

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. رجاة محمد لفتة

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. محمد هادي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

تسعى كلية الفنون لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة بغداد في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعلم الفنون الجميلة وتعليمها لاستمرارية التواصل الإبداعي .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الفنون ونظرياتها وفلسفتها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وتنمية مهارات الطلبة علميا وفنياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات الواقع العلمي والمعرفي والثقافي في سبيل التطوير بشكل موازي مع المعرفة العالمية في مجال الفن.

٣. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج بتقديم وصف شامل عن اهداف دراسة قسم السينما والتلفزيون وتطوير مناهجه وتطبيقاته الادائية ضمن خطة استراتيجية للتطوير

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى
لا يوجد				
لا يوجد				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الحاسوب		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ. الاهداف المعرفية: تعليم الطلبة مهارات التقنية والمعرفية في كيفية التعرف على برامج الاوفس Excel , PowerPoint , Word , Access	مخرجات التعلم ١
ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر: ١-شرح مفاهيم (Excel ,Word, Access, PowerPoint) واهميته في الميدان العملي ٢-تطبيق المهارات في المختبر واجب في البيت .	
المهارات	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	مخرجات التعلم ٢
واجبات نظرية في مشاهدة الافلام وكتابة الانطباعات والتحليلات عليها.	مخرجات التعلم ٣
القيم	
التعلم عن طريق التفسير باستخدام وسائل إيضاح مثل السبورة الذكية أو مكسر الصوت أو الداتاشو وجهاز الحاسوب وشاشة العرض. والكاميرا	مخرجات التعلم ٤

مخرجات التعلم هـ	بيان نتائج التعلم هـ
------------------	----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التعلم عن طريق إستخدام وسائل إيضاح والاجهزة الخاصة بالاختصاص مثل السبورة الذكية أو الكاميرا المكسر التلفزيوني أو مكسر الصوت أو الداتاشو وجهاز الحاسوب وشاشة العرض.

١٠. طرائق التقييم
الإختبارات تكشف عن مدى تعزيز الأداء الفني التعبيري لدى الطالب

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			محاضر
استاذ						ملاك
استاذ مساعد						
مدرس						
مدرس مساعد		حاسوب	حاسوب			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

إختبارات خاصة لكشف المواهب في مجال الاختصاص العلمي وتحديد القبول على اساس اختبارات الخاصة بالمهارات

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب
- البحوث العلمية

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تحقيق التكامل المعرفي والمهاري من خلال اشراك الطلبة بالنشاطات الفنية ومهرجانات الافلام القصيرة وخارج الكلية والاقسام ذات المدخلات المشتركة.
 - ٢- الطلب من المؤسسة التعليمية توفير الأجهزة والمستلزمات الساندة والاساسية.
- تحقيق التعليم والتعلم الأفضل.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مادة الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايه خالد الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
<p>تعليم الطلبة مبادئ وأسس الاكسل Excel من ضمن برامج الاوفس ، من خلال التعرف على مفاهيم ومعاني الاكسل ومعنى الدوال الرئيسية واهمية الاكسل في انشاء جداول رقمية والاستفادة منها في الحياة العملية . يحتوي هذا البرنامج على عشرات الدوال الحسابية ويمكن منها كتابة مئات المعادلات يستطيع الباحث أن يحصل على معدلات حسابية وقيم المجموع و غيرها من القيم الأكثر تعقيدا بمجرد إدخال البيانات التي تحصل عليها. كذلك تستطيع أن تتجز عمليات الفرز و التصفية خلال لحظات قليلة</p> <p>كذلك تعلم</p> <p>بالطبع فأن كل برنامج تنتجه شركة مايكروسوفت</p>	اهداف المادة الدراسية

ويجب أن يكون له أهداف محددة والواضحة و التي يستفيد منها مستخدم الكمبيوتر .

أهداف البرنامج

١- إنشاء الجداول الحسابية Tables

٢- إجراء المعادلات على الجداول الحسابية

Formulas

٣- تمثيل الأرقام و البيانات على شكل رسومات

بيانية Charts

٤- الاستفادة من الجداول على شكل قاعدة بيانات

Database وبالتالي الحصول على نظام معلومات .

تعليم الطلبة مبادئ وأسس البوربوينت PowerPoint

من ضمن برامج الاوفس ، من خلال التعرف على

مفاهيم ومعاني البوربوينت ومعنى العروض التقديمية

واهمية العروض التقديمية في انشاء عرض تقديمي

والاستفادة منها في تقديم الاشكال والحركات

والانتقالات والمؤثرات الصوتية العملية .

تعليم الطلبة مبادئ وأسس word هو أحد البرامج

الموفرة ضمن حزمة الاوفس وهو مخصص لمعالجة

الكلمات وبحيث يتيح إدخال الكلمات بصيغة إلكترونية

على وثائق إفتراضية ومن ثم معالجتها وإخراجها

بالشكل المطلوب حسب حاجة المستخدم بحيث يمكن

طباعتها على ورقية أو إبقائها على صيغتها

الإلكترونية.

تعليم الطلبة مبادئ واسس cess

هو برنامج لإدارة قواعد البيانات ضمن حزمة وين

البرنامج بقدرته على استدعاء البيانات من نظم مخ

لقواعد البيانات وأن يستعملوه لصنع قواعد بيانات صد

أو إنشاء تقارير عنها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طريقة التعليم (التعريف بطبيعة المحاضرة - محاضرة - شرح - عرض نماذج وعينات من قبل المدرس بعدها نموذج من احد الطلبة).

