29- أخطاء الزجاج (النسحاب والتقشر 30- أخطاء الزجاج (الفقاعات و البثور)</p>	<p>الوصول للجانب الجمالي. 4-النتيجة يتعلم الطالب تطبيق القواعد والقوانين التي تحدد درجة حرارة نضج الزجاج وطبيعته الضوئية واللونية وعلاقة طبقة الزجاج بالجسم الفخاري وتقييم الخاص الفيزيائية والميكانيكية 5-تحضير الزجاج مختبريا من خلال استخدام النظريات والقواعد وتلوينه باستخدام اكاسيد العناصر الانتقالية 6- تطبيقه على الاجسام الفخارية المختلفة و</p>		
---	--	--	--	--

			7-الحرق في الافران الخاصة بالتجارب		
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Al-Badri, Ali Haider Saleh, The Scientific Techniques of Ceramic Art, Glaze and Colours, Yarmouk University, Jordan, 1st edition, 2002			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- Hamer , Frank , The Potters Dictionary of Materials and Techniques , newyork , 1975. 2-Green, D., Understanding Pottery Glaze, Faber and Faber limited, London, 1975.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
https://www.facebook.com/CeramicsMonthly Magazine https://www. -ceramicsnow.org/			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
www.Digitalfire.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

