



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي: قسم الفنون الموسيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس فنون جميلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفنون الموسيقية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. رجاء سعدي لفته
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. وليد حسن الجابري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. غادة عبد الستار عواد
التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1-اعداد

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	18	22.5	
متطلبات الكلية	3	6	7.5	
متطلبات القسم	33	56	70	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الصف الاول	G1-1	اللغة العربية	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية	<p>أ1 - ان يكون قادرا على ما يلي :</p> <p>أ2- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .</p> <p>أ3- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين</p> <p>أ4- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في الخط والزخرفة.</p>
المهارات	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :	<p>ب 1 اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها</p> <p>. ب2 اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.</p> <p>ب3 اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى السلوب المطلوب انجازه.</p>
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	تنمية الذائقة الأدبية وتعزيز الجوانب الفكرية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
التعلم عن طريق المشاركة الحوارية بطرح الأسئلة الفكرية والكشف عن الجوانب المعرفية عند الطلبة

10. طرائق التقييم
اختبار الطلبة اليومي والشهري والنهائي فضلا عن تقييم التمارين الصفية والتكاليف البيئية

	5	
--	---	--

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
0	5			5	5	أستاذ
2	3			3	3	أستاذ مساعد
1	0			0	0	مدرس
6	0			0	0	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
إختبارات خاصة لكشف المواهب الفنية والاكاديمية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع

	6	
--	---	--

مجموعة من الكتب
الرسائل والاطاريح
البحوث العلمية
مواقع الأنترنيت المختصة بموضوعات اللغة العربية

14. خطة تطوير البرنامج

- عن طريق العمل على تحديث المفردات لكل عام بنسبة 15%

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساند	اللغة العربية	G1-1	الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
G1-1	
3. الفصل / السنة	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
14/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . م . ضفاف عدنان هاشم الأيميل : defaf.adnan@cofarts..uobaqhdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

.....	•	1- تقوية المهارات المعرفية لطلبة الصف الأول
.....	•	في مادة اللغة العربية
.....	•	2- تنمية الذائقة الأدبية عن طريق تحليل بعض الابيات
.....	•	الشعرية .
.....	•	3- الأسهم في رفع الوعي الثقافي عن طريق
		طرح الأسئلة الفكرية والمعرفية المتنوعة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني من خلال الاستعانة بالاساتذة الاجانب لالقاء المحاضرات في القسم والكلية وعمل توأمة مع الكليات والجامعات العالمية
	2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
	3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ساعة	مفهوم الصورة وانواعها	مفهوم الصورة وانواعها	من خلال	الامتحانات
2	2ساعة	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع	طرح	الشهرية
3	2ساعة	المدرس في كل الأسبوع	دراسة الصورة البصرية	الأسئلة	الواجبات
4	2ساعة			الفكرية	اليومية
5	2ساعة		دراسة الصورة الذهنية .	والحوارية	
6	2ساعة		الخيال والصورة الذهنية		
7	2ساعة				

نهاية السنة	للتفاح بين الطلبة	امتحان الفصل الأول	2ساعة	8
		أنواع الصورة .	2ساعة	9
		علاقة الصورة باللغة	2ساعة	10
		مفهوم الشعر	2ساعة	11
			2ساعة	12
			2ساعة	13
			2ساعة	14
		الصورة الشعرية	2ساعة	15
		الاستعارة والتشبيه والرمز والمجاز	عطلة	
		المتنبي	2ساعة	16
		تحليل بعض الابيات الشعرية	2ساعة	17
		الجواهري	2ساعة	18
		تحليل بعض الابيات الشعرية	2ساعة	19
		امتحان الفصل الأول	2ساعة	19
		القواعد	2ساعة	20
		الجملة الفعلية	2ساعة	21
		تكملة الموضوع	2ساعة	22
		الجملة الاسمية	2ساعة	23
		امتحان الفصل الثاني	2ساعة	24
		العدد	2ساعة	25
امتحان الفصل الثاني	2ساعة	26		
	2ساعة	27		
	2ساعة	28		
	2ساعة	29		
		30		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 30 درجة على النصف السنوي و30 درجة نصف السنوي الثاني 40 درجة لامتحان النهائي 25 عملي 15 نظري

12. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة من الكتب والمقالات والبحوث العلمية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	13	