

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

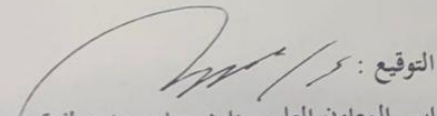
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

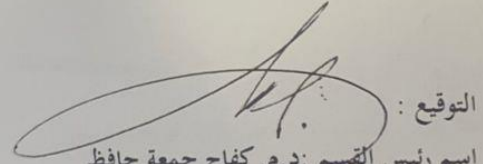
الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم الخط العربي والزخرفة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : ا.د. رجاء سعدي لفته
التاريخ : ٢٠٢١ /٩/١

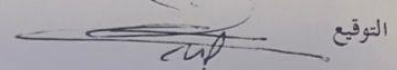
التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د.م. كفاح جمعة حافظ
التاريخ : ٢٠٢١ /٩/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. صادق كاظم عبد علي

التاريخ : ٢٠٢١ /٩/١

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد
ا.م.د. مضاف عجیل حسن

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|---------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية الفنون الجميلة |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني | الوصف الأكاديمي |
| 4. اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى | النظام السنوي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | المحاضرة الجامعية |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | / |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2021 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالقواعد والمعلومات الأساسية للحاسوب وتطبيق استخدامه في مجال تخصصه • تعليم طلبة المرحلة الاولى كيفية قيادة جهاز الحاسوب والتحكم مع جميع تطبيقاته التشغيلية ولغاته البرمجية • التعريف الطالب بجهاز الحاسوب وانواعه ومميزاته ومجالات استخدامه • تعليم الطلاب كيفية التعامل مع جهاز الحاسوب واستخدام مكوناته المادية وغير المادية • تحفيز الطالب لمتابعة اجهزة الحاسوب وملحقاته وبرامجه التشغيلية وتطورها ومواكبة تطورات العصر التقنية والتكنولوجية | |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1أ - ان يكون قادرا على ما يلي في نهاية الفصل</p> <p>2أ- التعرف على مكونات الحاسب الالي وتطبيقاته المتنوعة معرفة.</p> <p>3أ- اكتساب مهارة في التعامل العملي مه جهاز الحاسوب .</p> <p>4أ- تطوير امكاناته العلمية بجوانبها المعرفية في متابعة التطور التقني الحيث في مجال الحاسوب والانترنت</p> |
| <p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 زيادة مهارة الطالب في استخدام الحاسوب .</p> <p>ب2 تدريب الطالب المهارات العملية والتطبيقية المطلوب انجازها في اعماله .</p> <p>ب3 استفادة الطالب من كل التطورات والتحديثات التقنية الحديثة في مجال الحاسوب .</p> |
| <h3>طرائق التعليم والتعلم</h3> |
| <p>التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس او خارجه.</p> <p>عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المواضيع وكيفية معالجتها. .</p> <p>التعلم من خلال قراءة الكتب والمناقشات ومتابعة المحاضرات</p> <p>التعليم باستخدام اجهزة ايضاح مثل شاشات العرض و اجهزة عرض البيانات (data show) واستخدام اجهزة الحاسوب للتطبيق عليها اضافة الى استخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة وإرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها وبرامج التعليم الالكتروني من خلال الشبكة العنكبوتية (الانترنت).</p> |
| <h3>طرائق التقييم</h3> |
| <p>أ- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>-تقييم التدريبات العملية الفصلية للمادة التطبيقية .</p> <p>- تقديم الأنشطة المختلفة.</p> <p>اختبارات يومية وفصلية ونهائية.</p> <p>أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية ، ب- توزيع درجات التقييم : لمادة الحاسوب 30% الفصل الاول ، 30 % الفصل الثاني / 40 % الامتحان النهائي.</p> |
| <p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>- تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال.</p> <p>- جعل مستخدم جيد لجهاز الكمبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها الطالب من خلال استخدام الجهاز.</p> <p>- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.</p> <p>القدرة على المشاركة والتفاعل.</p> <p>-اتاحة المجال للطالب بالمتابعة والتفكير والتنفيذ العملي والتطبيقي لاستحصال المعرفة في مجال الحاسوب</p> |
| <h3>طرائق التعليم والتعلم</h3> |
| <ul style="list-style-type: none">● المتابعة من خلال سير تنفيذ الواجبات والدقة بالتعامل معها● تشكيل مجاميع صغيرة من الطلبة للعمل الجماعي وتبادل الاراء بخصوصها |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • فتح باب النقاش والتحاور لبعض المحاور وبالشكل الذي يضمن مشاركة الجميع والتعود على سماع آراء مختلفة |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> • تقييم وتصحيح الاعمال المشتركة للطلبة اساسية وتطبيقية. • تقييم الطلبة من خلال طرح الافكار وتقديم الآراء البنائة وفق المنهج العلمي • اعتماد آراء الطلبة والتغذية الراجعة من خلال الاستبيانات واخذ آراء الاكثرية • استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية |

