



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة.....

القسم العلمي: قسم التربية الفنية.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية فنية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٥


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د.ا. رجاء سعدي لفته
التاريخ:


التوقيع:
اسم رئيس القسم: د. صالح احمد الفهداوي
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. غادة عبد الستار عمار
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٥


مصادقة السيد العميد
أ.م.د. مضاة عجيل الاسدي


التوقيع

1. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق في التربية الفنية

2. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته في التربية الفنية

3. أهداف البرنامج

1. إعداد مدرس التربية الفنية في مراحل التعليم ما قبل الجامعية

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق تدريس التربية الفنية	الثالثة
2	1		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1 1. يعرّف المقصود بطرائق تدريس التربية الفنية . 2. يلم بعناصر العملية التربوية ومجالات التربية الفنية. 3. يعرف بعض طرائق التدريس التربوية الفنية. 4. يميز بين طرائق تدريس التربية الفنية. 5. يختار الطريقة المناسبة لكل درس من دروس التربية الفنية عند تقديمه. 6. يعرف ما المقصود بمهارة تنويع الحافز.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2 ب -الأهداف المهاراتية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادرا ان : 1. يسمي بعض طرائق التدريس القديمة والحديثة. 2. يعطي نبذة مختصرة عن كل طريقة من طرائق تدريس التربية الفنية، ماهيتها، وكيفية التدريس وفقها، وايجابياتها ، وسلبياتها. 3. يقدم درس من اختيار واحد مواضع التربية الفنية يصلح لمستوى طلبة المرحلة الثانوية ، بأسلوب التعليم المصغر.
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4 1- الفحص العملي من خلال المنصات الإلكترونية الاختبارات التحريرية والشفهية.
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة المناقشة . 2- طريقة العرض.

3- التعليم المصغر.
4- التعلم الإلكتروني
استخدام المنصات الإلكترونية – وأتساب - تيليكرام

10. طرائق التقييم

مقاييس الاتجاهات نحو تدريس مادة التربية الفنية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تتكرر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/29/3	
5. أشكال الحضور المتاحة / يومي بالانتظام	
6. عدد الساعات الدراسية (31) / عدد الوحدات (2)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. أنس وعد محجوب الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● تزويد الطلبة بمادة نظرية عن مادة طرائق التدريس تؤسس للجانب العملي من الدرس. ● تدريب الطلبة على المهارات التدريسية وطرائق التدريس التي تعينهم بتقديم الدروس العملية داخل الصف الدراسي. ● إعطاء فرصة للطلبة لتقديم دروس عملية فعلية داخل الصف لاهد مواضيع مادة التربية الفنية لمستوى طلبة الثانوية بأسلوب التعليم المصغر. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- طريقة المناقشة . 2- طريقة العرض. 3- التعليم المصغر. 4- التعلم الإلكتروني <p>استخدام المنصات الإلكترونية – وأتساب - تيليكرام</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
رقم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	التذكر والفهم	تقديم عن أهمية اللغة الإنكليزية	المحاضرة مناقشة	الاختبارات
2.	3	الفهم	Unit one Getting to know you Tenses / Questions Social expressions Unit Two The way we live Present tenses. Have/ have got Daily life Making conversation Unit three It all went wrong Past tenses. Word formation Time expression Unit Four Let's go shopping Much/ Many / Some /any A few / a little / a lot of Reading (My uncle's a (shopkeeper Grammar spot Practice (discussing (grammar Vocabulary and listening Buying things Everyday English(Prices (and shopping Unit Five What do you want to do Verb patterns Future forms (going and (will Hot verbs ?How do you feel Unit Six ?Tell me! What 's it like ?What..... like Comparatives and	المحاضرة مناقشة	الاختبارات

		<p>superlatives Synonyms and Antonyms Directions Unit Seven Present Perfect For/ Since Adverbs Word pairs Short answers Unit Eight Do's and don't Have (got) to Should/ Must Word that go together Everyday English (At the Doctor's) Unit Nine Going places Time clauses If Hot verbs In a hotel Unit Ten Scared to death Verbs patterns 2 Manage to / used to Ed/ ing Adjectives Exclamations So and such Unit Eleven Things that changed the world Active and Passive Vocabulary(Nouns that go (together Reading and speaking The discovery of the DNA The invention of Google Summary</p>			
الاختبارات	المحاضرة مناقشة	y	الفهم	3	.3
الاختبارات	المحاضرة مناقشة		الفهم والتحليل	3	.4
الاختبارات	المحاضرة مناقشة		الفهم والتحليل	3	.5
الاختبارات	المحاضرة مناقشة		الفهم والتحليل	3	.6
الاختبارات	المحاضرة مناقشة		الفهم والتحليل	3	.7

الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.8
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.9
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.10
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.11
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.12
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.13
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.14
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.15
الاختبارات	المحاضرة مناقشة	التذكر والفهم	3	.16
الاختبارات	المحاضرة مناقشة	الفهم	3	.17
الاختبارات	المحاضرة مناقشة	الفهم	3	.18
الاختبارات	المحاضرة مناقشة	الفهم والتحليل	3	.19
الاختبارات	المحاضرة مناقشة	الفهم والتحليل	3	.20
الاختبارات	المحاضرة مناقشة	الفهم والتحليل	3	.21
الاختبارات	المحاضرة مناقشة	الفهم والتحليل	3	.22
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.23
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.24
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.25
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.26
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.27
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.28
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.29
الاختبارات	التطبيق	المناقشة/التعليم المصغر	3	.30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب New headway Pre Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
General English language grammar	المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google, You Tube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت