

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

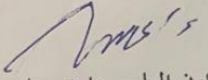
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١


الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم التصميم

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : د.ا. رجاء سعدي لفتة
التاريخ : ٢٠٢١ /٩/١

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د.ا. معتز عناد غزوان الجنابي
التاريخ : ٢٠٢١ /٩/١

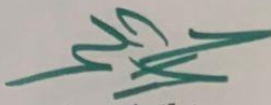
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. صادق كاظم عبد علي

التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ١

التوقيع : 


مصادقة السيد العميد
د.م.ا. مصاد عجيل حسن

وصف البرنامج الأكاديمي

أصبح البحث العلمي الوسيلة الأفضل والأنسب لدراسة مشاكل المجتمع المختلفة، ولوضع أجوبة واضحة للتساؤلات التي تحير الدارسين والعلماء، وذلك كونه مبني على مجموعة من الخطوات المدروسة والأهداف الواقعية التي تمنح الدارسين نتائج مضمونة بشكل كبير

ويعتمد البحث العلمي على الموضوعية بعيداً عن الأهواء والرغبات، فالهدف منه الوصول إلى النتائج الصحيحة. ويعتمد على استقراء النتائج العامة من الجزئيات الصغيرة، حيث إنه يعتمد على هذه الجزئيات من أجل أن يصل إلى المعلومات والنتائج التي يعممها فيما بعد. كما يعتمد البحث العلمي على وصف الظواهر للحصول على الحقائق، وعلى الملاحظة ليصل إلى الحقائق أو ليصل إلى الوصف العلمي لها.

ويعتمد الدارس على هذه الصور الناتجة من الأبحاث والدراسات لينظّم حياته. وترتكز عليه قراراته وحكمه حول الأمور وبعض الظواهر، وتنظيمه واستخدامه الأساليب المختلفة لتحقيق الغاية المرجوة.

وتسهم اسهاما كبيرا في تعزيز روحية البحث عند الدارسين والسعي المتواصل والدؤوب للوصول لأجوبة للمشاكل التي تحيط بنا.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفنون الجميلة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التصميم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اصول البحث العلمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي 2020-2021
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	

8. تاريخ إعداد الوصف	2020 \ \
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- ان يتعرف الطالب على ماهية البحث العلمي والتعريف بالبحث العلمي ونشأة البحث العلمي	
2- ان يتعرف الطالب على اهداف واهمية وخصائص البحث العلمي	
3- ان يتعرف الطالب على مراحل وخطوات البحث العلمي ومراحل تطور منهجية البحث العلمي.	
4- ان يتعرف الطالب على مبادئ و اخلاقيات البحث العلمي .	
5- ان يتعرف الطالب على خطوات اعداد البحث العلمي.	
6- ان يتعرف الطالب على الشعور بمشكلة بحثية وتحديدها ووضع الفرضيات.	
7- ان يتعرف الطالب على طرق ومناهج البحث العلمي.	
8- ان يتعرف الطالب على وسائل جمع المعلومات والبيانات من المصادر التاريخية والميدانية .	
9- ان يتعرف الطالب على العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية .	
10- ان يتعرف الطالب على تنظيم البحث وعمل الجداول وكيفية كتابة المصادر والمراجع.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية .	
1- الوقوف على آراء العلماء والفلاسفة والكتاب في موضوعة البحث العلمي واهم التجارب الانسانية في هذا المجال	
2- الاطلاع على نماذج من اهم البحوث العلمية في مجال الاختصاص العام والدقيق لغرض زيادة المعرفة بطرق واساليب النتاجات البحثية العلمية.	
3- زيادة معرفة الطالب العلمية والثقافية بتطور مناهج البحث العلمي في جامعات العالم	
4- معرفة الطالب بالتطور الحاصل في مجال البحث العلمي واستخدام الانظمة الالكترونية في تطوير اليات البحث والتقصي وجمع المعلومة واستخراج النتائج وتحليلها.	

