

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

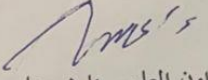
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

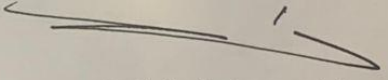
الجامعة : بغداد

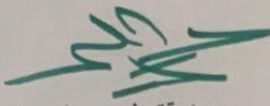
الكلية /المعهد : الفنون الجميلة


القسم العلمي : قسم التصميم

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : د.ا. رجاء سعدي لفترة
التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ١

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د.ا. معتز عناد غزوان الجنابي
التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ١


مصادقة السيد العميد
د.م.ا. مصاد عجيل حسن

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. صادق كاظم عبد علي
التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ١
التوقيع : 

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

تتطرق هذه المادة إلى تعريف الطالب كيفية التصميم بالحاسوب في برنامج Autocad في التصميم الداخلي والمتعلقة بتصميم الفضاء الداخلي وقطع الاثاث المختلفه ، مع اعداد التصاميم والرسومات مختلفة ومتقدمة واعدادها بشكل نهائي يتناسب مع التصميم الذي أعدت من اجله

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التصميم / فرع التصميم الداخلي
3. اسم / رمز المقرر	تصميم بالحاسوب (Autocad) / المرحلة الثانية
4. اشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي + اليكتروني
5. الفصل/ السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• أكساب الطالب أساسيات الرسم ثنائي الأبعاد باستخدام برنامج (Autocad) ، حيث يتم تعريف الطلبة كيفية رسم المساقط الافقية والعمودية لقطع الاثاث والفضاءات الداخلية مختلفة الأشكال• تعريف الطالب على طرق انشاء الجدران وكيفية عمل فتحات الابواب والشبابيك والسلالم والتهشير ووضع الابعاد والرموز المعمارية في برنامج (Autocad) لتكوين المساقط الافقية للفضاءات الداخلية للمباني• تعريف الطالب على طرق اضافة بلوكات الاثاث الجاهز لبرنامج (Autocad) وتصميم الاثاث باستخدام أوامر الرسم والتعديل المناسبة• أكساب الطالب القدرة على التعامل مع الالوان والخامات وطرق الاكساء المختلفة لبرنامج (Autocad) وكيفية الاستفادة منها لإكساء مساقط قطع الاثاث وسطوح الجدران والارضيات

والسقوف في المساقط المختلفة للكتل في الفضاء الداخلي .

9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1- اكساب الطالب المعرفة الكافية في برنامج Autocad لتوظيفها في التصميم من خلال تطوير قدرات الطلاب العملية والنظرية والإبداعية في تقنيات التصميم بالحاسوب بأنواعها المتعددة .
- 2- تنمية مهارات الإدراك ومعرفة تقنية تنفيذ التصميم باستخدام الحاسوب لإثراء خبرة الطلاب من خلال استخدام التقنيات المختلفة لبرنامج Autocad لانجاز المخططات التصميمية المطلوبة
- 3- أن يتمكن الطالب من عمل اي مخطط تصميمي على البرنامج يستطيع من خلاله توضيح الفكرة بشكل كامل

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- إكساب الطالب مهارة التصميم بالحاسوب بسهولة ويسر من خلال الاستعانة بعينات من واقع الطالب وتطبيقها مباشرة ويتم اختيار هذه العينات بناءً على المستوى الذي يصل اليه الطالب ويمكن الاستعانة ببعض التمارين أو المشاريع المطلوب أنجازها في المواد الدراسية الاخرى كمادة فضاء داخلي أو مادة تصميم أثاث .
- 2- تنمية مهارة التخيل لدى الطالب للأحساس بالفرق بين بيئة البرنامج Autocad والفضاء الواقعي للبناء والمساحات المختلفة للكتل ضمن المنظومة التناسبية للفضاء الكلي وكيفية رسم مساقط قطع أثاث والفضاءات الداخلية بطرق سهلة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تتم من خلال الشرح والتطبيق المباشر للطلبة على شاشة الحاسب الرئيسية أو باستخدام جهاز العرض و لكي تترسخ المعلومات لديهم يعطى الطالب تمرين صفي يتناسب مع وقت المحاضرة وواجب بيئي اضافة المشاريع التي يتم التمرن على انجازها بعد وصول الطالب للمستوى المطلوب
- 2- تطوير عمليات التواصل التي يقوم بها الطالب تدعم عمليات التأقلم والتكيف مع المحيط ، كما أن قيام الطالب بعمل مخططات التصميمات الداخلية المختلفة يجعله يتأقلم مع البيئة الحقيقية لواقع العمل، فالبيئة التي يفرضاها برنامج Autocad تجعل الطالب أكثر اندماجاً وتعلماً للواقع الموجود في بيئة العمل الفعلية وما تمليه عليه من التعامل مع موجودات الميدان .

