



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.


اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد ...  
الكلية/المعهد: كلية الفنون الجميلة .  
القسم العلمي: قسم الخط العربي والزخرفة  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الخط العربي والزخرفة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الخط العربي والزخرفة  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: أ.د. رجاء محمد سعدي  
التاريخ: ٢٠٢٤/٠٢/١٤


التوقيع:   
اسم رئيس القسم: أ.م.د. كفاح جمعة حافظ  
التاريخ: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. غادة عبد الستار عواد

التاريخ

التوقيع

  
مصادقة السيد العميد  
أ.م.د. مصاد عجيل حسن

## 1. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

## 2. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج بتقديم وصف شامل عن اهداف دراسة قسم الفنون الموسيقية وتطوير مناهجه وتطبيقاته الادائية ضمن خطة استراتيجية للتطوير

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نظام وحدات

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	22.5	18	10	متطلبات المؤسسة
	7.5	6	3	متطلبات الكلية
	70	56	33	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
	1	تربية بدنية		الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة الطالب لاهمية الاهتمام بالجانب البدني والحركي لدوره الاساسي خلال العمل الفني 2- معرفة الطالب لنوعية التدريبات والحركات الاساسية المهمة في عمله البدني الفني 3- معرفة الطالب لكيفية المحافظة على الجهد البدني لنفس المستوى حتى نهاية الاداء.	مخرجات التعلم 1
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2 ب 1- كيفية رفع مستوى الطالب للأداء البدني والحركي من خلال المناهج التدريبية ب2- معرفة كيفية معالجة الاخطاء الحركي اثناء الاداء العملي.	مخرجات التعلم 2
بيان نتائج التعلم 3 1 - كيفية المحافظة على مستوى الطالب للأداء البدني والحركي من خلال الاستمرار في تنفيذ المناهج التدريبية 2- معرفة رغبة الطلبة في ربط التدريبات الرياضية واثرها بالنشاطات الفنية المختلفة.	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4 طريقة التعليم (محاضرة - شرح - عرض الاداء الحركي من قبل المدرس بعدها نموذج من احد الطلبة بعدها الاداء بشكل منفرد من قبل الكلية ) زيادة التكرارات من قبل الطلبة .	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

10. طرائق التقييم
الاختبارات العملية التي تكشف مستوى التحسن في الاداء العملي لدى الطالب.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
0	5			5	5	أستاذ
2	3			3	3	أستاذ مساعد
1	0			0	0	مدرس
6	0			0	0	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
إختبارات خاصة لكشف المواهب الموسيقية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتب</li> <li>• البحوث العلمية</li> <li>• مواقع الأنترنت الخاص بالمكتبة الموسيقية</li> </ul>

14. خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عن طريق العمل على تحديث المفردات لكل عام بنسبة 15%</li> </ul>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تربية بدنية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (30)/ عدد الوحدات (0)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد جاسم محمد حسن الإيميل :					
8. اهداف المقرر					
.....	•	1. تعريف الطلبة على دور التربية البدنية في حياتنا العملية والصحية	.....	•	
.....	•	2. تعريف الطلبة على اهمية اللياقة البدنية في الوسط الفني .	.....	•	
.....	•	3. تعريف الطلبة على الاساليب والمناهج الرياضية التي نرفع من مستوى الاداء البدني والحركي.			
		4. تعريف الطلبة على دور التغذية الصحية وتجنب الاصابات وطرق السيطرة على التوتر والانفعالات			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة التعليم (محاضرة - شرح - عرض الاداء الحركي من قبل المدرس بعدها نموذج من احد الطلبة بعدها الاداء بشكل منفرد من قبل الكلية ) زيادة التكرارات من قبل الطلبة .			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
	شرح	تعارف وشرح الية الدرس	مخرجات تعليمية	1	2-1
	إلقاء محاضرة وشرح واداء	تعلم طريقة الاحماء وتهيئة الجسم	مخرجات تعليمية	1	4-3
امتحان عملي	شرح و اداء وتكرار	تعلم حركات توافقية	مخرجات تعليمية	1	6-5
إختبار عملي	شرح واداء و تكرار	تعلم الحركات الجماعية	مخرجات تعليمية	1	8-7
امتحان عملي	شرح واداء و تكرار	تعلم اليوغا	مخرجات تعليمية	1	10-9
إختبار عملي	شرح واداء و تكرار	تعلم مهارات التوازن	مخرجات مهارية	1	12-11
امتحان عملي	شرح واداء و تكرار	تعلم تمارين الخفة والرشاقة	مخرجات مهارية	1	14-13
إختبار عملي		الامتحان العملي	مخرجات معرفية	1	16-15
امتحان عملي	شرح واداء و تكرار	تعلم تمارين الايقاعية	مخرجات مهارية	1	18-17
إختبار عملي	شرح واداء و تكرار	تعلم مهارات القفز والنوب	مخرجات مهارية	1	20-19
امتحان عملي	شرح و تكرار واداء	تعلم مهارة تمارين المرونة	مخرجات مهارية	1	25-21
إختبار عملي		الامتحان العملي	مخرجات معرفية	1	30-26
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية ... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

