

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الفنون الجميلة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم التربية الفنية |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي | بكالوريوس تربية فنية |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تربية فنية |
| 1. النظام الدراسي | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 1/9/2018 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. إعداد مدرس التربية الفنية في مراحل التعليم ما قبل الجامعية 2. إعداد مختصين في تنفيذ برامج التنمية الاجتماعية وتقديمها ورعاية الشباب والفئات الخاصة 3. إعداد مختصين في تقديم برامج التربية الجمالية وتنفيذها 4. إعداد الحوث العلمية والميدانية في مجالات الفنون والتربية 5. إعداد برامج التدريب للعاملين في مجلات التربية الفنية بمستوياته المتنوعة 6. إبداء المشورة الفنية للهيئات المختلفة في مجالات الفن والثقافة الفنية | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الأهداف المعرفية :   * + - 1. أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب  التفكير العلمي في مواجهة المشكلات       2. اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم متصلة بالفنون والتربية الفنية  .       3. تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، إلى التفكير والحياة عامة .       4. تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون  من خلال المعرفة المكتسبة       5. تنمية تفكير الطالب العلمي المنظم في المحاضرة والاختبار والبحث .       6. اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا . |
| ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج   1. أن ينمي الطالب مهارته في الإبداع الفني 2. ان يكتسب الطالب مهارات تدريس التربية الفنية في المدارس المتوسطة والإعدادية ومعاهد الفنون الجميلة . 3. ان يتمكن الطالب من الإلمام بأصول الفن ومجلات الثقافة الفنية  الثابتة ومواكبة الجديد وربطه بالأصيل . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. طريقة العرض على الدرات شو 2. طريقة عرض المادة والمناقشة 3. طريقة التعلم عن طريق الموديل 4. التعلم بالعمل والأداء العملي ( التطبيق داخل القاعة الدراسية ) . |
| طرائق التقييم |
| * 1. الاختبارات التحريرية ( الموضوعية \_ المقالية)   2. مراعاة الأنشطة والأداءالمسرحي الفني  السليم   3. أنشطة تعليمية متنوعة مثل المعارض الفنية والمهرجانات المتنوعة في مجالات الفن .   4. كتابة التقارير والبحوث.   5. مشاهدة العروض الفنية والمسرحية. |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية   1. أن يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولة مهنة التدريس 2. ان يساهم الطالب في الحفاظ على التراث الفني والجمالي لامته ومواكبة الجديد 3. ان يتمكن الطالب من غرس الوعي الفني وتنمية الذائقة الفنية |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).   1. مهارة البحث العلمي 2. مهارات التفكير بأنواعه المختلفة ( الناقد ، والإبداعي ، والتحليلي ) | | | | | | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | | | | | | 1. الشهادات والساعات المعتمدة |
| المستوى / السنة | **الترميز** | اسم المقرر أو المساق | الساعات والوحدات المعتمدة | | | | | |
| الوحدات | | | نظري | | عملي |
| **الصف الأول** |  | اللغة العربية | 2 | | | 2 | |  | 26 × 8= 208 ساعة  بكالوريوس |
|  | اللغة الإنجليزية | 2 | | | 2 | |  |
|  | حقوق الإنسان | 2 | | | 2 | |  |
|  | حاسوب | 5.1 | | | 1 | | 1 |
|  | مبادئ التمثيل | 2 | | | 1 | | 2 |
|  | الصوت والإلقاء | 5.1 | | | 1 | | 1 |
|  | التخطيط والألوان | 2 | | |  | | 4 |
|  | عناصر الفن | 2 | | | 2 | |  |
|  | مبادئ التربية الفنية | 2 | | | 2 | |  |
|  | التربية البدنية | 1 | | |  | | 2 |
|  | التصميم والتزيين | 5.1 | | |  | | 3 |
|  | **المجموع** | **5.19** | | | **26** | | |
|  |  |  | | | | | |  |
| الصف الثاني |  | اللغة الإنجليزية | 2 | 2 | | |  | | 29×8=232 ساعة  بكالوريوس |
|  | تربية جمالية | 2 | 2 | | |  | |
|  | حاسوب | 5.1 | 1 | | | 1 | |
|  | تمثيل | 5.1 | 1 | | | 1 | |
|  | نحت | 2 |  | | | 4 | |
|  | منظور | 2 | 2 | | |  | |
|  | مفاهيم ومصطلحات إنجليزي | 2 | 2 | | |  | |
|  | مبادئ الإخراج | 2 | 2 | | |  | |
|  | تخطيط والوان | 2 |  | | | 4 | |
|  | خط وزخرفة | 3 | 1 | | | 2 | |
|  | أشغال يدوية | 5.2 | 1 | | | 3 | |
|  | المجموع | 5.23 | 29 | | | | |
|  |  |  |  | | | | | |
| **الصف الثالث** |  | تاريخ فن قديم وإسلامي | 2 | 2 | | |  | | 32×6= 192 بكالوريوس |
|  | أصول البحث العلمي | 2 | 2 | | |  | |
|  | طرائق تدريس التربية الفنية | 2 | 1 | | | 2 | |
|  | خزف | 2 |  | | | 4 | |
|  | إخراج مسرح مدرسي | 2 | 1 | | | 2 | |
|  | فن كتابة المسرحية | 5.1 | 1 | | | 1 | |
|  | الإنشاء التصويري | 2 |  | | | 4 | |
|  | التذوق الموسيقي | 2 | 1 | | | 2 | |
|  | علم نفس الفني | 2 | 2 | | |  | |
|  | كرافيك | 2 | 1 | | | 2 | |
|  | اللغة الإنكليزية | 2 | 2 | | |  | |
|  | المجموع | 5,21 | | 32 | | | |
|  |  |  | | | | | | 25×6= 150 بكالوريوس |
| **الصف الرابع** |  | تاريخ الفن الحديث معاصر | 2 | 2 | | |  | |