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٣		طريقة الوصول الى برنامج الاكسل والتعرف على واجهة البرنامج ، طريقة انشاء مصنف و فتح مصنف وحفظ مصنف وادراج صف وحذف صف و اضافه عمود وحذف عمود	محاضرة نظرية	اسئلة ومناقشة
.٢	٣		تطبيق السابق على الحاسبة	محاضرة عملية	اختبار عمل
.٣	٣		تنسيق الصفوف والاعمده باكثر من طريقة واخفاء الاعمده والصفوف و اظهار الاعمده والصفوف ومحاذاة البيانات في الخلايا وتنسيق النص	محاضرة نظرية	اسئلة ومناقشة
.٤	٣		تطبيق السابق على الحاسبة	محاضرة عملية	اختبار عمل
.٥	٣		تجميد الاعمده والصفوف والتعبئة التلقائية والبحث والاستبدال وادراج ورقة عمل و حذف ورقة عمل وتغيير اسم ورقة العمل واخفاء ورقة عمل وتلوين اسماء اوراق العمل	محاضرة نظرية	اسئلة ومناقشة
.٦	٣		تطبيق السابق على الحاسبة	محاضرة عملية	اختبار عمل
.٧	٣		صيغ الدوال اكثر من دالة	محاضرة نظرية	اسئلة ومناقشة
.٨	٣		تطبيق السابق على الحاسبة	محاضرة عملية	اختبار عمل

			امتحان		٣	.٩
اسئلة ومناقشة	محاضرة نظرية	ضبط الصورة وانماط الصورة وادراج اشكال واستخدام السمات واعداد الصفحة والربط الفائق والتنسيقات الشرطية والراس والتذييل والمخططات			٣	.١٠
اختبار عملي	محاضرة عملية	تطبيق السابق على الحاسبة			٣	.١١
اسئلة ومناقشة	محاضرة نظرية	إعداد ورقة العمل ضبط الهوامش واتجاه الورقة وحجم الورقة وخيارات الطباعة وعمل صفحات متعددة وهوامش معكوسة.واضافة صوره ذو خلفية تكون فاتحه جدا .			٣	.١٢
اسئلة ومناقشة	محاضرة نظرية	التعرف على برنامج word كتابة النصوص بلغات متعددة (العربية والأجنبية) إعداد صفحة الكتابة مثل ضبط الهوامش واتجاه الورقة وحجم الورق وخيارات الطباعة وعمل صفحات متعددة وهوامش معكوسة. تنفيذ نمط أو تنسيق علي المستند مثل: محاذاة نص، حجم الخط، نوع الخط، لون النص، لون خلفية وغيرها. إدراج: صور، أشكال تلقائية، تخطيط بياني، تخطيط هيكلي .			٣	.١٣
اختبار عملي	محاضرة عملية	تطبيق السابق على الحاسبة				.١٤
			امتحان		٣	.١٥
اسئلة ومناقشة	محاضرة نظرية	ماهو ? PowerPoint واستخدامات البوربوينت وطريقة فتح وحفظ واغلاق وانشاء عرض تقديمي واطافة شريحه وخلفية الشرائح وتكرار الشريحه			٣	.١٦
اختبار عملي	محاضرة عملية	تطبيق السابق على الحاسبه			٣	.١٧
اسئلة ومناقشة	محاضرة نظرية	اضافة ظل الى النص والمحاذاة واطافة كائنات وتغير شكل الكائن واطافة تأثيرات الى الشكل ودوران وانعكاس الشكل			٣	.١٨

اختبار عملي	محاضرة عملية	تطبيقا السابق على الحاسبه	٣	.١٩
اسئلة ومناقشة	محاضرة نظرية	طريقة اضافة تأثيرات حركية الى الكائنات وطريقة اضافة صوت مع تأثير الحركة واطافة مراحل انتقالية	٣	.٢٠
اسئلة ومناقشة	محاضرة عملية	تطبيق السابق على الحاسبة	٣	.٢١
		امتحان	٣	.٢٢
اسئلة ومناقشة	محاضرة نظرية	طريقة اضافة مخططات هيكلية واطافة صوت وصوره وفدية واشكال هندسية	٣	.٢٣
اختبار عملي	محاضرة عملية	تطبيق السابق على الحاسبة	٣	.٢٤
اسئلة ومناقشة	محاضرة نظرية	تنفيذ افكار متعددة من حيث التنسيق والالوان والحركات والاصوات والمؤثرات	٣	.٢٥
اسئلة ومناقشة	محاضرة نظرية	ما هو Access؟ فتح الاكسس؟ البحث عن قالب وتطبيقه؟ انشاء قاعدة بيانات من البداية؟فتح قاعدة بيانات موجوده سابقا؟ اضافة جدول؟ استيراد بيانات من جدول بيانات او برنامج اخر	٣	.٢٦
اختبار عملي	محاضرة عملية	تطبيق السابق على الحاسبه	٣	.٢٧
اختبار عملي	محاضرة عملية	تطبيق السابق على الحاسبه	٣	.٢٨
		امتحان (تقديم العروض التقديمية)	٣	.٢٩

١١. تقييم المقرر

طرائق التقييم: امتحان نظري + عملي + عمل واجب في البيت وارساله عبر الايميل

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مؤلفات وكتب الحاسوب	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الرسمية للبرامج المعتمدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

