وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد: الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم التصميم

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : حركم التوقيع : المعاون العلمي : ا. د رجاء سعدي لفتة

التاريخ : : ١/٩/ ٢٠٢١

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ١. د معتز عناد غزوان الجنابي

التاريخ: ١/٩/١ ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. صادق كاظم عبد على

لتاريخ ١ / ٩ / ١٠٢١

لتوقيع م

مصادقة السيد العميد

#### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الفنون الجميلة			
2. القسم العلمي / المركز	التصميم			
<ol> <li>اسم البرنامج الأكاديمي او المهني</li> </ol>	تصميم طباعي			
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس			
<ol> <li>النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى</li> </ol>	سنوي			
6. برنامج الاعتماد المعتمد				
7. المؤثرات الخارجية الأخرى				
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/2/22			
9. أهداف البرنامج الأكاديمي				
تعليم الطالب اساسيات التصميم الطباعي				
اكسابهم مهارات تصميم المطبوعات على وفق اساليب التصميم مختلفة				

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية.

أ1- تعرف الدور الذي يقوم به التصميم الطباعي في مجتمع اليوم ، لاسيما في مجال التسوق والتسويق والدعاية وتطوير الأطر الاقتصادية المحلية والدولية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

ب 1 - التدرب على مهارات التصميم الطباعي واساليب تنفيذه

#### طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة في لتوضيح الجانب العملي.
- تكليف الطالب بعمل تمارين توجيهية داخل الصف وخارجه.

#### طرائق التقييم

تنقسم درجة التقييم الى فصلين دراسيين بالتساوي وتحسب على مجموع التمارين الصفية والبيتية التي يقوم بانجازها.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج1- تعرف اخلاقيات تصميم الطباعي وتنمية الذائقة الجمعية ،والتعبير عن ثقافة التصميم الطباعي في المجتمع الاستهلاكي.

ج2-

#### طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة لتوضيح التمرين العملي.
- تكليف الطالب بعمل تمارين توجيهية داخل الصف وخارجه.

طرائق التقييم

تنقسم درجة التقييم الى فصلين دراسيين بالتساوي وتحسب على مجموع التمارين الصفية والبيتية التي يقوم بانجازها.

د ـ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 11- يتم التعلم والتطوير من خلال تنمية المهارات الشخصية ،كذلك من خلال الاطلاع على برامجيات التصميم الرقمي وكيفية توضيفها لانجاز الاعمال الطباعية .

د2-

طرائق التعليم والتعلم

اتباع اسلوب المحاضرة لغرض توضيح الجانب العملي من التمرين.
 تكليف الطالب بعمل تمارين توجيهية داخل الصف وخارجه.

طرائق التقييم				
تنقسم درجة التقييم الى فصلين دراسيين بالتساوي .				
11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	التصميم الطباعي	D3	الثالث الطباعي	
4				

#### 12. التخطيط للتطور الشخصى

يتم من خلال الاطلاع المستمر على المصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي والمشاركة في الورش التصميمية والطباعية وتقديم التجارب التقنية .

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم من خلال الاطلاع المستمر على المصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي والمشاركة في الورش التصميمية والطباعية

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- (1) التصميم الكرافيكي. رمزي العربي
- (2) القاموس المصور للتصميم الكرافيكي. غافن امبروز.

#### مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية أساسىي أم اختياري (المهارات الأخرى المتعلقة الاهداف المعرفية اسم المقرر السنة / رمز الخاصة بالبرنامج والقيمية بقابلية التوظيف والتطور المستوى المقرر الشخصي) 41 1١ 1۵ 4 - | 3 - | 2 - | 1 -31 ا 2 3٤ د2 ع3 ع4 ع ا ع 2 4٤ اساسي التصميم **3D** 2020 الطباعي

## نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

_	·			
1. المؤسسة التعليمية	كلية الفنون الجميلة			
2. القسم العلمي / المركز	التصميم			
3. اسم / رمز المقرر	التصميم الطباعي/D3			
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي			
5. الفصل / السنة	سنو ي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120ساعة			
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2/22			
<ol> <li>اهداف المقرر</li> </ol>				
تطوير مهارات الطلبة في اليات التصميم الطباعي واساليبه وتقنياته وتعرف انواعه				

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- أ- تعليم الطالب اساسيات التصميم الطباعي ،واهميته في المجتمع
ب ـ الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 ـ التمرن على تصميم مختلف انواع المطبوعات تجارية وارشادية وتوجيهية وغيرها .
طرائق التعليم والتعلم
- اتباع اسلوب المحاضرة لتوضيح التمرين العملي تكليف الطالب بعمل تمارين لتصميم مطبوعات مختلفة داخل الصف وخارجه.