|  | مشروع التخرج التشكيلي | 2 |  | | | 4 | |
|  | مشروع التخرج المسرحي | 2 |  | | | 4 | |
|  | التذوق والنقد الفني | 2 | 2 | | |  | |
|  | التقنيات المسرحية | 2 | 1 | | | 2 | |
|  | الجداريات | 2 |  | | | 4 | |
|  | المشاهدة والتطبيق | 5.2 | 1 | | | 3 | |
|  | اللغة الإنكليزية | 2 | 2 | | |  | |
|  | بحث تخرج | 2 |  | | | 2 | |  |
|  | المجموع | 5,16 | 25 | | | | | 792 ساعة أسبوعيا تدرس |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1. الكادر التدريسي :   –       الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الإنسانية والتكنلوجية  –       الإسهام في استعمال مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة .   1. المتعلمون :   –       تطوير المهارات الفنية والإبداعية  –       الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وإرشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية . |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| 1. أن يكون المتقدم حاصلا على شاهدة الدراسة الإعدادية بفرعيها ( العلمي أو الأدبي والمدارس المهنية ومعاهد الفنون الجميلة). 2. التقديم المباشر عن طريق ملء استمارة التقديم المباشر الإلكترونية . 3. القبول المركزي لطلبة الإعدادية ( العلمي والأدبي). 4. إجراء الاختبار الخاص بقسم التربية الفنية ( تربوي – مسرحي – تشكيلي ). |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| كتب ومراجع في الفن والتربية الفنية ، كتب في منهجية البحث وطرائق التدريس ، كتب النقد الفني ، محاضرات تربوية ، مواقع الأنترنيت |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | | | | | | **المهارات الخاصة بالموضوع** | | | | | **مهارات التفكير** | | | | **المهارات العامة والمنقولة**  **( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **أ5** | **أ6** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ب5** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| الصف الأول |  | اللغة العربية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | اللغة الإنجليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | حقوق الإنسان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حاسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ التمثيل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الصوت والإلقاء |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التخطيط والألوان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | عناصر الفن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ التربية الفنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التربية البدنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التصميم والتزيين |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف الثاني** |  | اللغة الإنجليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تربية جمالية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | حاسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تمثيل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | نحت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | منظور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مفاهيم ومصطلحات إنجليزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ الإخراج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تخطيط والوان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | خط وزخرفة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أشغال يدوية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف الثالث** |  | تاريخ فن قديم وإسلامي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أصول البحث العلمي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | طرائق تدريس التربية الفنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | خزف |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | إخراج مسرح مدرسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | فن كتابة المسرحية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الإنشاء التصويري |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التذوق الموسيقي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | علم نفس الفني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | كرافيك |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الإنكليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف الرابع** |  | تاريخ الفن الحديث معاصر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مشروع التخرج التشكيلي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مشروع التخرج المسرحي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التذوق والنقد الفني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التقنيات المسرحية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الجداريات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | المشاهدة والتطبيق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الإنكليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | بحث تخرج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جامعة بغداد

