

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الفنون الجميلة  |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | قسم التربية الفنية  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي
 | بكالوريوس تربية فنية |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس تربية فنية |
| 1. النظام الدراسي
 | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 2019 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| 1. إعداد مدرس التربية الفنية في مراحل التعليم ما قبل الجامعية
2. إعداد مختصين في تنفيذ برامج التنمية الاجتماعية وتقديمها ورعاية الشباب والفئات الخاصة
3. إعداد مختصين في تقديم برامج التربية الجمالية وتنفيذها
4. إعداد الحوث العلمية والميدانية في مجالات الفنون والتربية
5. إعداد برامج التدريب للعاملين في مجلات التربية الفنية بمستوياته المتنوعة
6. إبداء المشورة الفنية للهيئات المختلفة في مجالات الفن والثقافة الفنية
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-الأهداف المعرفية :* + - 1. أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب  التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
			2. اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم متصلة بالفنون والتربية الفنية  .
			3. تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، إلى التفكير والحياة عامة .
			4. تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون  من خلال المعرفة المكتسبة
			5. تنمية تفكير الطالب العلمي المنظم في المحاضرة والاختبار والبحث .
			6. اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا .
 |
| ب –الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج1. أن ينمي الطالب مهارته في الإبداع الفني
2. ان يكتسب الطالب مهارات تدريس التربية الفنية في المدارس المتوسطة والإعدادية ومعاهد الفنون الجميلة .
3. ان يتمكن الطالب من الإلمام بأصول الفن ومجلات الثقافة الفنية  الثابتة ومواكبة الجديد وربطه بالأصيل .
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. طريقة العرض على الدرات شو
2. طريقة عرض المادة والمناقشة
3. طريقة التعلم عن طريق الموديل
4. التعلم بالعمل والأداء العملي ( التطبيق داخل القاعة الدراسية ) .
 |
|  طرائق التقييم  |
| * 1. الاختبارات التحريرية ( الموضوعية \_ المقالية)
	2. مراعاة الأنشطة والأداءالمسرحي الفني  السليم
	3. أنشطة تعليمية متنوعة مثل المعارض الفنية والمهرجانات المتنوعة في مجالات الفن .
	4. كتابة التقارير والبحوث.
	5. مشاهدة العروض الفنية والمسرحية.
 |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية1. أن يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولة مهنة التدريس
2. ان يساهم الطالب في الحفاظ على التراث الفني والجمالي لامته ومواكبة الجديد
3. ان يتمكن الطالب من غرس الوعي الفني وتنمية الذائقة الفنية
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).1. مهارة البحث العلمي
2. مهارات التفكير بأنواعه المختلفة ( الناقد ، والإبداعي ، والتحليلي )
 |
| 1. بنية البرنامج
 | 1. الشهادات والساعات المعتمدة
 |
| المستوى / السنة | **الترميز** | اسم المقرر أو المساق | الساعات والوحدات المعتمدة |
| الوحدات | نظري | عملي |
| **الصف الأول** |  | اللغة العربية | 2 | 2 |  | 26 × 8= 208 ساعة بكالوريوس |
|  | اللغة الإنجليزية | 2 | 2 |  |
|  | حقوق الإنسان | 2 | 2 |  |
|  | حاسوب | 5.1 | 1 | 1 |
|  | مبادئ التمثيل | 2 | 1 | 2 |
|  | الصوت والإلقاء | 5.1 | 1 | 1 |
|  | التخطيط والألوان | 2 |  | 4 |
|  | عناصر الفن | 2 | 2 |  |
|  | مبادئ التربية الفنية | 2 | 2 |  |
|  | التربية البدنية | 1 |  | 2 |
|  | التصميم والتزيين | 5.1 |  | 3 |
|  | **المجموع** | **5.19** | **26** |
|  |  |  |  |
| الصف الثاني |  | اللغة الإنجليزية | 2 | 2 |  | 29×8=232 ساعةبكالوريوس |
|  | تربية جمالية | 2 | 2 |  |
|  | حاسوب | 5.1 | 1 | 1 |
|  | تمثيل | 5.1 | 1 | 1 |
|  | نحت | 2 |  | 4 |
|  | منظور | 2 | 2 |  |
|  | مفاهيم ومصطلحات إنجليزي | 2 | 2 |  |
|  | مبادئ الإخراج | 2 | 2 |  |
|  | تخطيط والوان | 2 |  | 4 |
|  | خط وزخرفة | 3 | 1 | 2 |
|  | أشغال يدوية | 5.2 | 1 | 3 |
|  | المجموع  | 5.23 | 29 |
|  |  |  |  |
| **الصف الثالث** |  | تاريخ فن قديم وإسلامي | 2 | 2 |  | 32×6= 192 بكالوريوس |
|  | أصول البحث العلمي | 2 | 2 |  |
|  | طرائق تدريس التربية الفنية | 2 | 1 | 2 |
|  | خزف | 2 |  | 4 |
|  | إخراج مسرح مدرسي | 2 | 1 | 2 |
|  | فن كتابة المسرحية | 5.1 | 1 | 1 |
|  | الإنشاء التصويري | 2 |  | 4 |
|  | التذوق الموسيقي | 2 | 1 | 2 |
|  | علم نفس الفني  | 2 | 2 |  |
|  | كرافيك | 2 | 1 | 2 |
|  | اللغة الإنكليزية  | 2 | 2 |  |
|  | المجموع | 5,21 | 32 |
|  |  |  | 25×6= 150 بكالوريوس |
| **الصف الرابع** |  | تاريخ الفن الحديث معاصر  | 2 | 2 |  |
|  | مشروع التخرج التشكيلي | 2 |  | 4 |
|  | مشروع التخرج المسرحي | 2 |  | 4 |
|  | التذوق والنقد الفني | 2 | 2 |  |
|  | التقنيات المسرحية | 2 | 1 | 2 |
|  | الجداريات | 2 |  | 4 |
|  | المشاهدة والتطبيق | 5.2 | 1 | 3 |
|  | اللغة الإنكليزية  | 2 | 2 |  |
|  | بحث تخرج | 2 |  | 2 |  |
|  | المجموع  | 5,16 | 25 | 792 ساعة أسبوعيا تدرس  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| 1. الكادر التدريسي :

