

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

#### المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

١

#### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

#### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي: قسم الفنون المسرحية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فنون مسرحية / تقنيات مسرحية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فنون مسرحية / تقنيات مسرحية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3/3

التوقيع: المال التوقيع: التوق

التاريخ: ٢/٥

التوقيع: من القسم: أ.د محمود جبري حافظ التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ التوقيع

مهادفة السيد العميد

#### '. رؤية البرنامج

تسعى كلية الفنون الجميلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة بغداد في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

#### ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في كافة مجالات الفنون وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

#### ٣. اهداف البرنامج

- · تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة بغداد، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  - إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- ٣٠ نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الفنية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- ٤٠ تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات
   في مجالات التعليم والتعلم للفنون الجميلة .
  - ٠٠ التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

#### لا يوجد

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٨٠	٨٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

٧. وصف البرنامج									
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى					
عملي	نظري	فن الاخراج	۳ТН	۲۰۲۳ / الثانية					
۱۲۰ ساعة	۳۰ ساعة								

<ul> <li>^٠ مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</li> </ul>
المعرفة
أ- الاهداف المعرفية .
١- التعرف على المبادئ الأساسية لفن
الإخراج المسرحي .
٢- العمل على تطبيق نظريات فن الإخراج
المسرحي .
٣- تدريب الطلبة على أليات الإخراج على
خشبة المسرح.
المهارات
ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:
١ – مقدرة الطلبة على معرفة وتمييز
أساليب الإخراج المسرحي.
٢ _ تطبيق الطلبة على أساليب الإخراج
المسرحي.
القيم
عن طريق الاختبارات النظرية والعملية

والتعلم	التعليم	استراتيجيات	٠٩
	C	* * * - /	

- ١- استخدام وسائل ايضاحية متنوعة في التعلم
- ٢- استخدام السبورة الذكية لغرض التوضيح.
  - ٣- استخدام شاشة العرض الداتا شو
- ٤- اعتماد أجراءات تطبيقية على خشبة المسرح.

#### ١٠. طرائق التقييم

١. معرفة تعزيز المادة النظرية والعملية عن طريق الاختبارات.

## ١١. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت )	الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية		
	عام	خاص			ملاك	محاضر	
استاذ مساعد	فنون مسرحية	أخراج مسر <i>حي</i>			ملاك		

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وفق نظام المشاركة في الجانب العملي والنظري

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

من خلال الاطلاع على اخر التطورات على المستوى الاخراج بشكله العام على وجه العموم ، وانعكاسه على تضمين المقرر بمفردات حديثة تتوافق وسوق العمل .

ل	القبوا	معيار	٠.١	١

القبول المركزي ونسبة قبول خاص ومن خلال الاختبارات للموهوبين .

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية المقررة ، اساليب التمثيل ترجمة ...أ.د. سامي عبد الحميد مؤلفات وترجمات أسس فن الإخراج .... الكسندر دين مؤلفات مجلة الاكاديمي مجلة الخشبة المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... مواقع الكترونية

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

من خلال استضافة الأساتذة والباحثين بالفنون المسرحية ومشاهدت العروض المسرحية العالمية

	مخطط مهارات البرنامج														
		امج	وبة من البرن	نعلم المطلو	جات الن	مخر									
			القيم			ن	المهارات				المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤٦	ج٣	ج ۲	ج۱	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	٤١	71	۲۱	١١				
		ج۲	ج١			ب۲	ب١		۳۱	41	١١	اساسي	اساليب تمثيل		2023-2024
		•		•						•					

