

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الفنون الجميلة  |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | قسم التربية الفنية  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي
 | بكالوريوس تربية فنية |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس تربية فنية |
| 1. النظام الدراسي
 | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 1/9/2018 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| 1. إعداد مدرس التربية الفنية في مراحل التعليم ما قبل الجامعية
2. إعداد مختصين في تنفيذ برامج التنمية الاجتماعية وتقديمها ورعاية الشباب والفئات الخاصة
3. إعداد مختصين في تقديم برامج التربية الجمالية وتنفيذها
4. إعداد الحوث العلمية والميدانية في مجالات الفنون والتربية
5. إعداد برامج التدريب للعاملين في مجلات التربية الفنية بمستوياته المتنوعة
6. إبداء المشورة الفنية للهيئات المختلفة في مجالات الفن والثقافة الفنية
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-الأهداف المعرفية :* + - 1. أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب  التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
			2. اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم متصلة بالفنون والتربية الفنية  .
			3. تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، إلى التفكير والحياة عامة .
			4. تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون  من خلال المعرفة المكتسبة
			5. تنمية تفكير الطالب العلمي المنظم في المحاضرة والاختبار والبحث .
			6. اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا .
 |
| ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج1. أن ينمي الطالب مهارته في الإبداع الفني
2. ان يكتسب الطالب مهارات تدريس التربية الفنية في المدارس المتوسطة والإعدادية ومعاهد الفنون الجميلة .
3. ان يتمكن الطالب من الإلمام بأصول الفن ومجلات الثقافة الفنية  الثابتة ومواكبة الجديد وربطه بالأصيل .
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. طريقة العرض على الدرات شو
2. طريقة عرض المادة والمناقشة
3. طريقة التعلم عن طريق الموديل
4. التعلم بالعمل والأداء العملي ( التطبيق داخل القاعة الدراسية ) .
 |
|  طرائق التقييم  |
| * 1. الاختبارات التحريرية ( الموضوعية \_ المقالية)
	2. مراعاة الأنشطة والأداءالمسرحي الفني  السليم
	3. أنشطة تعليمية متنوعة مثل المعارض الفنية والمهرجانات المتنوعة في مجالات الفن .
	4. كتابة التقارير والبحوث.
	5. مشاهدة العروض الفنية والمسرحية.
 |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية1. أن يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولة مهنة التدريس
2. ان يساهم الطالب في الحفاظ على التراث الفني والجمالي لامته ومواكبة الجديد
3. ان يتمكن الطالب من غرس الوعي الفني وتنمية الذائقة الفنية
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).1. مهارة البحث العلمي
2. مهارات التفكير بأنواعه المختلفة ( الناقد ، والإبداعي ، والتحليلي )
 |
| 1. بنية البرنامج
 | 1. الشهادات والساعات المعتمدة
 |
| المستوى / السنة | **الترميز** | اسم المقرر أو المساق | الساعات والوحدات المعتمدة |
| الوحدات | نظري | عملي |
| **الصف الأول** |  | اللغة العربية | 2 | 2 |  | 26 × 8= 208 ساعة بكالوريوس |
|  | اللغة الإنجليزية | 2 | 2 |  |
|  | حقوق الإنسان | 2 | 2 |  |
|  | حاسوب | 5.1 | 1 | 1 |
|  | مبادئ التمثيل | 2 | 1 | 2 |
|  | الصوت والإلقاء | 5.1 | 1 | 1 |
|  | التخطيط والألوان | 2 |  | 4 |
|  | عناصر الفن | 2 | 2 |  |
|  | مبادئ التربية الفنية | 2 | 2 |  |
|  | التربية البدنية | 1 |  | 2 |
|  | التصميم والتزيين | 5.1 |  | 3 |
|  | **المجموع** | **5.19** | **26** |
|  |  |  |  |
| الصف الثاني |  | اللغة الإنجليزية | 2 | 2 |  | 29×8=232 ساعةبكالوريوس |
|  | تربية جمالية | 2 | 2 |  |
|  | حاسوب | 5.1 | 1 | 1 |
|  | تمثيل | 5.1 | 1 | 1 |
|  | نحت | 2 |  | 4 |
|  | منظور | 2 | 2 |  |
|  | مفاهيم ومصطلحات إنجليزي | 2 | 2 |  |
|  | مبادئ الإخراج | 2 | 2 |  |
|  | تخطيط والوان | 2 |  | 4 |
|  | خط وزخرفة | 3 | 1 | 2 |
|  | أشغال يدوية | 5.2 | 1 | 3 |
|  | المجموع  | 5.23 | 29 |
|  |  |  |  |
| **الصف الثالث** |  | تاريخ فن قديم وإسلامي | 2 | 2 |  | 32×6= 192 بكالوريوس |
|  | أصول البحث العلمي | 2 | 2 |  |
|  | طرائق تدريس التربية الفنية | 2 | 1 | 2 |
|  | خزف | 2 |  | 4 |
|  | إخراج مسرح مدرسي | 2 | 1 | 2 |
|  | فن كتابة المسرحية | 5.1 | 1 | 1 |
|  | الإنشاء التصويري | 2 |  | 4 |
|  | التذوق الموسيقي | 2 | 1 | 2 |
|  | علم نفس الفني  | 2 | 2 |  |
|  | كرافيك | 2 | 1 | 2 |
|  | اللغة الإنكليزية  | 2 | 2 |  |
|  | المجموع | 5,21 | 32 |
|  |  |  | 25×6= 150 بكالوريوس |
| **الصف الرابع** |  | تاريخ الفن الحديث معاصر  | 2 | 2 |  |
|  | مشروع التخرج التشكيلي | 2 |  | 4 |
|  | مشروع التخرج المسرحي | 2 |  | 4 |
|  | التذوق والنقد الفني | 2 | 2 |  |
|  | التقنيات المسرحية | 2 | 1 | 2 |
|  | الجداريات | 2 |  | 4 |
|  | المشاهدة والتطبيق | 5.2 | 1 | 3 |
|  | اللغة الإنكليزية  | 2 | 2 |  |
|  | بحث تخرج | 2 |  | 2 |  |
|  | المجموع  | 5,16 | 25 | 792 ساعة أسبوعيا تدرس  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| 1. الكادر التدريسي :

