

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

#### المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م5/2026 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

#### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي: قسم الفنون التشكيلية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فنون تشكيلية

النظام الدر اسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: رحم المعاون العلمي: ١٠ د. رجاء معدى لقمة التاريخ: ١٠ د/ ٢٠ / ٢٠ . . .

التوقيع: مراس القسم: ١. د محرهاب جراساي التاريخ: ١٠ ١ / ٢٠٠٢

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

#### 1. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم العالي من خلال خدمة المجتمع على المستوى المحلي والعربي والعالمي ورفد المجتمع بنتاجات علمية وتقنية، لان الفنون الجميلة بجامعة بغداد إثراء علمي لامحدود يسهم بالدرجة الاساس الى تقديم اضافات تسعى الى تعزيز التنمية الفكرية والمجتمعية العراقية المعاصرة بما يتناسب وعمق حضارتنا العريقة، وتمكين الطالب من الانطلاق نحو فضاءات الفن وتنمية قدراته الى اعلى المستويات

#### 2. رسالة البرنامج

الارتقاء بمستوى الجودة في التعليم بتقديم برامج علمية علية الجودة في مرحلتي الدراسات الاولية والعليا لخدمة وتنمية ورفدة بالفنانين والمدرسين المؤهلين لمهنة التدريس في مجالات الفنون لما يمتلكون من قدرات معرفية ومهارية وثقافية بهدف رفع مستوى التذوق الفني والوعي الجمالي وتعريف المجتمع بأهمية الفن حضاريا وتربويا واخلاقيا وثقافيا لتحقيق الجودة الشاملة والوصول للاعتماد الوطني.

#### 3. اهداف البرنامج

يهدف قسم الفنون التشكيلية في كلية الفنون الجميلة الى عدد من الأهداف منها:

١-إعداد فنانين محترفين ومؤهلين لتحمل المسؤولية الوطنية، وإشغال المراكز الفنية التشكيلية في مختلف
دوائر الدولة.

٢-خلق شخصية متوازنة ومتكاملة للطالب الفنان فكرا وسلوكا وتنمية نشاطه ومواهبه وخلق روح الابتكار
والإبداع لديه، باستلهام التراث والمعاصرة مع العالم المعاصر والتفاعل معه.

٣ -تقديم الخدمة والاستشارات العلمية والفنية في مجال الفنون التشكيلية وتطويرها وربط ذلك بتطور حضارة وادي الرافدين واظهار القيم الحضارية وتحديثها بأسلوب ينسجم مع المعاصرة.

٤-أنماء الحياة بشكل علمي وفني ايجابي بناء، لأغراض الدراسة وأهدافها في تنمية المخيلة العلمية ودراسة تقنيات المواد الفنية والتشكيلية قديما وحديثا.

الاعتماد البرامجي	.4
	لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

			أخدى
			أخرى
	ماسي او اختياري .	ظات فيما اذا كان المقرر أم	* ممكن ان تتضمن الملاح
		3	7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
			2024-2023
		م المتوقعة للبرنامج	8. مخرجات التعلم
		<u> </u>	المعرفة
			3
			المهارات
			an.
			القيم
		تعليم والتعلم	9. استراتيجيات ال
		1 - 1	-
			10. طرائق التقييم
ليومية وامتحان نهاية السنة.	متحانات الأسبوعية والشهرية و	ZI .	

11. الهيئة التدريسية

					أعضاء هيئة التدريس
	اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
					استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نبول	معيار الذ	.12

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	.13

خطة تطوير البرنامج	.14

## نموذج وصف المقرر

		رات القديمة.	خ الفن في الحضا	سم المقرر: تارب	.1
		لمسينية والهلنستية).	وارها (المينية وا	الإغريقية، بأ	الحضارة
				مز المقرر:	.2
			ة: السنوي	لفصل / السن	.3
		: 14/02/2	ا الوصف2024	اريخ إعداد هذ	.4
			ر المتاحة :	شكال الحضو	
			1-10 - 1		حضوري ف
		ر)/ عدد الوحدات (الكلي):	<del>"                                    </del>	عدد الساعات ، سنوباً. 2 سا	
		( اذا اکثر من اسم یذکر)		-	
		(3-2, 0- 3)	•	د. أحمد جمع.	
		dr.ah.ju@cofarts.uoba	aghdad.edu.	كتروني : <u>iq</u>	البريد الإا
				هداف المقرر	8.
وتوظيفها	يقية.	فعيل المخيلة وفق التصورات العلمية للحضارة الإغر			
		י ל ול ל ול ול ולי ולאי יי		جاربهم الإبداء المارسية	•
3	.11_11 2	تحليل الخطاب الجمالي الفني الإغريقي. لية والتاريخية والتقنية والاجتماعية والفكرية الإغريقي	-		-
.*	ء سطب	ليه والتاريخيه والتعليه والإجتماعيه والعدرية الإعريعي		<u> </u>	
		تخطيط المفهوم التعاوني.	' '	ستراتيجيات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		، تحصيط المعهوم التعاوني. العصف الذهني.	سراتيجيه التعليم سراتيجية التعليم	ا 1. اس	الاستراتيجية
		سلسلة الملاحظّات	متراتيجية التعليم	الس.3	
				نية المقرر	.10
طريقة التقييم	طر	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	يقة		التعلم المطلوبة		
	الت				
	علم				

