



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي: قسم الفنون الموسيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس فنون جميلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفنون الموسيقية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. رجاء سعدي لفته
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. وليد حسن الجابري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. غادة عبد الستار عواد
التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج بتقديم وصف شامل عن اهداف دراسة قسم الفنون الموسيقية وتطوير مناهجه وتطبيقاته الادائية ضمن خطة استراتيجية للتطوير

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نظام وحدات

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	22.5	18	10	متطلبات المؤسسة
	7.5	6	3	متطلبات الكلية
	70	56	33	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الأولى	fa	الحاسوب	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1. فهم مكونات الحاسوب:</p> <p>- التعرف على الأجزاء الأساسية للحاسوب مثل المعالج، الذاكرة، وبطاقة الرسومات.</p> <p>- فهم دور اللوحة الأم والأقراص الصلبة والأجهزة الإدخال والإخراج.</p> <p>2. التعرف على نظام التشغيل وندوز:</p> <p>- فهم مفهوم نظام التشغيل وأهميته.</p> <p>- التعرف على واجهة المستخدم وعناصرها الرئيسية.</p> <p>- تعلم كيفية إدارة الملفات والمجلدات.</p> <p>3. الأمان والصيانة:</p> <p>- فهم مفاهيم الأمان الأساسية للحاسوب.</p> <p>- تعلم كيفية الوقاية من الفيروسات والتهديدات الأمنية.</p> <p>- تنفيذ الصيانة البسيطة للحاسوب لضمان أدائه الجيد</p> <p>4. استخدام برنامج وورد 2010:</p> <p>- تعلم كيفية إنشاء وتنسيق مستندات النصوص باستخدام وورد 2010.</p> <p>- إضافة وتنسيق النصوص، الجداول، الصور والرسومات.</p> <p>- تعلم كيفية إجراء عمليات الحفظ والطباعة والمشاركة للمستندات.</p>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<p>بيان نتائج التعلم 2</p> <p>ب1 قدرة الطلبة على التعامل مع نظام التشغيل واستخدام البرامج المختلفة وتنصيبها واستخدام برنامج word في انشاء المستندات وتحريرها.</p>
مخرجات التعلم 3	<p>بيان نتائج التعلم 3</p>
القيم	
مخرجات التعلم 4	<p>بيان نتائج التعلم 4</p> <p>الإختبارات العملية والنظرية</p>
مخرجات التعلم 5	<p>بيان نتائج التعلم 5</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>عن طريق الإصغاء إلى المحاضرات والتطبيق العملي على الحاسوب</p>	

10. طرائق التقييم						
عن طريق الإختبار النظري عدد(2) و عملي عدد(2) وامتحانات يومية والمشاركة خلال المحاضرات بالتحضير اليومي.						
11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
5	5			5	0	أستاذ
3	3			3	2	أستاذ مساعد
0	0			0	1	مدرس
0	0			0	6	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

12. معيار القبول	
إختبارات خاصة لكشف المواهب الموسيقية	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> • الكتب • البحوث العلمية مواقع الأنترنت الخاص بالمكتبة الموسيقية	

14. خطة تطوير البرنامج

- عن طريق العمل على تحديث المفردات لكل عام بنسبة 15%

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / ة	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تربية بدنية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (3)/ عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. الإيميل :					
8. اهداف المقرر					
1. مادة الحاسوب تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في أساسيات عمل مكونات الحاسوب ونظامه التشغيلي وبرنامج word وكيفية العمل عليه بالتفصيل.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية عن طريق الإصغاء إلى المحاضرات والتطبيق العملي على الحاسوب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسبوع	تاريخ الحاسوب ونشأته	محاضرة نظرية	المناقشة خلال المحاضرة
2.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسبوع	اطوار واجيال الحاسوب	محاضرة نظرية	المناقشة خلال المحاضرة
3.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسبوع	الكيان المادي والبرمج	محاضرة نظرية	المناقشة خلال المحاضرة

4.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	مكونات الحاسوب الداخلية بالتفصيل	محاضرة نظرية	المناقشة خلال المحاضرة
5.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	اهمية اللوحة الام وملحقاتها	محاضرة نظرية	المناقشة خلال المحاضرة
6.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	انواع الذاكرة الاساسية والثانوية للحاسوب ومنصة الحاسوب وكيفية الحفاظ عليها من الفيروسات	محاضرة نظرية	المناقشة خلال المحاضرة
7.	3	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار النظري الفصلي	الامتحان الاول للفصل الاول	إلقاء محاضرة	إختبار نظري
8.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	تعريف نظام التشغيل ونوز 7	محاضرة نظرية	المناقشة خلال المحاضرة
9.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	تعريف سطح المكتب وملحقاته الاساسية والتعامل معها وطريقة عرض القائمة المنسدلة	محاضرة عملية	المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر
10.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	التعرف على شريط المهام بكافة تفاصيله وقائمة ال	محاضرة عملية	المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر
11.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	معرفة كيفية تغيير خلف سطح المكتب والتحكم بدقة الشاشة كيفية عرض الايقونات	محاضرة عملية	امتحان يومي
12.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	معرفة لوحة التحكم بالتفصيل وكيفية تنصيب وحذف البرامج	محاضرة عملية	المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر
13.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	كيفية التعامل مع تحديد الوندوز والتحكم بالجدول الناري وبرامج الوقاية الفيروسات	محاضرة عملية	المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر
14.	3	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	كيفية انشاء ملف ومجلد والفرق بينهم والتعامل معهم وطريقة ارجاع الملفات من سلة المحذوفات	محاضرة عملية	المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر
15.	3	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار النظري الفصلي	الامتحان الثاني للفصل الاول	محاضرة عملية	إختبار عملي

المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	التعرف على واجهة وورد 2010 وامتداد البرنامج وتعريف القوائم	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.16
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	كيفية انشاء مستند جديد لوورد 2010 والتعديل عليه وحفظه داخل الحاسوب	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.17
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	شرح قائمة ملف بالكامل	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.18
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	شرح كيفية التعامل مع النص في داخل المستند وكيفية تضليله والتعديل عليه	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.19
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	كيفية التعامل مع الفقرات داخل مستند الوورد وضبط النسق لها	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.20
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	كيفية ادراج جدول داخل مستند الوورد وضبطه	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.21
إختبار عملي	محاضرة عملية	الامتحان الاول للفصل الثاني	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار النظري الفصلي	3	.22
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	ادراج صور داخل المستند وبناء الاشكال الهندسية	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.23
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	كيفية التحكم بهوامش الصفحة	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.24
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	العمل على تعديل مستند كامل	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.25
امتحان يومي	محاضرة عملية	بحث واستبدال الكلمات داخل المستند	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.26
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	تشكيل مخطط بشكل مفصل وجعله بشكل مجمع	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.27

المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	التحكم بالراس والتدليل للمستند	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.28
المناقشة خلال المحاضرة والتطبيق بشكل مباشر	محاضرة عملية	اضافة رقم صفحات للمستند بشكل متسلسل منفصل	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.29
	محاضرة عملية	الامتحان الثاني للفصل الثاني	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار النظري الفصلي		.30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتطبيقية الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول والثاني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