–       الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الإنسانية والتكنلوجية–       الإسهام في استعمال مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة .1. المتعلمون :

–       تطوير المهارات الفنية والإبداعية–       الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وإرشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية .  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| 1. أن يكون المتقدم حاصلا على شاهدة الدراسة الإعدادية بفرعيها ( العلمي أو الأدبي والمدارس المهنية ومعاهد الفنون الجميلة).
2. التقديم المباشر عن طريق ملء استمارة التقديم المباشر الإلكترونية .
3. القبول المركزي لطلبة الإعدادية ( العلمي والأدبي).
4. إجراء الاختبار الخاص بقسم التربية الفنية ( تربوي – مسرحي – تشكيلي ).
 |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
|  كتب ومراجع في الفن والتربية الفنية ، كتب في منهجية البحث وطرائق التدريس ، كتب النقد الفني ، محاضرات تربوية ، مواقع الأنترنيت  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| السنة / المستوى | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | **المهارات الخاصة بالموضوع** | **مهارات التفكير** | **المهارات العامة والمنقولة****( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **أ5** | **أ6** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ب5** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| الصف الأول  |  | اللغة العربية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | اللغة الإنجليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | حقوق الإنسان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حاسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ التمثيل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الصوت والإلقاء |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التخطيط والألوان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | عناصر الفن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ التربية الفنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التربية البدنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التصميم والتزيين |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **الصف الثاني**  |  | اللغة الإنجليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تربية جمالية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | حاسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تمثيل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | نحت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | منظور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مفاهيم ومصطلحات إنجليزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ الإخراج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تخطيط والوان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | خط وزخرفة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أشغال يدوية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف الثالث**  |  | تاريخ فن قديم وإسلامي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أصول البحث العلمي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | طرائق تدريس التربية الفنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | خزف |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | إخراج مسرح مدرسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | فن كتابة المسرحية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الإنشاء التصويري |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التذوق الموسيقي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | علم نفس الفني  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | كرافيك |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الإنكليزية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف الرابع**  |  | تاريخ الفن الحديث معاصر  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مشروع التخرج التشكيلي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مشروع التخرج المسرحي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التذوق والنقد الفني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التقنيات المسرحية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الجداريات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | المشاهدة والتطبيق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الإنكليزية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | بحث تخرج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جامعة بغداد

