



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي: قسم الفنون الموسيقية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس فنون جميلة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفنون الموسيقية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. رجاء سعدي لفته
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. وليد حسن الجابري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. غادة عبد الستار عواد
التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

2. رسالة البرنامج
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

3. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج بتقديم وصف شامل عن اهداف دراسة قسم الفنون الموسيقية وتطوير مناهجه وتطبيقاته الادائية ضمن خطة استراتيجية للتطوير

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نظام وحدات

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	22.5	18	10	متطلبات المؤسسة
	7.5	6	3	متطلبات الكلية
	70	56	33	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الثانية		أسس تدوين	1
			2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	أ-الاهداف المعرفية 1أ - التعرف على أساسيات التدوين الموسيقي المختلفة. 2أ - التعرف على أنواع التدوين الموسيقي. 3أ - التعرف على بعض دلالات المصطلحات الموسيقية الأساسية واستعمالاتها في اللغة الموسيقية العالمية.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2 ب 1 قدرة الطالب على التدوين البسيط للنوتة الموسيقية.
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3 غرس القيم الفنية الجمالية للموسيقى لدى الطلبة. ج2- تعزيز إمكانية التعبير الحسي لدى الطلبة.
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4 طريق الإختبار النظري والعملي اليومي والفصلي إضافة (إختبارات مهارية)
مخرجات التعلم 5	الإختبارات والتطبيق العملي تكشف عن مدى تعزيز الأداء الفني لدى الطالب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. تعريف الطالب بأهمية تدوين اللغة الموسيقية.
- 2- تعريف الطالب على أساسيات تدوين الموسيقى العراقية والعربية والعالمية.
- 3-التعريف بأصول وقواعد التدوين الموسيقي العالمية.
- 4- تمكين الطالب من اكتساب الخبرة والمهارة اللازمة في تدوين النوتة الموسيقية.

10. طرائق التقييم

عن طريق الإختبار النظري والعملي اليومي والفصلي إضافة (إختبارات مهارية)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
0	5			5	5	أستاذ
2	3			3	3	أستاذ مساعد
1	0			0	0	مدرس
6	0			0	0	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

إختبارات خاصة لكشف المواهب الموسيقية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب
- البحوث العلمية
- مواقع الأنترنت الخاص بالمكتبة الموسيقية

14. خطة تطوير البرنامج

- عن طريق العمل على تحديث المفردات لكل عام بنسبة 15%

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اشكال الموسيقى العالمية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (3)/ عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. الإيميل :					
8. اهداف المقرر					
1. تعريف الطالب بأهمية تدوين اللغة الموسيقية.					
.....					
.....					
.....					
9. 2- تعريف الطالب على أساسيات تدوين الموسيقى العراقية والعربية والعالمية.					
التعلم عن طريق التفسير والتطبيق باستخدام وسائل إيضاح مثل السبورة الذكية والبيانو والداتاشو وشاشة العرض.					3-التعرف بأصول وقو التدوين الموسيقي العالمية.
10. 4- تمكين الطالب من اكتساب الخبرة والمهارة اللازمة في تدوين النوتة الموسيقية.					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	الأبجدية الموسيقية ولوحة مفاتيح آلة البيانو	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدرس في هذا الإسبوع	3	1.

إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.2
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	بعض النوتات الموسيقية وقيمها الزمنية	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.3
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.4
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	دليل الزمن والمازورات	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.5
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.6
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	فهم التدوين الموسيقي	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.7
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.8
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	المدرج الموسيقي الكبير	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.9
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار النظري الفصلي	3	.10
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	السكراتات (الصمت الموسيقي)	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.11
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق		3	.12
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	بعض النغمات الجديدة	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.13
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.14
إختبار نظري وعلمي		امتحان الفصل الأول/تقدر الدرس على مابده الطالب من جهد		3	.15
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	علامات الرفع	قدرة الطالب لمعرفة الموضوع المدروس في هذا الإسيوع	3	.16
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة واستماع	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.17
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة واستماع	علامات الخفض Flats	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.18
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة واستماع	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.19
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة واستماع	الكروشات	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.20
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة وتطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.21

إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة تطبيق عملي	الخطوط المائلة والنقطة الموسيقية	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.22
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة تطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.23
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة تطبيق عملي	بعض العلامات والمصطلحات الموسيقية الإيطالية	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.24
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة تطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.25
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة تطبيق عملي	نوتات موسيقية جديدة	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.26
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة تطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.27
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة تطبيق عملي	النغمات القبلية (قبل البار الأول)	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.28
إختبار نظري وعلمي	إلقاء محاضرة تطبيق عملي	مراجعة نظرية وتطبيقات عملية على الدرس السابق	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.29
إختبار نظري وعلمي		امتحان الفصل الثاني تقدر درج الامتحان وفق ما أبداه الطالب م جهد في الفصلين الدراسيين	تمكن الطلبة من إجتياز الإختبار المهاري الفصلي	3	.30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتطبيقية الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب التدوين والقراءة الموسيقية.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
البحوث العلمية والرسائل والأطاريح والمصادر الرصينة العلاقة بالتدوين الموسيقي.					
المواقع الإلكترونية الرصينة ذات الصلة.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