**و صف البرنامج الأكاديمي**

**للعام الدراسي 2018 - 2019**

**اسم القسم : التربية الفنية**

**تاريخ ملء الملف : 7/10/2018**

**اسم رئيس القسم**  **اسم مقرر الدراسات الاولية**

**أ.م.د. كريم حواس علي م.د خالد احمد مصطفى**

**التوقيع التوقيع**

# 

# 

**وصف تصميم المنطق الرقمي 1**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يتضمن المقرر تقديم خبرات معرفية وتطبيقية في درس الاشغال اليدوية والاتجاه الى معرفة الذائقة الجمالية والثقافة الفنية لطلبة التربية الفنية وبما يسهم في بلورة الشخصية الفنية التي تشكل جزءا اساسيا من شخصية مدرس التربية الفنية التي يسعى القسم الى غرسها لدى الطلبة ضمن التكوين المهني لهم خلال سنوات تنفيذ البرنامج الاكاديمي .** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم التربية الفنية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الاشغال اليدوية – الاستاذ المساعد الدكتور محمد عبدالله غيدان |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | يومي بالانتظام |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول / 2018 |
| 1. عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) | 90 ساعة |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 7/10/ 2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. تدريب الطلبة وتنميه قدراتهم العملية . 2. ادراك عناصر العمل فني التشكيلي. 3. تدريب الطلبة على العادات السلوكيه السليمه اثناء الدرس. 4. اعطاء معلومات ومفاهيم تخص درس الاشغال اليدوية. 5. تعليم الطلبة على اداء مهارات معينة خاصة بالعمل الفني. 6. تعليم الطالب الخامات الضرورية في درس الاشغال اليدوية. 7. المشاركة الفعالة في الدرس وتعلم الطالب على روح التعاون مع زملاءه. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الاهداف المعرفية : بعد الانتهاء من دراسة المقرر يستطيع الطالب ان:   1. يعرّف الاشغال اليدوية. 2. يشرح الاهداف العامة للاشغال اليدوية. 3. يعرف الخامات المستخدمة في الدرس العملي. 4. يعرف انواع الالوان المستخدمة لكل عمل فني. 5. يعرف النتاج الفني وكيفية تقييم العمل. |
| ب –الاهداف المهاراتية: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون بمقدور الطالب ان :   1. يؤدي مهارة الرسم على الزجاج. 2. يؤدي مهارة الطرق على النحاس. 3. يصمم نماذج واشكال العمل الفني. 4. يميز بين انواع الجلود المستخدمة في العمل الفني( عمل الجلد) 5. يؤدي مهارة التلوين بالرسم على الزجاج. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. التعلم بالعمل والاداء العملي 2. التعلم الالكتروني ( نتيجة جائحة كورونا )   استخدام المنصات الالكترونية – واتساب - تيليكرام |
| طرائق التقييم |
| 1. الفحص العملي من خلال المنصات الاكترونية 2. الاختبارات التحريرية والشفهية والتقارير |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية  بعد الانتهاء من اكتساب الخبرات التعليمية للمقرر الدراسي يكون بمقدور الطالب :   1. ان يرسم على خامة الزجاج بشكل متقن وفني وذو مهارة عالية. 2. الاستجابة لكل التعليمات التي تخص الاداء الفني ومن الناحية العملية. 3. الاحساس بقيمة العمل الجماعي والمشاركة من خلال اداء متطلبات الدرس . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التدريب العملي |
| طرائق التقييم |
| مقاييس الاتجاهات والميول |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).   1. مهارة التفكير التحليلي والتفكير الناقد 2. مهارة تنظيم العمل الفني والاداء الفني. 3. مهارة الرسم والتلوين للتشكيل الفني. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | 3 | التذكر والفهم | فلسفة الاشغال اليدوية | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **2** | 3 | التمييز | خطوات العمل في الاشغال اليدوية | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **3** | 3 | التفسير والتحليل | فهم الاهداف العامة الاشغال اليدوية | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **4** | 3 | التفسير والتحليل | عملية الابداع والابتكار في الاشغال | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **5** | 3 | الاستجابة الجمالية | نشاط عملي لاداء مهارة فنية لعمل معين | **التعلم بالعمل** | **الاتجاهات** |
| **6** | 3 | التذكر والتمييز | عناصر العمل الفني | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **7** | 3 | الاداء العملي | تدريبات على الرسم والتخطيط | **التعلم بالعمل** | **الفحص العملي** |
| **8** | 3 | التصنيف والتمييز | الخامات اللازمة لاداء العمل الفني | **العرض** | **الاختبارات** |
| **9** | 3 | الاستجابة الجمالية | نشاط عملي لاداء مهارة فنية الجلد الصناعي | **التعلم بالعمل** | **الفحص العملي** |
| **10** | 3 | التصنيف والتمييز | علاقة الاشغال بالتربية الفنية | **المناقشة** | **الاختبارات** |
| **11** | 3 | التقبل والحس | فوائد الاشغال اليدوية | **المناقشة** | **الاختبارات** |
| **12** | 3 | التحليل والتمييز | اهمية الاشغال اليدوية | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **13** | 3 | التحليل والتمييز | النتاج الفني وعملية التقييم للعمل الفني | **المحاضرة** | **الاختبارات** |
| **14** | 3 | التقبل والاستجابة الجمالية | الطرق على النحاس باستخدام الادوات الضرورية | **التعلم بالعمل** | **الفحص العملي** |
| **15** | 3 | المشاركة والاداء العملي | الاداء الفني بالرسم على الزجاج باستخدام الالوان الخاصة | **التعلم بالعمل** | **الفحص العملي** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| الكتب المقررة المطلوبة | كتاب الاعمال اليدوية |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | رسائل الماجستير وكتب الاعمال اليدوية |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , ....) | --------------------- |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت,..... | موقع الاشغال اليدوية Googel https://kelmmetna.com/الاعمال-اليدوية-تاريخها-انواعها-وطرق/ |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |

1. حذف بعض المفردات في درس الاشغال اليدوية وتطويرها بما يتناسب مع المستحدثات والمدخلات
2. الطلب من المؤسسة التعليمية توفير المواد والمستلزمات الضرورية والاساسية لتحقيق التعليم والتعلم الافضل
3. تحقيق التكامل المعرفي والمهاري من خلال اشراك الطلبة بالنشاطات الفنية والمعارض التي تقيمها الكلية .