أ5- تعرف الطالب على مجالات التطبيق الحقيقي للمعرفة والنتائج العلمية المتحصلة عبر البحث العلمي للوصول لحلول شاملة للمشكلات والظواهر التي تواجه الباحث ومجالات التطبيق في المجتمع .

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- ب 1 - إعطاء الطالب وعيا وفهما اكثر عمقا بأهمية البحث العلمي لارتقاء المعرفة العلمية
- ب 2 - اعطاء الطالب وعيا متعمقا لقضايا مجتمعه وتفهما للمشاكل المجتمعية لغرض البحث عن حلول
- ب 3 - تحفيز التفكير والبحث المستقلين وبناء المهارات اللازمة للعيش كمواطن نشط.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة الوصفية على وفق المفردات الموضوعية المطروحة والمقرة من قبل الوزارة
- 2- طرائق حديثة بالتعلم منها التعلم التعاوني.
- 3- الى جانب اعطاء محاضرات صوتية مسجلة ومحاضرات فديوية .

طرائق التقييم

- 1- المناقشات والمشاركة في قاعة الدرس .
- 2- الحضور والغياب .
- 3- الاختبارات الشهرية والفصلية.

-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1 - تطوير قدرة الطالب على تنمية التفكير الناقد والتحليلي للوقوف على النواحي السلبية للأفكار والمبادئ ومحاولة إيجاد حلول وأفكار جديدة للتطبيقات العلمية لمفردات المنهج
- ج2 - تطوير قدرة الطالب على العمل الجماعي خدمتا للصالح العام ولترسيخ ثقافة التشارك والتعاون وتطبيق الافكار المجتمعية البناءة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة وقابلة للفهم والتحليل
- 2- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
- 3- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- 3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعرف على مبادئ ومواد ومفردات مناهج البحث العلمي

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت في التعرف على مواضيع

د3- تطوير قدرة الطالب على التعامل الجماعي من خلال التعلم التعاوني

د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والعصف الذهني

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة وقابلة للفهم والتحليل

2- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

3- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

طرائق التقييم

- 1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- 2- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- 3- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	اصول البحث العلمي		الثالثة
	2			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
																	اصول البحث		الثالث

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

وصف تصميم المنطق الرقمي 1

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

أصبح البحث العلمي الوسيلة الأفضل والأنسب لدراسة مشاكل المجتمع المختلفة، ولوضع أجوبة واضحة للتساؤلات التي تحير الدارسين والعلماء، وذلك كونه مبني على مجموعة من الخطوات المدروسة والأهداف الواقعية التي تمنح الدارسين نتائج مضمونة بشكل كبير

ويعتمد البحث العلمي على الموضوعية بعيداً عن الأهواء والرغبات، فالهدف منه الوصول إلى النتائج الصحيحة. ويعتمد على استقراء النتائج العامة من الجزئيات الصغيرة، حيث إنه يعتمد على هذه الجزئيات من أجل أن يصل إلى المعلومات والنتائج التي يعممها فيما بعد. كما يعتمد البحث العلمي على وصف الظواهر للحصول على الحقائق، وعلى الملاحظة ليصل إلى الحقائق أو ليصل إلى الوصف العلمي لها.

ويعتمد الدارس على هذه الصور الناتجة من الأبحاث والدراسات لينظّم حياته. وترتكز عليه قراراته وحكمه حول الأمور وبعض الظواهر، وتنظيمه واستخدامه الأساليب المختلفة لتحقيق الغاية المرجوة.

وتسهم اسهاماً كبيراً في تعزيز روحية البحث عند الدارسين والسعي المتواصل والدؤوب للوصول لأجوبة للمشاكل التي تحيط بنا.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفنون الجميلة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التصميم
3. اسم / رمز المقرر	اصول البحث العلمي

