



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي: قسم الفنون الموسيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس فنون جميلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفنون الموسيقية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. رجاء سعدي لفته
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. وليد حسن الجابري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. غادة عبد الستار عواد
التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج بتقديم وصف شامل عن اهداف دراسة قسم الفنون الموسيقية وتطوير مناهجه وتطبيقاته الادائية ضمن خطة استراتيجية للتطوير

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نظام وحدات

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | 22.5 | 18 | 10 | متطلبات المؤسسة |
| | 7.5 | 6 | 3 | متطلبات الكلية |
| | 70 | 56 | 33 | متطلبات القسم |
| لا يوجد | | | | التدريب الصيفي |
| لا يوجد | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| 0 | 1 | جرائم حزب البعث | | الثانية |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|-----------------|
| المعرفة | |
| أ- الاهداف المعرفية | مخرجات التعلم 1 |
| .. | |
| المهارات | |
| بيان نتائج التعلم 2 | مخرجات التعلم 2 |
| بيان نتائج التعلم 3 | مخرجات التعلم 3 |
| القيم | |
| بيان نتائج التعلم 4 | مخرجات التعلم 4 |
| الإختبارات والتطبيق العملي تكشف عن مدى تعزيز الأداء الفني لدى الطالب. | مخرجات التعلم 5 |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| التعلم عن طريق التفسير بإستخدام وسائل إيضاح مثل السبورة الذكية والتطبيق بشكل عملي على الحاسوب | |

| 10. طرائق التقييم | | | |
|---|--------|--------------------------------------|------------------------|
| الإختبارات والتطبيق العملي تكشف عن مدى تعزيز الأداء الفني لدى الطالب. | | | |
| 11. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |

| محاضر | ملاك | | خاص | عام | |
|-------|------|--|-----|-----|-------------|
| 0 | 5 | | 5 | 5 | أستاذ |
| 2 | 3 | | 3 | 3 | أستاذ مساعد |
| 1 | 0 | | 0 | 0 | مدرس |
| 6 | 0 | | 0 | 0 | مدرس مساعد |

| التطوير المهني |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

| 12. معيار القبول |
|--------------------------------------|
| إختبارات خاصة لكشف المواهب الموسيقية |

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • الكتب • البحوث العلمية • مواقع الأنترنت الخاص بالمكتبة الموسيقية • |

| 14. خطة تطوير البرنامج |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • عن طريق العمل على تحديث المفردات لكل عام بنسبة 15% |

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | المستوى / ة |
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر: اشكال الموسيقى العالمية | | | | | |
|---|---------|---|------------------------|--------------|------------------------|
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| 3. الفصل / السنة : 2024/2023 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (1)/ عدد الوحدات (2) | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. الإيميل : | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| 1. | | | | | |
| • | | | | | |
| • | | | | | |
| • | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| التعلم عن طريق التفسير والتطبيق باستخدام وسائل إيضاح مثل السبورة الذكية والبيانو والداتاشو وشاشة العرض. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإسبوع | مفهوم الاحزاب السياسية | محاضرة نظرية | المناقشة خلال المحاضرة |
| 2. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإسبوع | عناصر الاحزاب السياسية | محاضرة نظرية | المناقشة خلال المحاضرة |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--------------|--|
| 3. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | وظائف الاحزاب السياسية | محاضرة نظرية | المناقشة خلال المحاضرة |
| 4. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | انواع الانظمة الحزبية | محاضرة نظرية | المناقشة خلال المحاضرة واختبار يومي |
| 5. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | مفهوم الجريمة | محاضرة نظرية | المناقشة خلال المحاضرة |
| 6. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | اقسام الجريمة | محاضرة نظرية | المناقشة خلال المحاضرة |
| 7. | 2 | تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار النظري الفصلي | انواع الجرائم الدولية | إلقاء محاضرة | امتحان نظري |
| 8. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الدولي | محاضرة نظرية | المناقشة خلال المحاضرة |
| 9. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | الجرائم النفسية | محاضرة عملية | المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر |
| 10. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | اليات الجرائم النفسية | محاضرة عملية | المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر |
| 11. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | اثار الجرائم النفسية | محاضرة عملية | المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر |
| 12. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | الجرائم الاجتماعية | محاضرة عملية | المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر |
| 13. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | عسكرة المجتمع | محاضرة عملية | المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر |
| 14. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | موقف النظام البعثي من الدين | محاضرة عملية | المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر |
| 15. | 2 | تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار النظري الفصلي | صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلط | محاضرة عملية | امتحان عملي |
| 16. | 2 | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الإِسبوع | بعض قرارات الانتهاكات السياسية | محاضرة عملية | المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر |

| | | | | | |
|--|--------------|--|---|---|-----|
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | اماكن سجون والاحتجاز لنظام حزب البعث | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .17 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | الجرائم البيئية لنظام حزب البعث | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .18 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | التلوث الحربي والاشعاع | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .19 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | البصرة والتلوث الاشعاع | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .20 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | استعمال الاسلحة المحر دوليا ومخاطر الالغام | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .21 |
| إختبار عملي | محاضرة عملية | التلوث بالمواد المشعة | تمكن الطلبة من إجتيان الإختبار النظري الفصلي | 2 | .22 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | مدينة حلبجة | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .23 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | سياسة الارض المحروقة | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .24 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | تجفيف الاهوار | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .25 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | تجفيف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .26 |
| امتحان يومي | محاضرة عملية | جرائم المقابر الجماعية | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .27 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .28 |
| المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر | محاضرة عملية | التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية | قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في الاسبوع | 2 | .29 |
| إختبار عملي | محاضرة عملية | مفهوم الاحزاب السياسية | تمكن الطلبة من إجتيان الإختبار النظري الفصلي | 2 | .30 |

| | |
|---|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتطبيقية ... الخ | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| المواقع الإلكترونية الرصينة ذات الصلة. | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |