

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

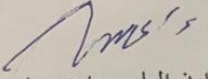
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١


الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم التصميم

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : ا.ا. رجاء سعدي لفتة
التاريخ : ٢٠٢١ /٩/١


التوقيع : 
اسم رئيس القسم : ا.ا. معتز عناد غزوان الجنابي
التاريخ : ٢٠٢١ /٩/١

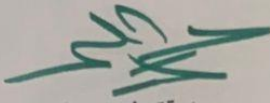
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. صادق كاظم عبد علي

التاريخ : ٢٠٢١ / ٩ / ١

التوقيع : 


مصادقة السيد العميد
ا.م.ا. مصاد عجيل حسن

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الفنون الجميله
2. القسم العلمي / المركز	التصميم / الصناعي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اظهار نماذج صناعية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي 2021-2022
برنامج الاعتماد المعتمد	صفي حضوري/ الالكتروني
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2021
أهداف البرنامج الأكاديمي	
اكساب الطلبة المعرفة بمفاهيم واساليب وطرق العمل في الدرس	
تمكين الطالب من اجراء تطويرات على الافكار التصميمية واظهار افكار تصميمية جديدة تخدم سوق العمل	
ايضاح المفاهيم التصميمية المختلفة وتمكين الطالب من السيطرة على العمليات المختلفة لاظهار النماذج الصناعية بكل جانب من جوانب عمل واظهار الفكرة التصميمية	
تأهيل الطلبة لتلبية سوق العمل في مجال الاختصاص	
تعزيز اطر التعاون والمشاركة الميدانية مع المؤسسات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص لتأهيل الطلبة لسوق العمل	

4. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . 1- اكساب القدرة والمهارة في اخراج الفكرة التصميمية 2- اكساب الطلبة المعرفة بمختلف المفاهيم التصميمية والتعامل مع الخامات المتنوعة بما يتوافق مع متطلبات التغيير والتجديد للإظهار الشكلي والوظيفي والجمالي 3- تربية الذوق الفني والملي بما يتوافق ومتطلبات التصميم المعاصرة 4- 5- 6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 -مهارات التقنية والتعامل مع المادة وطرق الإظهار والايخارج الشكلي والوظيفي على وفق عمل سكيت جات الطلاب والاظهار التنفيذى واللوني والتخطيطي لها ب 2 مهارات الدقة والوضوح في انتاج واخراج الفكرة التصميمية على وفق المعايير والابعاد الهندسية والمنظورية ب 3 - مهارات التعامل مع الخامات المتنوعة من (الورق المقوى, الكارتون , الفلين الصناعي , الخشب الصناعي , الطين الصناعي , الفذ بورد)
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة وصفية تعليمية مبدئياً على وفق المفردة الموضوعية المطروحة 2- طرح امثلة لمنتجات تصميمية وتحليلها ونقدها لبناء التفكير الناقد لدى الطالب 3- عرض امثلة ونماذج صناعية لمعرفة الطالب بطبيعتها الوظيفية والشكلية والجمالية
طرائق التقييم
1- المشاركة الفاعلة في القاعة الدراسية دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية 2- الالتزام بموعد محدد في تقديم الاعمال 3- تعبر الاختبارات الفصلية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تحفيز قدره الابداعيه للطلاب وامكاناته التخيليه ج2- اقامة معرض لنتائج الطلبة تشجيعا وتحفيزا لهم ج3- دعم الطالب معنوياً ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1- ادارة المحاضرة على نحو عملي تطبيقي يرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن الموضوع الاساسي لسهولة الفهم والتحليل 2- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية 3- احتساب نسبة من الدرجة للواجبات اليومية

طرائق التقييم
التقويمات المستمره

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المواد والخامات المختلفة
 د2- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
 د3-تعزيز قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والوسائل المتعددة
 د4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح وتقديم نماذج اعمال للطلبة
 2- الواجبات الصفية والبيئية
 3- عمل السكسيتجات مع المساقط في دفتر الرسم الخاص
 4- تنفيذ الاعمال يدويا لتقوية مهارات الطلاب

طرائق التقييم

- 1- الشرح وتقديم نماذج اعمال للطلبة
 2- الواجبات الصفية والبيئية
 3- عمل السكسيتجات
 4- تنفيذ الاعمال يدويا لتقوية مهارات الطلاب
 5-

5. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			4 عملي

	اظهار نماذج صناعية صناعية	IND- 4	الرابع

6. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الخامات المتعددة</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب التصميمية والتنفيذية والمهارية للقيام بالأعمال اليدوية المتعددة</p>	
7. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>القبول المركزي</p> <p>التقديم المباشر</p>	
8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

ورش العمل
المواقع الالكترونيه

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/				/				/				/			اساسي	اظهار نماذج صناعية	IND - 4	الرابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة
2. القسم العلمي / المركز	التصميم / الصناعي
3. اسم / رمز المقرر	اظهار نماذج صناعية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور / الكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعه اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم واساليب وطرق العمل في الدرس	
تمكين الطالب من اجراء تطويرات على الافكار التصميمية واظهار افكار تصميمية جديدة تخدم سوق العمل	
ايضاح المفاهيم التصميمية المختلفة وتمكين الطالب من السيطرة على العمليات المختلفة لاظهار النماذج الصناعية بكل جانب من جوانب عمل واظهار الفكرة التصميمية	
تأهيل الطلبة لتلبية سوق العمل في مجال الاختصاص	
تعزيز اطر التعاون والمشاركة الميدانية مع المؤسسات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص لتأهيل الطلبة لسوق العمل	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكساب القدرة والمهارة في اخراج الفكرة التصميمية
- أ2- اكساب الطلبة المعرفة بمختلف المفاهيم التصميمية والتعامل مع الخامات المتنوعة بما يتوافق مع متطلبات التغيير والتجديد للإظهار الشكلي والوظيفي والجمالي
- أ3- تربية الذوق الفني والملي بما يتوافق ومتطلبات التصميم المعاصرة
- أ2-
- أ3-
- أ4-

أ-1 الاهداف المعرفية .

- أ1
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – مهارات التقنية والتعامل مع المادة وطرق الإظهار والاخراج الشكلي والوظيفي على وفق عمل سكيت جات الطلاب والاطهار التنفيذي واللوني والتخطيطي لها
- ب 2 مهارات الدقة والوضوح في انتاج واخراج الفكرة التصميمية على وفق المعايير والابعاد الهندسية والمنظورية
- ب 3 - مهارات التعامل مع الخامات المتنوعة من (الورق المقوى, الكارتون , الفلين الصناعي , الخشب الصناعي , الطين الصناعي , الفذ بورد التدريب من خلال التطبيق العملي لتصميم الصحف

طرائق التعليم والتعلم

- 5- الشرح وتقديم نماذج اعمال للطلبة
- 6- الواجبات الصفية والبيئية
- 7- عمل السكسيتجات مع عمل مساقط للانموذج الصناعي
- 8- تنفيذ الاعمال يدويا لتقوية مهارات الطلاب

طرائق التقييم

- 1- الشرح وتقديم نماذج اعمال للطلبة
- 2- الواجبات الصفية والبيئية
- 3- عمل السكسيتجات
- 4- تنفيذ الاعمال يدويا لتقوية مهارات الطلاب

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تحفيز قدره الابداعيه للطالب وامكاناته التخيليه
- ج2- اقامة معرض لنتاجات الطلبة تشجيعا وتحفيزا لهم
- ج3-دعم الطالب معنويا
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو عملي تطبيقي يرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن الموضوع الاساسي لسهولة الفهم والتحليل
- 2- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- 3- احتساب نسبة من الدرجة للواجبات اليومية اقامة المعارض السنويه لنتاجات الطلبة تحفيزا لامكاناتهم الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

التقويمات المستمره

- 1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المواد والخامات المختلفة
- 2- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- 3-تعزيز قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والوسائل المتعددة لمهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح وتقديم نماذج اعمال للطلبة
- 2- الواجبات الصفية والبيئية
- 3- عمل السكسيتجات
- 4- تنفيذ الاعمال يدويا لتقوية مهارات الطلاب الشرح والمحاضرات

طرائق التقييم

الامتحانات
النقد والتعديل داخل الدرس
التنفيذ للاعمال وتقييمها
التفاعل داخل الدرس

أ5-

أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - تعليم وشرح المادة وتنمية مهاراتهم الادراكية الذهنية من خلال التعليم العملي
ب2 - التركيز على صقل مهارات الطلاب
ب3 -
ب4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	4 ساعة	بكلوريوس	اظهار نماذج صناعية	عملي	

11. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
-2 تكنولوجيا المواد عبد الجواد محمد احمد وسلمان ابراهيم -3 الفن والتصميم اسماعيل شوقي 1999 -4 تصميم الاثاث - مفاهيم وتقنيات د هدى محمود عمر - د لبنى اسعد عبد الرزاق 2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع والمصادر العلمي في مجال التصميم والاثاث	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
WWW-PINTREST.COM - ومواقع التواصل كوكل ويوتيوب	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تعتمد على الاستفادة من المتغيرات التي تطرا على المنتجات الصناعية وتطور التقنيات والخامات والمواد ومحاولة تضمينها في المقرر عمليا واعتماد اساليب تدريس اكثر حداثة والاطلاع على مواقع الانترنت واليوتيوب والبرامج التي تخص كيفية اظهار النماذج الصناعية