الكثروني	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي 2020 - 2021	5. الفصل / السنة
60 نظري	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 \ 10 \ 1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>1- ان يتعرف الطالب على ماهية البحث العلمي والتعريف بالبحث العلمي ونشأة البحث العلمي</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على اهداف واهمية وخصائص البحث العلمي</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على مراحل وخطوات البحث العلمي ومراحل تطور منهجية البحث العلمي.</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على مبادئ و اخلاقيات البحث العلمي .</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على خطوات اعداد البحث العلمي.</p> <p>6- ان يتعرف الطالب على الشعور بمشكلة بحثية وتحديدها ووضع الفرضيات.</p> <p>7- ان يتعرف الطالب على طرق ومناهج البحث العلمي.</p> <p>8- ان يتعرف الطالب على وسائل جمع المعلومات والبيانات من المصادر التاريخية والميدانية .</p> <p>9- ان يتعرف الطالب على العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية .</p> <p>10- ان يتعرف الطالب على تنظيم البحث وعمل الجداول وكيفية كتابة المصادر والمراجع.</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أ الوقوف على آراء العلماء والفلاسفة والكتاب في موضوعة البحث العلمي واهم التجارب الانسانية في هذا المجال
- 2- أ الاطلاع على نماذج من اهم البحوث العلمية في مجال الاختصاص العام والدقيق لغرض زيادة المعرفة بطرق واساليب النتاجات البحثية العلمية.
- 3- أ زيادة معرفة الطالب العلمية والثقافية بتطور مناهج البحث العلمي في جامعات العالم
- 4- أ معرفة الطالب بالتطور الحاصل في مجال البحث العلمي واستخدام الانظمة الالكترونية في تطوير اليات البحث والتقصي وجمع المعلومة واستخراج النتائج وتحليلها.

أ5- تعرف الطالب على مجالات التطبيق الحقيقي للمعرفة والنتائج العلمية المتحصلة عبر البحث العلمي للوصول لحلول شاملة للمشكلات والظواهر التي تواجه الباحث ومجالات التطبيق في المجتمع .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - إعطاء الطالب وعيا وفهما اكثر عمقا بأهمية البحث العلمي لارتقاء المعرفة العلمية

ب 2 - اعطاء الطالب وعيا متعمقا لقضايا مجتمعه وتفهما للمشاكل المجتمعية لغرض البحث عن حلول

ب 3 - تحفيز التفكير والبحث المستقلين وبناء المهارات اللازمة للعيش كمواطن نشط.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة الوصفية على وفق المفردات الموضوعية المطروحة والمقرة من قبل الوزارة

2- طرائق حديثة بالتعلم منها التعلم التعاوني.

3- الى جانب اعطاء محاضرات صوتية مسجلة ومحاضرات فديوية .

طرائق التقييم

المناقشات والمشاركة في قاعة الدرس

الحضور والغياب

الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1 - تطوير قدرة الطالب على تنمية التفكير الناقد والتحليلي للوقوف على النواحي السلبية للأفكار والمبادئ ومحاولة إيجاد حلول وأفكار جديدة للتطبيقات العلمية لمفردات المنهج

ج2 - تطوير قدرة الطالب على العمل الجماعي خدمتا للصالح العام ولترسيخ ثقافة التشارك والتعاون وتطبيق الافكار المجتمعية البناءة .

