

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢


الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد : كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم الفنون التشكيلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : د. رجاء سعدي لفترة
التاريخ : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د. محمد جلوب جبر
التاريخ : ٢٠٢١/٩/١

دقق الملف من قبل

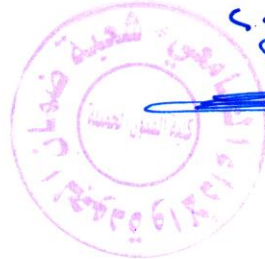
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. صادق كاظم عبد علي

التاريخ : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد 



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية الفنون
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الوصف الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المحاضرة الجامعية
7. اسم المقرر	الوان
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم طلبة الصف الاول كيفية وفهم الالوان على وفق اصول وقواعد فنية وجمالية واكاديمية • التعريف بالألوان : الاساليب والطرائق والتناسب الهارموني في تنفيذ الاشكال الفنية • تعليم طلاب المرحلة الاولى كيفية تلوين الاشكال الفنية على اختلاف انواعها 	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1أ - إن يكون قادرا على ما يلي في نهاية الفصل</p> <p>2أ- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .</p> <p>3أ- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول إلى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.</p> <p>4أ- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في تلوين الأشكال الفنية.</p>
<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.</p> <p>ب2 اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.</p> <p>ب3 اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الأسلوب المطلوب انجازه.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التدريس التقليدية(المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الإطار الأكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الإلكتروني من خلال (الانترنت).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية ، التقارير الفصلية للمادة العملية</p> <p>ب- توزيع درجات التقييم : الفصل الأول 50 % الفصل الثاني 50%</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1 القدرة على التحليل والاستنتاج والتقييم وإصدار الحكم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أ- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد وأسس اللون</p> <p>ب- اعتماد التعليم الذات عن طريق تحليل اللون والمناهج والواجبات اللاصفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استمارة تقوم الأداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الإفادة من برنامج القسم العلمي.
- د2- الاستعانة بمناهج الأقسام المناظرة في الكليات العربية.
- د3- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية التي تعتمد تقنيات اللون .

طرائق التعليم والتعلم

- أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية ، والامتحانات النهائية .
- ب - قدرة الطلبة على أداء التمرينات وتسليمها في الوقت المحدد .
- ج- توزيع درجات التقييم : الفصل الأول 50% الفصل الثاني 50%

طرائق التقييم

- أ- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد وأسس اللون
- ب- اعتماد التعليم الذات عن طريق تحليل اللون والمناهج والواجبات اللاصفية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى	الرسم الهندسي	عملي 4 ساعات

12. التخطيط للتطور الشخصي

- إشراك الطلبة والتدريسي في دورات تطوير في داخل العراق من خلال أفق تعاون مشترك مع المؤسسات ذات علاقة في احدث المبتكرات الخاصة بتكنولوجيا التعليم والياته والتقنيات المتاحة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خريجي الدراسة الإعدادية الفرعين العلمي والأدبي ومدارس الفنون التطبيقية والمدارس المهنية وخريجي معاهد الفنون الجميلة أقسام الفنون التشكيلية .
- الاختبار العملي
- المقابلة الشخصية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والأكاديمي .
- ب- المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت أم فيديوية
- ج- مواقع شبكة الانترنت الرسمية المعتمدة من قبل الجامعة .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر		السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الوان		الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفنون التشكيلية / كلية الفنون الجميلة
3. اسم / رمز المقرر	الوان
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
تعليم المرحلة الأولى قواعد اللون التي تعتمدها المدارس الفنية العالمية على وفق اليات الجمال والابداع الفني .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- التعرف على فواند التلوين في فنون التشكيل
 - 2- التعريف على التنوع والتباين اللوني
 - 3- التعريف على أهمية اللون في المنجز الفني
 - 4- التمرين على إقامة إسقاط اللون في التشكيل الفني
 - 5- التمرين على كيفية مزج الألوان بطريقة الكم والكيف

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1 - تعليم الطلبة على تلوين الاشكال الفنية
 - ب2- تطبيقات على طرق إضافة اللون وانسجامة مع الفكرة والمضمون
 - ب3- تطبيقات حول كيفية إمكانية اندماج أكثر من لون ضمن منظومة واحدة

طرائق التعليم والتعلم

- أ- حل المشكلات والاستنتاج
- ب- النمذجة
- ت- محاكاة اللوحات المعروفة على وفق أساليب اليات التلوين المعاصرة

طرائق التقييم

- أ- الاختبارات اليومية والفصلية
- ب- الخبرة الشخصية
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1 - تطوير المهارات الحسية والبصرية من خلال مشاهدة الأعمال العالمية
- ج2- تطوير المنهج ومراجعة المصادر والكتب الجديدة

طرائق التعليم والتعلم

النمذجة ، حل المشكلات ، التعليم التعاوني

طرائق التقييم

- أ- الاختبارات والواجبات الصفية والبيتية.
- ب- الامتحانات الشهرية والفصلية والمتابعة الميدانية المستمرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الإفادة من برنامج القسم العلمي.
د2 - الاستعانة بمناهج الأقسام المناظرة في الكليات العربية.
د3- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية

10. البنية التحتية

القاعات الدراسية / المختبر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي