



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي: قسم الفنون الموسيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس فنون جميلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفنون الموسيقية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. رجاء سعدي لفته
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. وليد حسن الجابري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. غادة عبد الستار عواد
التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج بتقديم وصف شامل عن اهداف دراسة قسم الخط العربي والزخرفة وتطوير مناهجه وتطبيقاته الادائية ضمن خطة استراتيجية للتطوير

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نظام وحدات

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | 5.22 | 18 | 10 | متطلبات المؤسسة |
| | 5.7 | 6 | 3 | متطلبات الكلية |
| | 70 | 56 | 33 | متطلبات القسم |
| لا يوجد | | | | التدريب الصيفي |
| لا يوجد | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| 0 | 2 | اللغة الانكليزية | | الثالث |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|--|-----------------|
| المعرفة | |
| أ- الاهداف المعرفية 1 تعريف باللغة الإنجليزية وكيفية التعامل معها 2التعريف بادوات الأساسية للغة الانجليزية 3مفاهيم اللغة الانكليزية 4التمرين على الاسس 5التمرين وتطبيقات عملية حول الموضوع. | مخرجات التعلم 1 |
| المهارات | |
| قدرة الطلبة على معرفة باللغة الإنجليزية | مخرجات التعلم 2 |
| بيان نتائج التعلم 3 | مخرجات التعلم 3 |
| 1- تعزيز إمكانية النطق باللغة الإنجليزية لدى الطلبة | |
| القيم | |
| قدرة الطلبة على معرفة وتمييز الأساليب تدريسي اللغة الانكليزية | مخرجات التعلم 4 |
| بيان نتائج التعلم 5 التعلم عن طريق التفسير باستخدام وسائل إيضاح مثل السبورة الذكية أو البيانو أو مكسر الصوت أو الداتاشو وجهاز الحاسوب وشاشة العرض. | مخرجات التعلم 5 |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|--|--|
| التعلم عن طريق التفسير باستخدام وسائل إيضاح مثل السبورة الذكية أو البيانو أو مكسر الصوت أو الداتاشو وجهاز الحاسوب وشاشة العرض. | |

| 10. طرائق التقييم | |
|-------------------|--|
|-------------------|--|

11.

الإختبارات تكشف عن مدى تعزيز الأداء المعرفة باللغة لدى الطالب

12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|---|--|--------|-----|----------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| 0 | 5 | | | 5 | 5 | أستاذ |
| 2 | 3 | | | 3 | 3 | أستاذ مساعد |
| 1 | 0 | | | 0 | 0 | مدرس |
| 6 | 0 | | | 0 | 0 | مدرس مساعد |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

13. معيار القبول

قبول المركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب منهجي
- البحوث العلمية

15. خطة تطوير البرنامج

- عن طريق العمل على تحديث المفردات لكل عام بنسبة 15%

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------------|------------|---------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | المستوى / الدرجة |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | اللغة الانكليزية | G4-9 | الدرجة الرابعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|--|---|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر: اللغة الانكليزية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : 2024/2023 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات/2 عدد الوحدات (2) | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نبيل نصر نعمان الإيميل : | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| | • | التعرف باللغة الإنجليزية وكيفية التعامل معها | | | |
| | • | 1. التعرف بادوات الأساسية للغة الانجليزية | | | |
| | | 2. تعرّف الطلبة بمفاهيم اللغة الانكليزية | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | طريقة التعليم (محاضرة - شرح - عرض الاداء الحركي من قبل المدرس بعدها نموذج من احد الطلبة بعدها الاداء بشكل منفرد من قبل الكلية) زيادة التكرارات من قبل الطلبة . | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------|---|--|---|-----|
| إختبار نظري | إلقاء محاضرة | Unit 1 Grammar, vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الأسبوع | 2 | .1 |
| إختبار نظري | إلقاء محاضرة | Skill wory EverythingEngli sh | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع | 2 | .2 |
| إختبار نظري | إلقاء محاضرة | unit 2 ammar, vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع | 2 | .3 |
| إختبار نظري | إلقاء محاضرة | Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع | 2 | .4 |
| إختبار نظري وعلمي | البقاء محاضرة | Unit 3 Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع | 2 | .5 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Grammar vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع | 2 | .6 |
| إختبار نظري وعلمي | امتحان نظري وعلمي | الامتحان الاول للفصل الاول | تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار النظري والعملية الفصلي | 2 | .7 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | unit 4 Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع | 2 | .8 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Grammar vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع | 2 | .9 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Unit 5 Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الأسبوع | 2 | .10 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Grammar vocabulary | تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار النظري والعملية الفصلي | 2 | .11 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Unit 6 Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع | 2 | .12 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Grammar vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع | 2 | .13 |

| | | | | | |
|-------------------|----------------------|--|---|---|-----|
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Unit 7 Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .14 |
| إختبار نظري وعلمي | امتحان نظري وعلمي | الامتحان الثاني للفصل الاول | تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار النظري والعمللي الفصلي | 2 | .15 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | unit 8 Grammar vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .16 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .17 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Unit 9 Grammar vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .18 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .19 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Unit 10 Grammar vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .20 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .21 |
| إختبار نظري وعلمي | امتحان نظري وعلمي | الامتحان الاول للفصل الثاني | تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار النظري والعمللي الفصلي | 2 | .22 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Unit 11 Grammar vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .23 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .24 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Unit 12 Grammar vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .25 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .26 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | 13 unit Skill wory Everything English | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .27 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Grammar vocabulary | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .28 |
| إختبار نظري وعلمي | إلقاء محاضرة واستماع | Unit 14 Grammar, | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع | 2 | .29 |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|-----|
| | | vocabulary Skill wory erything English | | | |
| إختبار نظري وعلمي | امتحان نظري وعلمي | الامتحان الثاني للفصل الثاني | تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار النظري والعملي الفصلي | 2 | .30 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتطبيقية الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | | المواقع الإلكترونية بالمكتبات الخاصة باللغة الإنجليزية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |