



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي: قسم الفنون الموسيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس فنون جميلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفنون الموسيقية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. رجاء سعدي لفته
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. وليد حسن الجابري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. غادة عبد الستار عواد
التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج

توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج بتقديم وصف شامل عن أهداف دراسة قسم الفنون الموسيقية وتطوير مناهجه وتطبيقاته الادائية ضمن خطة استراتيجية للتطوير

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نظام وحدات

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	22.5	18	10	متطلبات المؤسسة
	7.5	6	3	متطلبات الكلية
	70	56	33	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	تاريخ الموسيقى		الرابعة
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
أ- الاهداف المعرفية - تعرّف مفردات المادة على الخط التطوري العام لتاريخ الموسيقى العراقية. أ2 - تعرّف على تحليل المؤلفات الموسيقية وتطبيقها عملياً.			مخرجات التعلم 1	
المهارات				
قدرة الطلبة على معرفة وتمييز الأساليب وأصول اللغة الموسيقية.			مخرجات التعلم 2	
بيان نتائج التعلم 3			مخرجات التعلم 3	
القيم				
عن طريق أداء الواجبات والإختبار النظري الفصلي			مخرجات التعلم 4	
بيان نتائج التعلم 5			مخرجات التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
التعلم والتعلم عن طريق منصة كوكل كلاس روم الفيديوية والصورية				

10. طرائق التقييم						
الإختبارات والتطبيق العملي تكشف عن مدى تعزيز الأداء الفني التعبيري لدى الطالب						
11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
5	5			5	0	
أستاذ						

2	3			3	3	أستاذ مساعد
1	0			0	0	مدرس
6	0			0	0	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

12. معيار القبول
إختبارات خاصة لكشف المواهب الموسيقية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> • الكتب • البحوث العلمية • مواقع الأنترنت الخاص بالمكتبة الموسيقية

14. خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> • عن طريق العمل على تحديث المفردات لكل عام بنسبة 15%

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تاريخ الموسيقى العراقية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد جاسم محمد حسن الإيميل :					
8. اهداف المقرر					
1. تعليم الطالب أساسيات تاريخ الموسيقى العراقية، تاريخها وتطورها وأصولها وتراكيبها الداخلية ونظام العمل فيها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم عن طريق التفسير باستخدام وسائل إيضاح مثل السبورة الذكية أو البيانو أو مكسر الصوت أو الداتاشو وجهاز الحاسوب وشاشة العرض.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الأسبوع	الدلائل التاريخية للفن الغنائي والموسيقي العراقي	إلقاء محاضرة	إختبار نظري
2.	2	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الأسبوع	تاريخ الموسيقى والغناء للعصر قبل الفترة الجاهلية	إلقاء محاضرة	إختبار نظري
3.	2	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الأسبوع	تاريخ الموسيقى والغناء للعصر الجاهلي	إلقاء محاضرة	إختبار نظري
4.	2	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الأسبوع	تاريخ الموسيقى والغناء للعصر الاسلامي	إلقاء محاضرة	إختبار نظري

إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ الموسيقى والغناء للعصر الأموي	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإِسبوع	2	.5
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ الموسيقى والغناء للعصر العباسي	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإِسبوع	2	.6
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	الغناء البغدادي في النصف الأول من القرن العشرين	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإِسبوع	2	.7
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	الأغنية البغدادية في العقدين الأول والثاني من القرن العشرين	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإِسبوع	2	.8
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	الغناء البغدادية في العقد الثالث من القرن العشرين	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإِسبوع	2	.9
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	الموسيقى والأغنية البغدادية في العقد الخامس من القرن العشرين	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار النظري الفصلي	2	.10
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	الموسيقى والأغنية البغدادية في مرحلة ستينيات القرن العشرين	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.11
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	الأغنية البغدادية في مرحلة ستينيات القرن العشرين	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.12
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	الأغنية البغدادية في مرحلة ستينيات القرن العشرين	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإِسبوع	2	.13
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	إبرز الرواد في الأغنية البغدادية في مرحلة ستينيات القرن العشرين	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإِسبوع	2	.14
إختبار نظري		الامتحان	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإِسبوع	2	.15
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ المقام العراقي ومرتكزاته الاساسية	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار النظري الفصلي	2	.16
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ المقام العراقي ومرتكزاته الاساسية	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.17
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ المقام العراقي ومرتكزاته الاساسية	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.18
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ الغناء الريفي وأهم الاطوار المستخدمة	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.19
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ الغناء الريفي وأهم الاطوار المستخدمة	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.20
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ الغناء الريفي وأهم الاطوار المستخدمة	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.21
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ وأبرز رواد المونولوج في العراق	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.22
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ وأبرز رواد المونولوج في العراق	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.23
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ وأبرز رواد المربع البغدا في العراق	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.24
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ وأبرز رواد المربع البغدا في العراق	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.25
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ وأبرز رواد غناء البادية العراقية	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.26
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ وأبرز رواد غناء البادية العراقية	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.27
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ وأبرز رواد غناء البحر في العراق	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.28
إختبار نظري	إلقاء محاضرة	تاريخ وأبرز رواد غناء البحر في العراق	تمكن الطلبة من اجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	.29

إختبار نظري		الامتحان	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	2	30.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتطبيقية الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مادة مستحدثة لم يؤلف لها سابقا والاعتماد على المصادر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الأغنية البغدادية للدكتور وليد حسن الجابري - تا الموسيقى العراقية للدكتور صبحي أنور رشيد - الع البغدادى للشيخ جلال الحنفي - المقام العراقي للبا محمد هاشم الريح.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
البحوث العلمية والرسائل والأطاريح والمصادر الحديثة العلاقة بالمادة المدروسة.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		