طرائق التقييم

تنقسم درجة التقييم الى فصلين دراسيين بالتساوي دون امتحان نهائي كون الدرس عملي من فصلين فقط.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعرف اخلاقيات تصميم المطبوعات وتنمية الذائقة الجمعية ،والتعبير عن ثقافة التصميم الطباعي في المجتمع الاستهلاكي.

#### طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة لتوضيح التمرين العملي.
- تكليف الطالب بعمل تمارين توجيهية داخل الصف وخارجه.

#### طرائق التقييم

- اتباع اسلوب المحاضرة لتوضيح التمرين العملي.
- تكليف الطالب بعمل تمارين توجيهية داخل الصف وخارجه.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يتم التعلم والتطوير من خلال التدريب على تنفيذ تصاميم مختلفة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	٤	اسم الوحدة / أو الموضو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة تمرين	اسلوب المحاضرة - العملي	ي)	( مقدمة في التصميم الطباع	التعرف على مادة التصميم الطباعي ومدى اهمية هذا التخصص وفاعليته في الحياة اليومية.	4	1
اسئلة عامة ومناقشة تمرين	اسلوب المحاضرة - العملي	(	( تصميم طقم حرف طباع <i>ي</i>	تصميم الحرف الطباعي (تايبو غراف )مقدمة عن تصميم الحرف الطباعي ومرجعياته الشكلية وامكانية ابتكار تصميم لأطقم حرفية طباعية عربية باستخدام اسلوب التصميم السويسري .		2
اسئلة عامة ومناقشة- تمرين	اسلوب المحاضرة - العملي		تصميم حرف طباعي عربي مبتكر ( العين والدال )	تصمیم حرف طباعي عربي مبتكر		3
اسئلة عامة ومناقشة ـ تمرين	اسلوب المحاضرة - العملي		اختيار التصميم الامثل لتكوي ابجدية حروفية طباعية والع على نقلها الى احد برامج التصميم الحروفي وتنفيذها كأبجدية حروفية جاهزة للاستخدام	تصميم حرف طباعي عربي		4
اسئلة عامة ومناقشة تمرين	اسلوب المحاضرة - العملي	تياره لون كيس افذة س او	ليبل لشركة الاصباغ الحديثة وتوظيف الحرف الذي تم اخ ليكون هو العنصر الكتابي ( واحد ) يصلح للطباعة على اضافة الى الاوفسيت والفلك حفر بطرقة السي ان سي	تصمیم لیبل لشرکة لون واحد		5
اسئلة عامة ومناقشة_ تمرين	اسلوب المحاضرة - العملي	، تم	تصميم ليبل لشركة مياه بغد (لونين) وتوظيف الحرفالذي اختياره ليكي يكون هوالعنصرالكتابي يصلح للطباعةعلى كيس اوعلبة بد الطباعة النافذة اضافة الى الاوفسيت	تصميم ليبل لشركة.		6
ئلة عامة ناقشة ين	نىرة ـ وم ئ تمر	اسلوب المحاط العملي	تصميم ليبل لشركة اتصالات العراق ( 3 الوان ).تجريدي	تصميم ليبل لشركة ( 3 الوان ).		7
ئلة عامة ناقشة ين	نىرة ـ وم	اسلوب المحاط العملي	تصميم وجه فولدر لمعرض الطالب الشخصي (اربعة الوان) تجريدي	تصمیم وجه فولدر (اربعة الوان) تجریدي		8

