



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي: قسم الفنون المسرحية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فنون مسرحية / تقنيات مسرحية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس فنون مسرحية / تقنيات مسرحية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3/3

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ. درجاء سعدي لفته

التاريخ: ٤/٢

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ. د. محمود جبلي حافظ

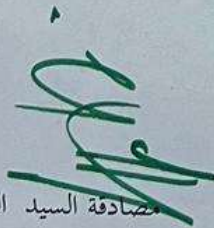
التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

  
مصادفة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الفنون الجميلة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة بغداد في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها الفنية والعلمية والعملية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الفنون الجميلة وتعليمها .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات فنية ومبدعين في كافة مجالات الفنون التي تختص بها الكلية، كذلك في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع والمؤسسات الفنية، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة بغداد، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- ٢- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- ٣- نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- ٤- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
- ٥- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

٦-الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الفنون .  
التركيز على الجانب التربوي.

٧-التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام واحترام الآخر.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	تاريخ الحضارة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- يتعرف الطالب على تاريخ حضارة وادي الرافدين ووادي النيل والأدوار الحضارية التي مرت بهما.</p> <p>٢- يتعرف الطالب على أسلوب الحياة والمعتقدات الدينية وطبيعة الأنظمة الحاكمة و أهم القوانين التي كانت متبعة في الحضارتين.</p>
المهارات	
	<p>يكتسب الطالب المهارات العلمية من خلال القراءة والتفكير والفهم، وتتبع التفاصيل، والبحث المستمر.</p>
القيم	
	<p>القيمة المعرفية التي يكتسبها الطلبة من خلال البحث المستمر</p>
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الشرح واللقاء المباشر - و المناقشة - طريقة الاكتشاف - طريقة القصة - طريقة تمثيل الأدوار - طريقة العصف الذهني - الرحلات والزيارات الميدانية - طريقة التعلم الذاتي.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	الأدب والنقد الحديث	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وفق نظام المشاركة في الجانب العلمي والنظري.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

من خلال الاطلاع على أهم المصادر الحديثة والتي من شأنها أن تتوافق مع مستوى سوق العمل.



١٢. معيار القبول

القبول المركزي ونسبة قبول خاص ومن خلال الاختبارات للموهوبين.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عادات وتقاليـد الشعوب القديمة/ تأليف فاضل عبد الواحد – عامر سليمان  
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / تأليف طه باقر  
تاريخ الوطن العربي القديم/ تأليف لجنة متخصصة من مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية  
تاريخ بلاد الرافدين/ تأليف افرام عيسى يوسف  
مصر في فجر التاريخ/ تأليف جيفري سبنسر  
تاريخ الشعوب والحضارات في وادي النيل/ تأليف إميل لودفيج  
حضارة وادي النيل/ تأليف محمد علي

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحديث المفردات ، والاطلاع على أبرز الدراسات في مجال الدراسات التاريخية ومن خلال المناقشات أثناء المحاضرات.

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	تاريخ الحضارة		2023-2024

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الحضارة	
حضارة وادي الرافدين و وادي النيل	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
1/03/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. أسمهان عبد القدوس عبد الرحمن الأيمل : <a href="mailto:asmahan.a.393@cofarts.uobaghdad.edu.iq">asmahan.a.393@cofarts.uobaghdad.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
.....	• ١- جعل الطلبة يحيطون إحاطة تامة بتاريخ امتهم
.....	• ويعتزون بتراثها الحضاري والانساني.
.....	• ٢- اعطاء الطالب فكرة كاملة عن حضارة وادي الرافدين و وادي النيل في التاريخ القديم خلال فترة عصور ما قبل التاريخ من خلال دراسته لعدد من العصور التاريخية الاولى،
	و الهدف الاساسي من هذا المقرر هو ان يتعلم الطالب اهم المراحل التاريخية التي مرت بها الحضارتين.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية  
 1- استخدام الوسائل الحديثة والخرائط لتوصيل المعلومة.  
 2- استخدام طريقة العصف الذهني.  
 3- استخدام طريقة سلسلة الملاحظات الخاصة بالموضوع.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	حضارة العراق القديم	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة تخصص الموضوع
الثاني	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	الادوار الحضارية	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة واختبار نظري قصير
الثالث	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	نظام الحكم وتطوره	إلقاء المحاضرة تفاعلية	مناقشة والاجابة على الاسئلة
الرابع	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	طقس البيت العراقي ، بناءه وتأثيره	إلقاء المحاضرة تفاعلية	مناقشة واختبار نظري
الخامس	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	المقومات الاقتصادية	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة قصيرة
السادس	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	المعتقدات الدينية	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة قصيرة
السابع	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	الجيش	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة واختبار نظري قصير ومناقشة التقارير
الثامن	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	امتحان		امتحان نظري
التاسع	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	القصص والاساطير والملاحم	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة واختبار نظري قصير
العاشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	مقارنة بين الاساطير والملاحم القديمة	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة قصيرة
الحادي عشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	الاحتفالات والاعياد	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة واختبار نظري قصير
الثاني عشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	مقارنة طقوس وعادات الاحتفالات الأمم	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة قصيرة
الثالث عشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	تقاليد وعادات الشعوب الحديثة	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة واختبار نظري
الرابع عشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	اثر الأدب العراقي القديم في الشعوب القديمة	إلقاء المحاضرة التفاعلية	مناقشة وطرح اسئلة تخصص الموضوع

الخامس عشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	امتحان	امتحان ومناقشة التقارير
السادس عشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	حضارة وادي النيل والادوار الحضارية	مناقشة الموضوع
السابع عشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	عصر اللامركزية الثانية/ الدولة الحديثة- العصور المتأخرة	مناقشة
الثامن عشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	طبيعة الحكم الفرعوني	مناقشة واختبار نظري
التاسع عشر	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	اللباس الملكي-زينة الملك-ت تسريحة الشعر – التاج الملكي	مناقشة واختبار نظري
العشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	الحياة اليومية	مناقشة والاجابة على الاسئلة
الواحد والعشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	حكومة الفرعون- عهد الدولة الحديثة	مناقشة واختبار نظري
الثاني والعشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	عهد بدايات الأسر	مناقشة واختبار نظري
الثالث والعشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	امتحان	امتحان نظري
الرابع والعشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	المجتمع	مناقشة
الخامس والعشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	المعابد والمقابر	مناقشة واختبار نظري قصير
السادس والعشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	طقوس التحنيط	مناقشة
السابع والعشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	طبيعة الحياة بالعالم السفلي	مناقشة
الثامن والعشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	يش	مناقشة واختبار نظري قصير
التاسع والعشرون	٢ ن	تعرف موضوع الدرس هذا الاسبوع	كتابة تقرير عن عادات وتقاليد الشعوب	مناقشة
الثلاثون	٢ ن	امتحان	امتحان	امتحان نظري شامل

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
عادات وتقاليد الشعوب القديمة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
التأريخ القديم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مقدمة في تأريخ الحضارات القديمة- تاريخ الوطن العربي القديم، تاريخ بلاد الرافدين، مصر في فجر التاريخ، تاريخ الشعوب والحضارات في وادي النيل، حضارة وادي النيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.noor-book.com">/https://www.noor-book.com</a> <a href="https://www.noor-book.com">/https://www.noor-book.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت