



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

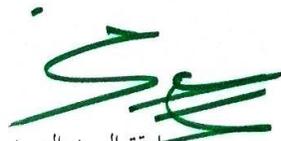
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي: قسم الفنون الموسيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس فنون جميلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفنون الموسيقية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. رجاء سعدي لفته
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. وليد حسن الجابري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. غادة عبد الستار عواد
التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج بتقديم وصف شامل عن أهداف دراسة قسم الفنون الموسيقية وتطوير مناهجه وتطبيقاته الادائية ضمن خطة استراتيجية للتطوير

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نظام وحدات

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	22.5	18	10	متطلبات المؤسسة
	7.5	6	3	متطلبات الكلية
	70	56	33	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
الأولى		الديمقراطية وحقوق الانسان	2
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم 1	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة الطلبة بأن حقوق الانسان تضمن تلبية الاحتياجات الاساسية للناس</p> <p>2- معرفة الطلبة بأن حقوق الانسان تشجع على حرية الكلام والتعبير</p> <p>3- تعكس حقوق الانسان المعايير الدنيا اللازمة للعيش بكرامة</p> <p>4- حقوق الانسان توفر الحماية</p> <p>5- تجاهل حقوق الانسان يساهم في زيادة العنف</p> <p>6- التعرف والفهم على طبيعة النظم السياسية وأنواعها .</p> <p>7- لتعرف على وظائف النظم السياسية وإمكانية الحكم عليها</p>		
المهارات			
مخرجات التعلم 2	<p>1- والتحليل والعرض</p> <p>2 - القدرة على التعامل بلغة اجنبية واحدة على الاقل تحدثا وكتابة</p> <p>3 - القدرة على اتباع المنهج العلمي في التفكير الاستدلال</p> <p>4- القدرة على توصيل الافكار سواء بصورة مكتوبة او شفافة</p> <p>5- القدرة على استعمال اساليب حل المشكلا السياسية المختلفة</p> <p>6- القدرة على كتابة تقارير علمية موضوعية</p> <p>7- اكتساب مهارة ربط الظاهرة بمسبباتها، وتاصيل القضايا والمشكلات السياسية في اطارها المتكامل</p> <p>8- اكتساب مهارة استعمال المفردات والمصطلحات التي تتناسب مع مواضيع النقاش بطريقة لغوية سليمة .</p> <p>9- اكتساب مهارات المقارنة والاستدلال بين الظواهر المختلفة في ضوء حجم الدلالات والمؤشرات التي تصلح للقياس .</p> <p>10 - اكتساب مهارات النقد والتمييز واكتشاف العناصر الايجابية والسلبية في المسائل محل البحث .</p>		

<p>11. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة .</p> <p>12. تمكين الطلبة اكتساب مهارات النقاش والحوار والاستماع وتقبل آراء الآخرين</p>	
<p>بيان نتائج التعلم 3</p> <p>1- كيفية رفع مستوى الطالب للأداء البدني والحركي من خلال المناهج التدريبيه</p> <p>2- معرفة كيفية معالجة الاخطاء الحركي اثناء الاداء العملي.</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p>
القيم	
<p>بيان نتائج التعلم 4</p> <p>1- التعليم المباشر (المحاضرة)</p> <p>2- التعليم البحثي (الاستكشافي)</p> <p>3- التعليم الالكتروني PPT</p> <p>4- برامج متخصصة (قصيرة الامد)</p>	<p>مخرجات التعلم 4</p>
<p>بيان نتائج التعلم 5</p> <p>1- الادراك الحسي للظاهرة السياسية</p> <p>2- الوعي بألية وحركية التحليل السياسي .</p> <p>3- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة وفترة العمل</p> <p>4. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والإبداع عند الآخرين .</p> <p>5- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم (ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم) .</p> <p>6. تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو دراسة العلوم السياسية .</p> <p>7. اكتساب قيم ايجابية مثل (الدقة ,التنظيم, المثابرة ،والموضوعية في الحكم على المواقف، احترام الرأي الأخر ,حسن استغلال الوقت الخ)</p> <p>8. تعزيز روح القيادة والمبادرة .</p> <p>9. ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم .</p> <p>10. زرع روح الإيثار والقدوة الحسنة وقوة الإرادة والتصميم للوصول إلى الأهداف .</p> <p>11. تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ روح الانتماء للوطن عند الطلبة والولاء له .</p> <p>12. تربية الطلبة على احترام كرامة الإنسان .</p> <p>13. تربية الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في الميدان الدراسي والميدان العلمي .</p> <p>14. تربية الطلبة على الثقافة والنزاهة ومحاربة الفساد بكل أشكاله .</p>	<p>مخرجات التعلم 5</p>

15. تربية الطلبة على احترام أخلاقيات المهنة . 16. تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- التعليم المباشر (المحاضرة) 2- التعليم البحثي (الاستكشافي) 3- التعليم الإلكتروني PPT 4- برامج متخصصة (قصيرة الامد)	

10. طرائق التقييم						
1- الاختبارات الفصلية والشفهية 2- الاختبارات النهائية 3- سمينار بمناقشة اوراق العمل والابحاث						
11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
0	5			5	5	أستاذ
2	3			3	3	أستاذ مساعد
1	0			0	0	مدرس
6	0			0	0	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

12. معيار القبول
إختبارات خاصة لكشف المواهب الموسيقية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none">• الكتب• البحوث العلمية• مواقع الأنترنت الخاص بالمكتبة الموسيقية

14. خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none">• عن طريق العمل على تحديث المفردات لكل عام بنسبة 15%

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (1)/ عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد جاسم محمد حسن الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1. تعريف الطلبة على دور التربية البدنية في حياتنا العملية والصحية</p> <p>2. تعريف الطلبة على اهمية اللياقة البدنية في الوسط الفني .</p> <p>3. تعريف الطلبة على الاساليب والمناهج الرياضية التي نرفع من مستوى الاداء البدني والحركي.</p> <p>4. تعريف الطلبة على دور التغذية الصحية وتجنب الاصابات وطرق السيطرة على التوتر والانفعالات</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طريقة التعليم (محاضرة - شرح - عرض الاداء الحركي من قبل المدرس بعدها نموذج من احد الطلبة بعدها الاداء بشكل منفرد من قبل الكلية) زيادة التكرارات من قبل الطلبة .</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	1	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة	الاختبارات
4-3	1	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة	الاختبارات
6-5	1	حقوق الانسان	المصادر القانونية والتشريعية لحقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	المحاضرة	الاختبارات
8-7	1	حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان في اوربا والولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة	الاختبارات
10-9	1	حقوق الانسان	حقوق الانسان في الفكر والتشريعات الحديثة	المناقشة	الاتجاهات
12-11	1	حقوق الانسان	الاعتراف الدولي والاقليمي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
14-13	1	حقوق الانسان	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والتشريعات الوطنية	المحاضرة	الاختبارات
16-15	1	الديمقراطية	اجيال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
18-17	1	الديمقراطية	: مفهوم الديمقراطية – الخصائص والمميزات	المحاضرة	الاختبارات
20-19	1	الديمقراطية	انواع الديمقراطية	العرض	الاختبارات
25-21	1	الديمقراطية	ايجابيات وسلبيات الديمقراطية	المناقشة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	النظام الرئاسي والنظام البرلماني والنظام المختلط	الديمقراطية	1	30-26
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتطبيقية الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب حقوق الانسان والديمقراطية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		