

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

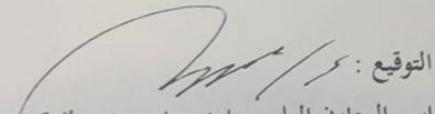
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

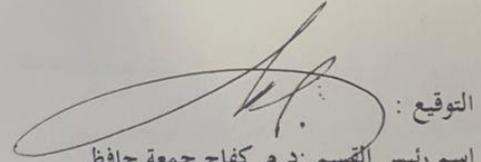
الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم الخط العربي والزخرفة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : ا.د. رجاء سعدي لفته
التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ١

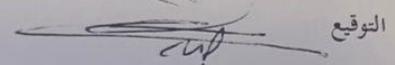
التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د.م. كفاح جمعة حافظ
التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. صادق كاظم عبد علي

التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ١

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد
ا.م.د. مضاة عجیل حسن

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم الخط العربي والزخرفة / كلية الفنون الجميلة |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني | الوصف الأكاديمي |
| 4. اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى | النظام السنوي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | المحاضرة الجامعية |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | / |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2021 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| • تعريف الطلبة بمفاهيم علم النفس الفني | |
| • تعليم الطلبة مقومات العملية الابداعية | |
| • | |
| • | |
| | |
| | |
| | |
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |

| |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1أ - ان يكون قادرا على ما يلي في نهاية الفصل 2أ- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية . 3أ- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين. 4أ- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب العلمي في علم النفس الفني</p> |
| <p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها. ب2 اكتساب الطالب المهارات العلمية المطلوب انجازها. ب3 اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>طرائق التدريس التقليدية(المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني من خلال الشبكة العنكبوتية (الانترنت).</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية ، التقارير الفصلية ب- توزيع درجات التقييم : 25 % الفصل الاول ، 25 % الفصل الثاني ، الامتحان النهائي 50%</p> |
| <p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>أ- ج1 القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم وإصدار الحكم</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>ب- المحاضرة العلمية ت- اعتماد التعليم الذات عن طريق المناهج والواجبات اللاصفية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية</p> |
| <p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - الافادة من برنامج القسم العلمي. د2 - الاستعانة بمناهج الاقسام المناضرة في الكليات العربية. د3- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية</p> |
| <p>11.بنية البرنامج</p> |

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| المرحلة الرابعة | G4-8 | علم النفس الفني | نظري 2 ساعتان |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

12. التخطيط للتطور الشخصي

- اشراك الطلبة والتدريسي في دورات تطوير في داخل العراق من خلال افق تعاون مشترك مع المؤسسات ذات علاقة في احدث المبتكرات الخاصة بتكنولوجيا التعليم والياته والتقنيات المتاحة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خريجي الدراسة الإعدادية الفرعين العلمي والأدبي ومدارس الفنون التطبيقية والمدارس المهنية وخريجي معاهد الفنون الجميلة أقسام الخط العربي والزخرفة .
- الاختبار العملي
- المقابلة الشخصية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .
- ب- المحاضرات المؤرشفة على هيئة ملازم من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة
- ج- مواقع شبكة الانترنت.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الاهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | علم النفس الفني | G4-8 | الرابعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم الخط العربي والزخرفة / كلية الفنون الجميلة |
| 3. اسم / رمز المقرر | علم النفس الفني / G4-8 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | إلزامي |
| 5. الفصل / السنة | سنوي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2/60 ساعتان |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021 |

| |
|---|
| 8. أهداف المقرر |
| • تعريف المرحلة الرابعة مفاهيم علم النفس الفني. |
| • تعليم الطلبة مقومات العملية الابداعية. |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|---|
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعريف بعلم النفس الفني ومفهومه</p> <p>أ2 - هدف علم النفس الفني ومهامه وميادينه</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>العوامل الكامنة وراء السلوك الابداعي وعلاقتها بالسمات المزاجية الشخصية / عرض نماذج لاشهر الفنانين توضح فيها العامل النفسي للفنان من خلال تنفيذ الاعمال الفنية .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>أ- حل المشكلات والاستنتاج</p> <p>ب- النمذجة</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>أ- الكتاب المنهجي</p> <p>ب- الخبرة الشخصية</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 - تطوير المهارات الحسية والبصرية من خلال مشاهدة الاعمال الشخصية</p> <p>ج2- العالمية المتوافرة ضمن المنهج ومراجعة المصادر والكتب</p> |

ج3- البحوث المتعلقة بالاختصاص

طرائق التعليم والتعلم

المقرر الدراسي ، حل المشكلات ، التعليم التعاوني

طرائق التقييم

أ- الخبرة الشخصية

ب- اعتماد المقرر الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 - الإفادة من برنامج القسم العلمي.
د2 - الاستعانة بمناهج الأقسام المناظرة في الكليات العربية.
د3- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية

10. البنية التحتية

القاعات الدراسية / المختبر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالاساتذة الاجانب لالقاء المحاضرات في القسم والكلية وعمل توأمة مع الكليات والجامعات العالمية