وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جـهاز الإشـراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد: الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم الخط العربي والزخرفة

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : حرام التوقيع : المرام المعاون العلمي : ا. د رجاء سعدي لفتة

التاريخ : : ١/٩/١ : ٢٠٢١

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م. كفاح جمعة حافظ

التاريخ: ١/٩/١: ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. صادق كاظم عبد على

التاريخ ١ / ٩ / ١٠

لتوقيع لت

ا.م.د مضاد عجيل حسن

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
قسم الخط العربي والزخرفة / كلية الفنون الجميلة	2. القسم العلمي / المركز
الوصف الأكاديمي	<ol> <li>اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني</li> </ol>
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	<ol> <li>النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى</li> </ol>
المحاضرة الجامعية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
/	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي

- التعرف على اهم التطبيقات العملية في تصاميم الاشكال العمارية وما تحتوي من اسس وعناصر نباتية
   في عملية انشاءها
  - تعليم طلبة الصف الرابع كيفية وانشاء مادة "الريازة العمارية وفق اصول وقواعد هندسية رياضية محكمة
- التعريف باساليب وبناء العناصر العمارية (العقود والماذن والقباب و خصائصها وتطور ها التاريخي ، اسباب تسميتها، فضلا عن الابعاد الوظيفية والجمالية ودلالاتها .
  - تعليم طلاب المرحلة الرابعة كيفية عمل لوحات مسجدة اشكال العقود العمارية والماذن والقباب.

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية.

1أ - ان يكون قادر اعلى ما يلى في نهاية الفصل

2أ- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .

11- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين. 4أ- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في المنجز الزخرفي المتضمن اشكال عمارية.

ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:

ب 1 اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.

ب2 اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.

ب3 اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.

#### طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنلوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتى والتعليم الالكتروني من خلال الشبكة العنكبوتية (الانترنت).

#### طرائق التقييم

أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية

ب- توزيع درجات التقييم: لمادة التكوين الخطي 50% الفصل الاول ، 50% الفصل الثاني

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

أ- ج1 القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم وإصدار الحكم

#### طرائق التعليم والتعلم

ب- مناهج التعليم الخاصة بالاسس البنائية الخاصة في رسم الاشكال العمارية

ت- اعتماد التعليم الذات عن طريق الحاسوب والمناهج والواجبات اللاصفية

#### طرائق التقييم

استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د1- الافادة من برنامج القسم العلمي.
  - د2 الاستعانة بمناهج الاقسام المناضرة في الكليات العربية.
  - د3- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية التي تعتمد الرسم الهندسي او ذات الطابع العماري .

#### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي 4 ساعات	الريازة العمارية	G4-1	المرحلة الرابعة

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

 اشراك الطلبة والتدريسي في دورات تطوير في داخل العراق من خلال افق تعاون مشترك مع المؤسسات ذات علاقة في احدث المبتكرات الخاصة بتكنلوجيا التعليم والياته والتقنيات المتاحة.

#### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خريجي الدراسة الإعدادية الفرعين العلمي والأدبي ومدارس الفنون التطبيقية والمدارس المهنية
   وخريجي معاهد الفنون الجميلة أقسام الخط العربي والزخرفة
  - الاختبار العملي
  - المقابلة الشخصية

#### 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .
  - ب- المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية او فديوية
    - ج- مواقع شبكة الانترنت.

#### مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية الاهداف المعرفية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية أساسىي أم اختياري السنة / الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) المستوى 2₹ 1₹ ✓ ✓ ا1 4₹ 3₹ ✓ ✓ **4**ĺ **3**1 ا 2 42 3ء د2 12 4ب | 3ب | 2ب ب1 **√** أساسي الريازة الرابعة G4-1 العمارية

# نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الخط العربي والزخرفة / كلية الفنون الجميلة
3. اسم / رمز المقرر	الريازة العمارية/ 1-G4
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5. الفصل / السنة	سنو ي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4/120 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021

. أهداف المقرر	8
التعرف على اهم التطبيقات العملية في تصاميم الاشكال العمارية وما تحتوي من اسس وعناصر نباتية	
في عملية انشاءها	
	_
, مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	,9
أ- الاهداف المعرفية	

- أ1- التعريف بالعناصر العمارية ونشأته وتطوره
  - أ2 التعريف بادوات رسم الاشكال العمارية
    - أ3- مفاهيم ومسميات الاشكال العمارية
- أ4- التمرين على رسم اشكال العقود العمارية بصورة اولية
  - أ5- التمرين على رسم الماذنه بكل تفاصيها
    - ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
  - ب1 رسم الاشكال العمارية (العقود، الماذن، القباب)
    - ب2- تطبيقات وتنفيذ مرتسمات تلك العناصر
- ب3- وضع الحطوات الاساسية بشكل مفصل في رسم العقود والماذن والقباب

## طرائق التعليم والتعلم

- أ- حل المشكلات والاستنتاج
  - ب- النمذجة
- ت- محاكاة اشكال الواقعية للعقود والماذن والقباب المعروفة في الوسط العماري

# طرائق التقييم

- أ- القواعد ووالاسس الفنية واسايب استخراج اشكال العناصر العمارية
  - ب- الخبرة الشخصية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1 – تطوير المهارات الحسية والبصرية من خلال مشاهدة الاعمال الشخصية
 ج2- العالمية المتوافرة ضمن المنهج ومراجعة المصادر والكتب
 ج3- الاعمال الواقعية الضامة للاشكال وعناصر العمارة.
 طرائق التعليم والتعلم التعاوني
 طرائق التقييم
 أ- الخبرة الشخصية
 ب- اعتماد الاسس البنائية السلمية في رسم واستحصال الاشكال العمارية.
 د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د2 – الإستعانة بمناهج الأقسام المناظرة في الكليات العربية.
 د5- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية

القاعات الدر اسية / المختبر

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالاساتذة الاجانب لالقاء المحاضرات في القسم والكلية وعمل توأمة مع الكليات والجامعات العالمية