طرائق التقييم

- 1- يتم تقييم الطلبة من خلال نتائج التمرين الصفي والبيئي و المشاريع التي يتم تكليف الطالب على انجازها والحضور .
- 2- يتم تقييم الطلبة من خلال الاختبارات الصفية اليومية والاختبار الفصلي النهائي حيث يتم اجراء الامتحان النهائي في المحاضرة ويكون عملياً وشاملاً ويكون موضوع الامتحان ذو شقين عملي ونظري لكي تكون هناك شمولية في تغطية مفردات المادة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- جذب الطالب من خلال استخدام الطرق السلسة في اىصال المعلومة لزيادة تعلقه بالبرنامج
- 2- تكليف الطالب بواجبات او مشاريع تصميمية تتوافق مع ميوله
- 3- حب التواصل والتفاعل مع المحاضرة من خلال ملامسة الاحساس الفني الذي يمتلكه الطالب

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون مادة التصميم بالحاسوب باستخدام برنامج Autocad مرنة قابله للفهم والتحليل .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- اكساب الطالب القدرة على تقديم عرضاً مقنعاً لكل تصميم يقدمه بحيث يحاول اقناع مجموعة الطلاب الآخرين بما قدمه، بحيث يتواصل معهم بالنقاش والشرح من أجل الوصول إلى اقناعهم .
 - 2- ان يقدم الطالب نقد وتقييماً مختلفاً لمخططات التصميمات والمشاريع المختلفة التي يقدمها هو وزملائه، كما يجب أن يكون قادر على تقييم مخططات الفضاء الداخلي وكيفية استثماره في تصميمات حيوية تخدم المستخدم.
 - 3- اكساب الطالب القدرة على البحث والوصول إلى Data للتصميم من اشكال وعناصر بعدية ومعلومات تفيد في انجاح التصميم.
 - 4- لا بد من استيعاب الطالب بناءً على امكانياته العقلية والثقافية والتعامل معه لكي يتمكن من استيعاب المحتوى الاكاديمي للمادة وتحقيق اهدافها .
 - 5- يتم الاستفادة من الخبرات العملية سواء في مجال العمل بمهنة التصميم او في المجال الاكاديمي وتسخيرها بما يخدم مصلحة الطالب .

10.بنية البرنامج

11.الشهادات والساعات المعتمدة	10.بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	الترميز	المستوى / السنة
45 ساعة الفصل الاول موزعة على 15 اسبوع 45 ساعة الفصل الثاني موزعة على 15 اسبوع	3 ساعات 3 وحدات	تصميم بالحاسوب AUTOCAD		المرحلة الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- التشجيع على التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج .
- توظيف طرائق تدريس جديدة ملائمة
- توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تعينه في حياته المختلفة
- مرونة المنهج لجعله قابلاً للتغيير وهذا يتوقف على قدرة التدريسي على التطوير والتغيير
- توظيف المهارات الملازمة للعملية التعليمية والتقانات الضرورية للحصول على المعلومة اللازمة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي الذي تعده الوزارة حسب الشروط التي تضعها .
- معدل الطالب في المرحلة الإعدادية.
- اختبار المتقدمين.
- الطاقة الاستيعابية للقسم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية لبرنامج AUTOCAD والمتوفرة في المكتبات الجامعية العامة .
- الكتب الإلكترونية لبرنامج AUTOCAD والمتوفرة على الإنترنت .
- الدروس التعليمية التفاعلية (دروس فيديو) متوفرة على اليوتيوب ومواقع اخرى .

[https://www.youtube.com// autocad-training-tutorials =](https://www.youtube.com//autocad-training-tutorials)

<http://download-engineering-pdf-ebooks.com/2514-free-book>

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن برنامج Autocad	شرح الواجهة الرئيسية للبرنامج وموجز عن الأوامر والقوائم الرئيسية في الواجهة الرئيسية، إطار أوتوكاد، صفحة البدء، مفهوم الإحداثيات، استخدام الأوامر. وتوضيح أهمية توظيف برنامج Autocad في عملية التصميم	تطبيقي	تمرين صفي يتم فيه عمل الصفحة الرئيسية للعمل وكيفية التحكم في حدود الصفحة
2	3	شرح الاوامر المساعدة الاساسية	كيفية التحكم في خصائص الألوان والخطوط والطبقات وسماكة الخطوط. مساعدات الرسم (Osnap, Ortho).	تطبيقي	تمرين صفي يتم فيه عمل خطوط والتحكم بسماكتها والوانها وتطبيق اوامر opject snap عليها
3	3	شرح اوامر (الرسم)	رسم العناصر الأساسية ذات البعدين مثل الخطوط بأنواعها، الدوائر، الأقواس ، المضلعات، المستطيل وغيره.	تطبيقي	تمرين صفي لعمل جدران فضاء داخلي مربع او مستطيل بقياسات بدون باب ونافذة ويكلف الطالب بواجب بيتي بنفس الطريقة
4	3	شرح اوامر (الرسم) تكملة	تكملة رسم العناصر الأساسية ذات البعدين مثل البيضوي بانواعه والتهشير وغيره	تطبيقي	تمرين صفي لعمل جدران فضاء داخلي دائري او بيضوي مع التهشير بقياسات بدون باب ونافذة ويكلف الطالب بواجب بيتي بنفس الطريقة
5	3	شرح اوامر (التعديل)	أوامر التنقيح والإزاحة مثل أوامر النسخ، المسح، التماثل، التقسيم، التقليل، وغيره.	تطبيقي	تمرين صفي لانشاء فضاء داخلي بسيط يتضمن جدار وشباك وباب مع التهشير ويكلف الطالب بتمرين بيتي
6	3	شرح اوامر (التعديل) تكملة	التفكيك والافسيت والشطف وتقويس الزوايا الحادة والتمدد وغيرها	تطبيقي	تمرين صفي لانشاء فضاء داخلي تكون احد زوايا جدرانه مشطوفه أو مقوسة بقياس يتم تحديده مع وضع الابواب والنوافذ والتهشير ويكلف

الطالب بتمرين بيئي					
تمرين صفي لإنشاء مخطط أفقي لفضاء داخلي كامل بدون تأنيث مع الأبعاد والنصوص ويكلف الطالب بتمرين بيئي	تطبيقي	كتابة النصوص و الأبعاد على الرسم و التهشير .	شرح اوامر وضع الأبعاد والنصوص	3	7
تمرين صفي استخدام المعدلات لرسم مساقط قطعة اثاث مع التحكم بالمقياس ويكلف الطالب بتمرين بيئي	تطبيقي	التحكم في الإظهار مثل أوامر التكبير وتغيير المقياس، الإزاحة، إعادة الرسم وغيره.	شرح اوامر المقياس والقياس	3	8
تمرين صفي لعمل فضاء داخلي لغرفة معيشة وحمام مع التأنيث ووضع الأبعاد بشكل كامل ويكلف الطالب بتمرين بيئي	تطبيقي	أضافة البلوكات الخاصة بقطع الاثاث والابواب والصحيات الجاهزة في البرنامج وكيفية صناعة البلوك وطريقة استدائها	شرح التأنيث	3	9
تمرين صفي لتطبيق صناعة الطبقات في انشاء مخطط أفقي لمنزل سكني صغير مؤثث مع التهشير ووضع الأبعاد والنصوص والخامات والالوان ويكلف الطالب بتمرين بيئي	تطبيقي	كيفية عمل الطبقات وشرح جميع الخصائص المتعلقة بها كتغيير وزن ونوع ولون الخطوط وتسميتها	شرح الطبقات وأهميتها	3	10
تمرين صفي انشاء مخطط فضاء داخلي لمسرح او قاعة دراسية او سلم حلزوني باستخدام انواع المصفوفات ويكلف الطالب بتمرين بيئي	تطبيقي	التعرف على انواع المصفوفات القطرية والافقية والعمودية	المصفوفات	3	11
تمرين صفي لتطبيق مخطط أفقي ومخططات عمودية لمنزل سكني يتضمن طابق ارضي وطابق اول مع السلم والتأنيث باستخدام الطبقات ويكلف الطالب بتمرين بيئي	تطبيقي	رسم مخطط أفقي ومخططات عمودية لمنزل سكني	تطبيق مشروع	3	12
تمرين صفي لتطبيق مخطط أفقي ومخططات عمودية لمشروع مادة التصميم الداخلي مع التأنيث باستخدام الطبقات ويكلف الطالب بأكمله في البيت	تطبيقي	تنفيذ مشروع مادة التصميم الداخلي النهائي على برنامج autocad	تطبيق مشروع	3	13

تمرين صفي يقوم الطالب بطباعة المشروع في الصف	تطبيقي	شرح امر الطباعة وكيفية التحكم في الاعدادات الخاصة به	3	14
يتم اختبار الطالب بعمل مخططات افقية وعمودية لشقة سكنية او محل تجاري يتلائم حجمه ومتطلباته مع وقت الامتحان والمستوى الذي وصل اليه الطالب	تطبيقي		3	15

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	أ1					أ2	أ3	أ4	أ5	أ6
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم بالحاسوب Autocad برنامج		المرحلة الثانية