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
-القدرة على تنمية التحليل العلمي المبني على حقائق اساسية وتطوير الخبرة التطبيقية في مجال استخدام الحاسب الالى .
- امكانية استخدام الحواسيب على اختلاف انواعها للقيام بمهام وتطبيقات مهمة في مجال تخصصهم .
-القدرة على العمل ضمن فريق عمل واحد والتعاون لانجاز مهمة معينة من خلال المشاركة الفاعلة وتبادل الآراء.

11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| المرحلة الأولى | G1-5 | الحاسبات | تطبيقي 3 ساعات |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

12.التخطيط للتطور الشخصي

- الاكثار من الواجبات التي تكسب الطالب معلومات خارجية .
- الاكثار من التطبيقات والتدريبات العملية داخل الدرس.
- افساح المجال للطلب بالتدريب والاكتشاف داخل الدرس والتشجيع على زج الطلاب دورات تدريبية في مجال تخصصهم وحضور ورش عمل لاكتساب الخبرات وتوسع مجالهم المعرفي في موضوع الحاسوب .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خريجي الدراسة الإعدادية الفرعين العلمي والأدبي ومدارس الفنون التطبيقية والمدارس المهنية وخريجي معاهد الفنون الجميلة أقسام الخط العربي والزخرفة .
- الاختبار العملي
- المقابلة الشخصية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الاهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الحاسبات | G1-5 | الأولى |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم الخط العربي والزخرفة / كلية الفنون الجميلة |
| 3. اسم / رمز المقرر | الحاسبات / G1-5 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | إلزامي |
| 5. الفصل / السنة | سنوي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 / 90 ساعات |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021 |
| 8. أهداف المقرر | |
| تعليم المرحلة الأولى مهارات استخدام الحاسب الآلي والتعامل مع مكوناته المادية وغير المادية . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- التعرف على المكونات المادية وغير المادية للحاسب الالي .
2أ – الالمام على مستجدات مكونات الحاسب الالي المادية وغير المادية للحاسب الالي.
3أ- القدرة على التعلم الذاتي والجماعي عبر التدريب والبحث والمناقشة والمشاركة الجماعية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب – اكساب الطلبة بعض المهارات التقنية في التعامل مع جهاز الحاسوب وانظمتهم وبرامجه التشغيلية.

طرائق التعليم والتعلم

- أ- المتابعة والتدريب العملي
ب- القراءة والتعرف على مصطلحات الحاسب الالي وطرق تشغيله والتعامل مع ادواته.

طرائق التقييم

- أ- نشاطات التدريب العملي
ب- الخبرة العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 – تطوير المهارات التقنية والذهنية من خلال المتابعة النظرية والعملية لموضوع الدرس.
ج2- التفاعل والمشاركة والتغذية الراجعة وتبادل المعلومات ضمن المنهج الدراسي وخارجه.

طرائق التعليم والتعلم

- التدريب العملي ، حل المشكلات الصفية ، التعليم التفاعلي الصففي .

طرائق التقييم

- أ- الخبرة العلمية .
ب- اعتماد اساسيات الحاسوب ومناهجه العلمية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1 - الإفادة من برنامج القسم العلمي.
د2 – الاستعانة بمناهج الأقسام المناظرة في الكليات العربية.
د3- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية

10. البنية التحتية

القاعات الدراسية / المختبر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالاساتذة الاجانب لالقاء المحاضرات في القسم والكلية وعمل توأمة مع الكليات والجامعات العالمية