7 1 - 79: 1	• •			
اسئلة عامة	اسلوب	تصميم فولدر لمهرجان		9
ومناقشة ـ	المحاضرة ـ	قسم السينما والتلفزيون	تصميم (لونين) تجريدي.	
تمرین	العملي	(لونين) تجريدي.		
اسئلة عامة	اسلوب	تصميم فولدر لمهرجان	تصميم فولدر لمهرجان	
ومناقشة_	المحاضرة ـ	الربيع في الموصل (	بتوظيف الورود المجردة	10
تمرین	العملي	اربعة الوان بتوظيف الورود المجردة ).	.(	
اسئلة عامة	اسلوب	بورود المعرف تصميم فولدر لمعرض	تصميم فولدر.	
، المساقشة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، المحاضرة ـ	القسم ( لون واحد )	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11
تمرین	العملي العملي	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
اسئلة عامة	اسلوب	تصميم ليبل لمبيد حشري(	تصميم ليبل.	
ومناقشة_	المحاضرة ـ	فتاك )(اربعة الوان ).		12
تمرین	العملي	.(33 .3)(		
اسئلة عامة	اسلوب	تصميم غلاف كتاب	تصميم غلاف كتاب	
ومناقشة_	المحاضرة _	تاريخي (تاريخ الحضارة	ي . تاري <b>خ</b> ي	13
تمرین	العملي	الانسانية )(اربعة الوان).		
اسئلة عامة	اسلوب	تصميم غلاف كتاب علمي		
ومناقشة_	المحاضرة _	( الطَّاقَة المتجددة ) اربعة	تصميم غلاف كتاب علمي	14
تمرين	العملي	الوان.	<b>9</b> ( )	
	<del>-</del>			
			امتحان-2	15
اسئلة عامة	اسلوپ	تصميم شعار الشركة		
ومناقشة_	و. المحاضرة ـ	العامة لتجارة الادوية	تصميم شعار شركة انتاج	16
تمرین	العملي	والمستلزمات الطبية	ادوية	
اسئلة عامة	<u>پ</u> اسلوب			
ومناقشة_	المحاضرة ـ	الاتحاد العراقي لكرة القدم	تصميم شعار اتحاد رياضي	18
تمرين	العملى	, , ,	عراقي	
اسئلة عامة	اسلوب	اعلان للدعوة الى التفاعل		
ومناقشة_	المحاضرة _	مع ذوي الاحتياجات	تصميم اعلان ارشادي	19
تمرین	العملي	الخاصة	,	
اسئلة عامة	اسلوب		*1a .a	
ومناقشة_	المحاضرة _	بوستر لمهرجان بابل	تصميم بوستر مهرجان	20
تمرین اسئلة عامة	العملي		<b>ثقاف</b> ي	
	اسلوب	بوستر لعبة رقمية عراقية		
ومناقشة_	المحاضرة _	بوسدر تعبه رقميه عراقيه	تصميم بوستر لعبة رقمية	21
تمرین	العملي	القراعية		
اسئلة عامة	اسلوب	تصميم لاعلان عن	تصميم لاعلان تخصصي	
ومناقشة ـ	المحاضرة _	مهرجان الازياء العراقية	تعلميم و عرق تعصصي بالازياء	22
تمرین اسئلة عامة	العملي	سهرجن ۱۱ریج اسرات		
	اسلوب	تصميم اعلان ترويجي	تصميم للترويج لنتاجات	
ومناقشة_	المحاضرة _	لنتاجات شركة جلود	سمعيم سرويج ساجت شركة عراقية	23
تمرین	العملي	-yy	سرے حربی	
اسئلة عامة	اسلوب	الاطلاع على مراحل	سفرة علمية لجريدة	
ومناقشة_	المحاضرة _	التصميم وصناعة الطباعة	الصباح	24
تمرین	العملي		,	

اسئلة عامة ومناقشة تمرين	اسلوب المحاضرة ـ العملى	تصميم للترويج لاثار العراق الاهوار	تصميم اعلان ترويجي	25
اسئلة عامة ومناقشة ـ تمرين	اسلوب المحاضرة ـ العملي	اعلان للدعوة لعد التنمر على ذوي الاحتياجات الخاصة	تصميم اعلان اجتماعي	26
اسئلة عامة ومناقشة ـ تمرين	اسلوب المحاضرة ـ العملي	تصميم غلاف مجلة ادبية الاقلام	تصميم غلاف مجلة	27
اسئلة عامة ومناقشة ـ تمرين	اسلوب المحاضرة ـ العملي	تصميم بوستر سياسي توعوي للدفاع عن العراق	تصميم بوستر سياسي	28
اسئلة عامة ومناقشة ـ تمرين	اسلوب المحاضرة ـ العملي	تهيئة الاعمال وتجهيز القاعة للمعرض السنوي لتخصص التصميم الطباعي	الاعداد لمعرض الاختصاص	29
اسئلة عامة ومناقشة ـ تمرين	اسلوب المحاضرة ـ العملي	تقييم نتاج الطلبة للفصل الثاني	التقييم للفصل الثاني	30

	11. البنية التحتية
الاطلاع على المواقع المتخصصة بالتصميم الطباعي	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul><li>1- التصميم الكرافيكي . رمزي العربي</li><li>2- القاموس المصور للتصميم الطباعي</li></ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل ما يتعلق بتصميم المطبوعات غلى مواقع السوشل ميديا والمواقع المتخصصة.	<ul> <li>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)</li> </ul>
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت
	•••••

# 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة تصميم الانيميشن والرسوم المتحركة بعد الدخول لتطوير مهاراة التدريسي.