طرائق التعليم والتعلم

4- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع

الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة وقابلة للفهم والتحليل

5- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

6- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

طرائق التقييم

- 4- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- 5- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- 6- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعرف على مبادئ ومواد ومفردات مناهج البحث العلمي
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت في التعرف على مواضيع
- 3- تطوير قدرة الطالب على التعامل الجماعي من خلال التعلم التعاوني
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والعصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساكن	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تنمية الفهم المعرفي	التعريف بالبحث العلمي وماهية البحث العلمي	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
2	2	تنمية الفهم المعرفي	تاريخ نشأة البحث العلمي وأهميته	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
3	2	تنمية الفهم المعرفي	مراحل وخطوات تطور منهجية البحث العلمي	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
4	2	تنمية الفهم المعرفي	مبادئ واخلاقيات البحث العلمي	محاضرة الالكترونية	امتحان اني
5	2	تنمية الفهم المعرفي	الطريقة العلمية في البحث العلمي مراحل تطور الفكر الانساني	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
6	2	تنمية الفهم المعرفي	خطوات اعداد البحث العلمي الشعور بمشكلة بحثية	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	تنمية الفهم المعرفي	تحديد المشكلة البحثية	محاضرة الالكترونية	امتحان اني
8	2	تنمية الفهم المعرفي	وضع الفرضيات	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
9	2	تنمية الفهم المعرفي	طرق ومناهج البحث العلمي الطريقة التاريخية (المنهج التاريخي)	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
10	2	تنمية الفهم المعرفي	المنهج الوصفي وطريقة او منهج دراسة الحالة	محاضرة الالكترونية	المناقشة في التحضير اليومي
11	2	تنمية الفهم المعرفي	طريقة المسح (المنهج المسحي)	محاضرة الالكترونية	امتحان اني
12	2	تنمية الفهم المعرفي	طريقة التجربة (المنهج التجريبي)	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	تنمية الفهم المعرفي	الطريقة الاحصائية (المنهج الاحصائي)	محاضرة الالكترونية	المناقشة في التحضير اليومي
14	2	تنمية الفهم المعرفي	طريقة او منهج العلاقات السببية	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
15	2	تنمية الفهم المعرفي	جمع المعلومات المصادر التاريخية (البيانات والمعلومات)	محاضرة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
16	2	تنمية الفهم المعرفي	امتحان الفصل الأول	محاضرة الالكترونية	تقييم الامتحان

أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة الالكترونية	المصادر الميدانية	تنمية الفهم المعرفي	2	17
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة الالكترونية	وسائل جمع المعلومات من مصادرها الميدانية الملاحظة - المقابلة -	تنمية الفهم المعرفي	2	18
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة الالكترونية	الاستبيان	تنمية الفهم المعرفي	2	19
المناقشة في التحضير اليومي	محاضرة الالكترونية	اساليب تسجيل البيانات التسجيل الشامل طريقة العينات	تنمية الفهم المعرفي	2	20
امتحان اني	محاضرة الالكترونية	العينات الاحتمالية	تنمية الفهم المعرفي	2	21
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة الالكترونية	العينات غير الاحتمالية	تنمية الفهم المعرفي	2	22
المناقشة في التحضير اليومي	محاضرة الالكترونية	تصنيف وتبويب البيانات عرضها	تنمية الفهم المعرفي	2	23
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة الالكترونية	وسائل تبويب البيانات	تنمية الفهم المعرفي	2	24
امتحان اني	محاضرة الالكترونية	عرض المعلومات والبيانات	تنمية الفهم المعرفي	2	25
المناقشة في التحضير اليومي	محاضرة الالكترونية	استخدام المكتبة لأغراض البحث	تنمية الفهم المعرفي	2	26
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة الالكترونية	تصنيف المراجع والمصادر داخل المكتبات	تنمية الفهم المعرفي	2	27
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة الالكترونية	ترتيب الكتب داخل المكتبات	تنمية الفهم المعرفي	2	28
امتحان اني	محاضرة الالكترونية	المراجع والمصادر	تنمية الفهم المعرفي	2	29
مناقشة ابحاث	محاضرة الالكترونية	كتابة الصيغة النهائية للبحوث	تنمية الفهم المعرفي	2	30
مناقشة ابحاث	محاضرة الالكترونية	انماط كتابة المصادر في الكتابات الأكاديمية	تنمية الفهم المعرفي	2	31
تقييم الامتحان	محاضرة الالكترونية	امتحان الفصل الثاني	تنمية الفهم المعرفي	2	32

11. البنية التحتية

لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع والكتب المؤلفة في حقل مناهج البحث العلمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتاب من تأليف أستاذ المادة الاستاذ المساعد مجيد كامل بعنوان (اصول البحث العلمي) 2- محاضرات مكتوبة من عمل مدرس المادة بالاستناد الى بعض المصادر ذات الصلة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,)
1- محاضرات فيديو من عمل استاذ المادة الاستاذ المساعد مجيد كامل 2- الشبكة الدولية للمعلومات الانترنت.	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت,.....