

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : بغداد

الكلية المعهد : كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي : التربية الفنية

تاريخ ملء الملف 2021/9/1


التوقيع

اسم معاون العميد العلمي : ا.د. رجاء سعدي



التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.د. صالح احمد الفهداوي

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

م.م. صادق كاظم علي

التاريخ : 2021/9/1



التوقيع



مصادقة العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية الفنون الجميلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الوصف الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المحاضرة الجامعية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	/
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/10/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	• تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية
	• تعليم الطلاب المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1 - ان يكون قادرا على ما يلي في نهاية الفصل</p> <p>2- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .</p> <p>3- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.</p> <p>4- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في التربية الفنية .</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.</p> <p>ب2 اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.</p> <p>ب3 اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طرائق التدريس التقليدية(المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني من خلال الشبكة العنكبوتية (الانترنت).</p>
طرائق التقييم
<p>أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية</p> <p>ب- توزيع درجات التقييم : لمادة اللغة الانكليزية 25% الفصل الاول ، 25 % الفصل الثاني / 50 % الامتحان النهائي.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1 القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم وإصدار الحكم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>أ- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار ومعرفة قواعد اللغة الانكليزية</p> <p>ب- اعتماد التعليم الذات عن طريق الحاسوب والمناهج والواجبات اللاصفية</p>
طرائق التقييم
استمارة تقوم الأداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية

<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. الافادة من برنامج القسم العلمي. 2. الاستعانة بمناهج الأقسام المناصرة في الكليات الأخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها 3. التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية التي تعتمد اللغة الانكليزية .</p>			
11. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى		اللغة الانكليزية	نظري 2 ساعة

12. التخطيط للتطور الشخصي	
<ul style="list-style-type: none"> • إشراك الطلبة والتدريسي في دورات تطوير في داخل العراق من خلال أفق تعاون مشترك مع المؤسسات ذات علاقة في احدث المبتكرات الخاصة بتكنولوجيا التعليم والياته والتقنيات المتاحة. 	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<ul style="list-style-type: none"> • قبول خريجي الدراسة الإعدادية الفرعين العلمي والأدبي ومدارس الفنون التطبيقية والمدارس المهنية وخريجي معاهد الفنون الجميلة أقسام الخط العربي والزخرفة . • الاختبار العملي • المقابلة الشخصية 	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

- أ- الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والأكاديمي .
- ب- المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت أم فيديو
- ج- مواقع شبكة الانترنت الرسمية المعتمدة من قبل الجامعة .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الفنية / كلية الفنون الجميلة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2/60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	
تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعريف باللغة الانكليزية وكيفية التعامل معها
- أ2 – التعريف بادوات الاساسية للغة الانكليزية
- أ3- مفاهيم اللغة الانكليزية
- أ4- التمرين على الاسس
- أ5- التمرين و تطبيقات عملية حول الموضوع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تمارين في توظيف الاسس في اللغة الانكليزية
- ب2- تطبيقات العناصر في اللغة الانكليزية
- ب3- تفاصيل وافية لمفاهيم اللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- أ- حل المشكلات والاستنتاج
- ب- النمذجة

طرائق التقييم

- أ- طرائق تدريس اللغة الانكليزية
- ب- الخبرة الشخصية
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1 – تطوير المهارات الحسية والبصرية من خلال مشاهدة الاعمال الشخصية
- ج2- العالمية المتوافرة ضمن المنهج ومراجعة المصادر والكتب
- ج3- الاعمال الفنية المنشورة

طرائق التعليم والتعلم

- النمذجة ، حل المشكلات ، التعليم التعاوني

طرائق التقييم

- أ- الخبرة الشخصية
- ب- اعتماد اللغة الانكليزية وتوظيفها في ميدان الفن والتربية الفنية
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - الإفادة من برنامج القسم العلمي.
- د2 – الاستعانة بمنهج الأقسام المناظرة في الكليات العربية.
- د3- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية

10. البنية التحتية

القاعات الدراسية / المختبر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالاساتذة الاجانب

1. بنية المقرر

الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التذكر والفهم	تقديم عن أهمية اللغة الانكليزية في مجال الفن.	المحاضرة	الاختبارات
2	2	التمييز	Not guilty	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التذكر والتمييز	مراجعة لبعض المفاهيم.	المحاضرة	الاختبارات
4	2	التفسير والتحليل	مشروع كتابة المفردات في الاختصاص Life on a desert island.	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التذكر والتمييز	دراسة المشاريع المقدمة من الطلبة.	المناقشة	الاختبارات
6	2	التذكر والتمييز	. Its only me	المحاضرة	الاختبارات
7	2	الاداء العملي	تدريس بعض مفردات ومصطلحات الفنون.	التعلم بالعمل	الفحص العملي
8	2	التصنيف والتمييز	.noble Gangster A	العرض	الاختبارات
9	2	التذكر والتمييز	تكليف الطلبة بإعداد مشروع باختصاصهم باللغة الانكليزية.	المناقشة	الاختبارات
10		التصنيف والتمييز	اختبارات ومراجعة للمادة.	التعلم بالعمل	الفحص العملي
11	2	التذكر والفهم	. Six pence worth of trouble	العرض	الاختبارات
12	2	المشاركة والاداء العملي	مناقشة مشاريع الطلبة المتخصصة باللغة الانكليزية.	التعلم بالعمل	الفحص العملي
13	2	التذكر والفهم	.Mary had a little lamb	المحاضرة	الاختبارات
14	2	التذكر والتمييز	structure ey	المناقشة	الاختبارات
15	2	التحليل والتمييز	special difficulties	التعلم بالعمل	الفحص العملي
			The greatest bridge in the world		