● よのしすの通で過去より自由者は当ち自由を重要を正する 10回日午日 a

### نموذج وصف المقرر

	مقرر: اللياقة المسرحية	١. اسم ال
ص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر		
تعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	. حقق الاستفادة القصوى من فرص ال	عما إذا كان قد
		رمز المقرر:
		٣TH
	) / السنة: السنوي	٢. الفصل
	,	السنوي
	إعداد هذا الوصف:	•
	202	24 / 2 / 28
	الحضور المتاحة:	٤. أشكال
		اسبو عي
ت (الكلي):	ساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدا	ه. عدد ال
1.0		۳۰ نظري ۲۰
اسم یذکر)	سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من	٦. اسم ما
suha.t@cofarts.uobag	ي طه سالم الأيميل: ghdad.edu.iq	الاسم: أ.د. سه
	، المقرر	۷. اهداف
- تعليم الطلبة على أساليب الحركية المسرحية عبر	ب أصول فن التمثيل المسرحي	<ul> <li>تعليم الطال</li> </ul>
العصور.	لملبة على طريقة الحركة على	,
- تعليم الطلبة على اهمية بناء جسد صحي يستثمر في		المسرح.
الدور المسرحي		C
-		
	جيات التعليم والتعلم	<ol> <li>استراتی</li> </ol>
، التعاوني.	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم	الاستراتيجية
.(	-2استراتيجية التعليم العصف الذهني	
ات	-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظ	

٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري	القاء محاضرة	تعريف فن التمثيل	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	۲	الاول
امتحان نظري	القاء محاضرة	طبيعة فن التمثيل	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	٦	الثاني
امتحان نظري	القاء محاضرة	المتطلبات الإساسية لفن التمثيل	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	٦	(لثائث
امتحان نظري	القاء محاضرة	العملية الابداعية	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	٦	المرابع
امتحان نظري	تدريبات على الاخراج	انظمة التمثيل	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	٦	الخامس
امتحان نظري	القاء محاضرة	الاسلوب في المسرح	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	٦	السادس
امتحان نظري	القاء محاضرة	تعريف الاسلوب والطراز	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	٦	السابع
امتحان عملي	القاء محاضرة	تقديم مشهد من المسرح العالمي	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	٦	الثامن
امتحان نظري	القاء محاضرة	الصيغ الاسلوبية للانتاج الادرامي	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الاسبوع	٦	التاسع
امتحان عملي	القاء	الانتاج التقديمي	قدرة الطالب	٦	العاشر

محاضرة		لمعرفة الموضوع		
		المدروس في هذا		
		الاسبوع		
		قدرة الطالب		
القاء القاء	المؤثرات في اسلم،	عدره التعالب لمعرفة الموضوع		
	المؤثرات في اسلوب	<u> </u>	٦	الحادي عشر
محاضرة التصل	التمثيل	المدروس في هذا		•
		الاسبوع		
A 4.		قدرة الطالب		
المنجاز الطراع	الجوانب المادية لبنا	لمعرفة الموضوع	٦	الثاني عشر
محاضرة المستوسوي	المسرح والانتاج	المدروس في هذا		ŷ ŷ
		الاسبوع		
		قدرة الطالب		
جسم تدريبات امتحان عملي	استخدام وضعيات ال	لمعرفة الموضوع	۳	الثالث عشر
جمم عملية المصافحي	السلم وعديت ا	المدروس في هذا	•	است مسر
		الاسبوع		
		قدرة الطالب		
ينوع اجراء الترام	تطبيقات في درجة و	لمعرفة الموضوع	_	÷- 1 *1
بوع اجراء اختبار امتحان عملي	الحركة	المدروس في هذا		الرابع عشر
	•	الاسبوع		
		قدرة الطالب		
تاج القاء القاء	الصيغ الطرازية للان	لمعرفة الموضوع		الخامس
الفاع المتحان نظري محاضرة	الادرامي	المدروس في هذا	٦	عشر
	، <b>د</b> در ،حي	الاسبوع الاسبوع		
		المحبوع قدرة الطالب		
2121				
تمثيل القاء امتحان نظري	الاسلوب التمثيلي لل	لمعرفة الموضوع	٦	السادس
محاضرة المساق التوالي	*	المدروس في هذا		عشر
		الاسبوع		
		قدرة الطالب		
رحية القاء امتحان نظري	اشهر المذاهب المس	لمعرفة الموضوع	٦	السابع عشر
رحي محاضرة المحاص	. 50	المدروس في هذا		J C.
		الاسبوع		
		قدرة الطالب		
القاء المتحان نظري المتحان نظري	الاسلوب الطبيعي و	لمعرفة الموضوع	٦	الثامن عشر
الواقعي محاضرة المتعال تطري ا	الاستوب التبيعي وا	المدروس في هذا	`	الناس حسر
		الاسبوع		
		قدرة الطالب		
القاء	الاسلوب الرمزي	لمعرفة الموضوع	_	ي <b>ا</b> الم
محاضرة امتحان نظري	واللامعقول	المدروس في هذا	1	التاسع عشر
		الاسبوع		
القاء امتحان نظري	الدراما الجادة	قدرة الطالب	٦	العشرون