**و صف البرنامج الأكاديمي**

 **للعام الدراسي 2018 - 2019**

 **اسم القسم : التربية الفنية**

 **تاريخ ملء الملف : 7/10/2018**

 **اسم رئيس القسم**  **اسم مقرر الدراسات الاولية**

 **أ.م.د. كريم حواس علي م.د خالد احمد مصطفى**

 **التوقيع التوقيع**

#

#

**وصف تصميم المنطق الرقمي 1**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة  |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | قسم التربية الفنية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اصول البحث العلمي  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  اسبوعي حسب جدول المحاضرات  |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الأول والثاني / 2018/2019  |
| 1. عدد الساعات الدراسية ( الكلي )
 | 60ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1/9/2018 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| * + - 1. تعريف الطلبة بأصول البحث العلمي في الفن والتربية الفنية.
			2. تعريف الطلبة بالخطوات الاجرائية لتوظيف اصول البحث في اعداد بحث علمي
			3. تدريب الطلبة على اختيار مشكلة بحث والتخطيط لها لغرض انجاز بحث مصغر.
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-الاهداف المعرفية :1. يعرّف التفكير البشري ومراحل تطوره ومعنى العلم والبحث العلمي .
2. يعدد خطوات الطريقة العملية وهيكلية البحث .
3. يصوغ مشكلة بحث واهميته واهدافه وفرضياته.
4. يميز بين ادوات البحث العلمي ( الاستبيان والملاحظة والمقابلة والاختبار).
 |
| ب –الاهداف المهاراتية: 1. يخطط لبحث علمي مصغر من خلال:
* اختيار مشكلة بحث.
* تصميم اداة البحث.
* اختيار مجتمع وعينة بحث
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. التعلم بالمحاضرة والعرض والمناقشة .
2. التعلم بالأداء العملي.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات تحريرية اسبوعية ونصف ونهاية الفصل الدراسي.
2. واجبات اسبوعية.
3. فحص المنجز المرحلي للبحث.
 |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية1. تنظيم الافكار والسلوكيات الحياتية وطرائق التفكير العلمي.
2. الاستجابة الوجدانية الى تحديد حجم المشكلة وكيفية التوصل الى حلها.
3. وضع الحلول المناسبة عن طريق الموازنة والربط بين المعلومات والحقائق.
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|   |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).1. مهارة التفكير المنظم.
2. مهارة التفكير المنطقي التي تبدا من تحديد المشكلة وتنتهي بالنتائج.
3. مهارة الفهم والتنبؤ والتحكم والتكيف.
 |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع**  | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | 2 | التذكر والفهم | مقدمة عامة عن المادة  | المحاضرة  | **اختبار** |
| **2** | 2 | التمييز | التفكير البشري ومراحل تطوره | المحاضرة  | **اختبار** |
| **3** | 2 | التفسير والتحليل  | معنى العلم والبحث العلمي | المحاضرة  | **اختبار** |
| **4** | 2 | التذكر والفهم | مشكلة البحث | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **5** | 2 | الحفظ والتذكر والفهم | خطوات الطريقة العلمية + هيكلية البحث | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **6** | 2 | الفهم  | اهداف البحث | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **7** | 2 | الفهم  | فرضيات البحث | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **8** | 2 | الحفظ والتذكر والفهم | امتحان نصف الفصل الاول | الحفظ والتذكر | **الفحص العملي** |
| **9** | 2 | الفهم | الاستبيان | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **10** | 2 | الفهم | المقابلة  | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **11** | 2 | الفهم | الملاحظة | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **12** | 2 | الفهم | الاختبار | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **13** | 2 | التذكر والفهم | مجتمع وعينة البحث | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **14** | 2 | التفسير والتحليل | انواع العينات | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **15** | 2 | الحفظ والتذكر والفهم | امتحان نهاية الفصل الاول  | الحفظ والتذكر | **الفحص العملي** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| الكتب المقررة المطلوبة  |   |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | * مناهج البحث في التربية وعلم النفس/فاندالين.
* مناهج البحث في التربية/عبد الجليل الزوبعي ومحمد احمد الغنام.
* البحث في الفن والتربية الفنية/عبد الحليم فتح الباب.
 |
|  ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , ....) |  . .DOC.[اصول ومناهج البحث العلمي www.](http://www.اصول) . .PDF.[اصول ومناهج البحث العلمي www.](http://www.اصول)  |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت,..... | . .DOC.[اصول ومناهج البحث العلمي www.](http://www.اصول) . .PDF.[اصول ومناهج البحث العلمي www.](http://www.اصول)  |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي * اشراك الطلبة ببحوث مشتركة مع طلبة اقسام وكليات مناظرة.
* توفير مختبر لمصادر التعلم التقنية والفنية.
* توفير مركز لخدمات الانترنيت داخل القسم يكون بمثابة مكتبة افتراضية.
 |