	.1	جلسة تعريفية: ترحيب بالطلبة – التعرف عليهم – تقديم سيرة الأستاذ الموجزة – تقديم وتوضيح مفردات المادة العلمية – ارشاد الطلبة بضرورة التعلم والاهتمام بالمادة العلمية –	1. اكساب	2 ساعة	1
الامتحانات	شر	الإشارة الى أهمية المادة العلمية في حقل الاختصاص – الإشارة الى المصادر – فتح باب الحوار والنقاش وطرح الأسئلة.	الطلبة	2 ساعة	2
الأسبوعية	7	مقدمة عن الحضارة الأغريقية - التعريف بأهمية الحضارة ودورها الفاعل في الفن والفكر.	مـــهـــارة	2 ساعة	3
١٠٠٠	ح الم	مفاهيم في بنية الحضارة بشكل عام – نشأة الفن وتطوره. مفاهيم عامة لناء منظومة تواصل من خلال الفن في الفترة الحضارية. المتعادمة الناء منظومة تواصل من خلال الفن في الفترة الحضارية.	تحليل	2 ساعة	4
والشهرية	ادة	الشكل الجمالي و النظام الإحالي في بنية المعرفة. اهم النظريات التي تناولت الحصارة وآليات دراستها.	ومعرفة	2 ساعة	5
	الع	أفكار حول الانسان الأول والطبيعة ــ مرحلة الكهف. أفكار حول الانسان القديم ونشوء القرى الزراعية الأولى.	الاعمال	2 ساعة	6
واليومية	لہ یہ	أفكار حول الانسان القديم ونشوء الحضارة – بناء المدن. شرح لأهم مصادر دراسة التاريخ اليوناني القديم.	الفنية	2 ساعة	7
والتحريرية		سرح تمام المستوري المستوري المستوري المستورية	الاغريقية	2 ساعة	8
	من <u>-</u>	مفهوم ( الثيولوجيا ) الديانة الأغريقية.	ونظرياتها	2 ساعة	9
وامتحان	خ لا	مفهوم الميثيولوجيا (الاساطير) الاغريقية. مراجعة المادة – فتح باب النقاش وطرح الأسئلة.	المتنوعة. 2. معرفة	2 ساعة	10
نهاية السنة.	ل	التاريخ السياسي للحضارة الاغريقية. تأثيرات الفنون الحضارية القديمة على الفن الاغريقي.	ر. معرف التنوع	2 ساعة	11
	قرا	أبرز الخصائص والسمات الفنية الاغريقية. العمارة الاغريقية (مقدمة عامة).	الحضاري	2 ساعة	12
	öç	فن العمارة الاغريقيّة في القرون (11 - 8)ق.م. فترة نضج وازدهار فن العمارة الاغريقية في القرون (7 - 5)ق.م.	الاغريقي	2 ساعة	13
	الأ	فن العمارة الاغريقية في القرن الرابع ق.م. مراحل تطور المعايد الاغريقية.	وادواره	2 ساعة	14
	عم	أنظمة بناء المعابد الاغريقية.	المتعاقبة	2 ساعة	15
	ال ٔ	النظام الدوري. النظام الإيوني.	وفهم		عطلة
	ال	النظام الكورنثي. اشهر المعابد الاغريقية.	نتاجات كل	2 ساعة	16
	فـن	مر اجعة المادة. امتحان.	دور	2 ساعة	17
	يـة	-	حضاري.	2 ساعة	18
	الـم			2 ساعة	19
	خ تـل			2 ساعة	19
	نىل فة،			2 ساعة	20
				2 ساعة	21
	و تح			2 ساعة	22
	دید			2 ساعة	23
	أن			2 ساعة	24
	, س			2 ساعة	25
	اق اق			2 ساعة	26
	الع			2 ساعة	27
	ار			2 ساعة	28
	رة			2 ساعة	29
	31			2 ساعة	30
	غر يـق				
	يق				
	ية				
	وط				
	رز				
	ها				

لـم تنو عـة	1 3		
عة			
١			
دو ا			
ي	;		
N N	<i>?</i>		
<u>.</u> و نــی	ا ذ		
را ای	9 ]		
ני	9		
ت	2		
-2 Lis			
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤		
عدو وا ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي	9 <u>S</u>		
ع ا			
غ ا	<u>.</u>		
هم الأ اكا	1		
ر ل ني ط			
ر ح ث ثن	) -		
ت ا			
عر ء لم			
لم ا	1		

حا ا		
ض		
حا ض را ت		
بعد		
ره د		
يم		
الم ا		
حا ا		
ض		
ر ة.		
بعد تقد يـم الـم حـا ض رة.		
ر بط الأ فكا		
بط		
فکا		
الج		
مـاً ا		
ر الج ليـة القد يمـة بالأ فكـا		
الُقد		
ا ا		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
٠٧٠ ا		
الج		
ما		
لية		
ر ما لية الم عا رة ص وإ ن فا غه للن		
ره		
•		
وإ		
<u>خ</u> ا		
ضا		
عه		
11.5		

قـد من قبل المط لبـة ب ب کل س ب				
ط.				
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
تاريخ الفن الإغريقي.	0.3 3 1			
<u>" "                                  </u>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )			
- سليم عادل عبد الحق، الفن الإغريقي وآثاره المشهورة الشرق.	المراجع الرئيسة ( المصادر )			
- ثروت عكاشة، الفن الإغريقي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			
https://abutair.net/ar/greek-art	التقارير )			
https://ahmed-albahadli.com/history-of-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			
/greek-art				