	محاضرة		لمعرفة الموضوع		
			المدروس في هذا		
			الاسبوع الاسبوع		
			مع مجوع قدرة الطالب		
	القاء		عدره الطالب لمعرفة الموضوع		12.1.21
امتحان نظري		الدراما الاتراجيديا الحديثة	<u> </u>	٦	الواحد
	محاضرة		المدروس في هذا		والعشرون
			الاسبوع		
			قدرة الطالب		***
امتحان نظري	القاء	الميلو دراما الحديثة	لمعرفة الموضوع	٦	الثاني
<u> </u>	محاضرة	. 33.	المدروس في هذا		والعشرون
			الاسبوع		
			قدرة الطالب		
امتحان نظري	القاء	الكوميديا	لمعرفة الموضوع	۳	الثالث
المتعال عطري	محاضرة	ا المواليات	المدروس في هذا	•	والعشرون
			الاسبوع		
			قدرة الطالب		
*** ** ** (	القاء	الاسلوب التمثيلي	لمعرفة الموضوع	_	الرابع
امتحان نظري	محاضرة	والتقديمي	المدروس في هذا	1	والعشرون
		<u>.</u>	الاسبوع		
			قدرة الطالب		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	القاء	الاسلوب التقديمي	لمعرفة الوضوع		الخامس
امتحان نظري	محاضرة	(الكلاسيكية الإغريقية)	المدروس في هذا	٦	والعشرون
	<b>J</b>	(	الاسبوع		<b>3</b> 333
			قدرة الطالب		
	القاء	الدراما الرمانيكية للقرن	لمعرفة الوضوع		السادس
امتحان نظري	، <del>۔</del> محاضرة	التاسع العشر	المدروس في هذا	٦	والعشرون
	معاصره	التامنع العسر	<b>→</b>		واعسرون
			الاسبوع		
	. 121		قدرة الطالب		- 1 11
امتحان عملي	القاء	الكوميديا الاغريقية القديمة	لمعرفة الوضوع	٦	السابع
*	محاضرة		المدروس في هذا		والعشرون
			الاسبوع		
			قدرة الطالب		
امتحان نظري	القاء	الرمانتيكية	لمعرفة الوضوع	٦	الثامن
	محاضرة	* * <b>J</b>	المدروس في هذا		والعشرون
			الاسبوع		
			قدرة الطالب		
toe dia al	القاء	الميلو دراما القرن التاسع	لمعرفة الوضوع	4	التاسع
امتحان عملي	محاضرة	عشر	المدروس في هذا	•	والعشرون
			الاسبوع		
L	I.		~ .		

	١٠. تقييم المقرر
ومية للفصل الاول نظري وعملي . ٣٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية نظري أئية نظري وعملي .	توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليو وعملي للفصل الثاني. 40 درجة للامتحانات النها
	۱۱. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة، مؤلفات وترجمات أ.د سامي عبد الحمي مؤلفات أ.م.د صفاء الدين حسين .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكتب المترجمة والمصادر العربية التي تتناول موضوعة اداء الم الحركي على المسرح.	المراجع الرئيسة ( المصادر )