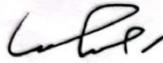


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد

و صف البرنامج الأكاديمي  
للعام الدراسي 2023 – 2024

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد .....  
الكلية/المعهد: كلية ..... الفنون الجميلة.....  
القسم العلمي: قسم ..... التربية الفنية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية فنية  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٥  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٥

  
التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: ا.د. رجاء سعدي لفته  
التاريخ:

  
التوقيع:  
اسم رئيس القسم: د. صالح احمد الفهداوي  
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٥

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. غادة عبيدستار عمار

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٥  
التوقيع: 

  
مصادقة السيد العميد  
أ.م.د. مضاة عجيل الاسدي

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الفنون الجميلة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التربية الفنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مادة الخزف
4. اسم الشهادة النهائية	خزف – الاستاذ المساعد احمد شمس عطية
5. النظام الدراسي	يومي بالانتظام 1-9-2023
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الاول / 2023-2024
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	120 ساعة
8.	



#### أ-الاهداف المعرفية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يستطيع الطالب ان:

- 1- يعرّف ما المقصود بالخزف او الفخار بأسلوب علمي
- 2- يشرح كيفية العمل في الخزف على وفق المحتوى التعليمي
- 3- يصف بخطوات متسلسلة الية بناء عمل فني خزفي بصورة صحيحة
- 4- يصنّف الالات الادوات حسب والتي يعمل بها الطالب الفنان

#### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

الاهداف المهارية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون بمقدور الطالب ان :

- 1- يقوم بخطوات العمل استنادا الى شرح التدريسي للمادة
- 2- تمييز بين الطلبة من خلال ادائهم المهاري والعملي في بناء جسم خزفي سرعة استجابة الطالب من خلال المهارات التي اتقنها اثناء قيامه بواجبة في الدرس

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم بالعمل والاداء العملي لمدة شهر
  - 2- التعلم الالكتروني ( نتيجة جائحة كورونا )
- استخدام المنصات الالكترونية – واتساب

#### طرائق التقييم

- 1- الفحص العملي من خلال المنصات الالكترونية
- 2- الاختبارات العملية

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

بعد الانتهاء من اكتساب الخبرات التعليمية للمقرر الدراسي يكون بمقدور الطالب:

- 1- تقبل الخبرات الفنية في الفنون التشكيلية وتحديد الخزف
- 2- سرعة استجابة الطالب لما هو مطلوب في الدرس
- 3- مشاركة زملائه من الطلبة بكل ثقة ومسؤولية عالية

4- الشعور باهتمام بالغ الاهمية بالعمل الجماعي من خلال الدرس وتجهيزه من ادوات للعمل وتجهيز الاطيان الازمة لذلك

طرائق التعليم والتعلم

التعلم الالكتروني

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التفكير لدى الطالب في طرح ما هو جديد

2- دقة التنظيم في العمل الخزفي

3- مهارة تحمل المسؤولية ومواجهة المتلقي والفنان

10. بنية البرنامج

طريقة التعلم  
منصة الكترونية

المستوى / السنة	الترميز	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
3	التذكر والفهم التمييز	مقدمة عن الخزف انواعه ومصادره	4
3	الشرح والتفسير	معرفة متى بدا الخزف في العراق تاريخيا	4
3	التعريف بالمادة	عمليات الادراك والاستجابة	4
3	الاستجابة الجمالية للطلاب	نشاط عملي	4
3	التذكر والتمييز	عناصر الخزف	4
3	الاداء العملي	تدريبات الطلبة عناصر المكونة للاطيان	4
3	التصنيف والتمييز	الالات المستخدمة في الخزف	4