–       الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الإنسانية والتكنلوجية–       الإسهام في استعمال مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة .1. المتعلمون :

–       تطوير المهارات الفنية والإبداعية–       الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وإرشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية .  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| 1. أن يكون المتقدم حاصلا على شاهدة الدراسة الإعدادية بفرعيها ( العلمي أو الأدبي والمدارس المهنية ومعاهد الفنون الجميلة).
2. التقديم المباشر عن طريق ملء استمارة التقديم المباشر الإلكترونية .
3. القبول المركزي لطلبة الإعدادية ( العلمي والأدبي).
4. إجراء الاختبار الخاص بقسم التربية الفنية ( تربوي – مسرحي – تشكيلي ).
 |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
|  كتب ومراجع في الفن والتربية الفنية ، كتب في منهجية البحث وطرائق التدريس ، كتب النقد الفني ، محاضرات تربوية ، مواقع الأنترنيت  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| السنة / المستوى | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | **المهارات الخاصة بالموضوع** | **مهارات التفكير** | **المهارات العامة والمنقولة****( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **أ5** | **أ6** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ب5** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| الصف الأول  |  | اللغة العربية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | اللغة الإنجليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | حقوق الإنسان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | حاسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ التمثيل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الصوت والإلقاء |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التخطيط والألوان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | عناصر الفن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ التربية الفنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التربية البدنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التصميم والتزيين |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **الصف الثاني**  |  | اللغة الإنجليزية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تربية جمالية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | حاسوب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تمثيل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | نحت |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | منظور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مفاهيم ومصطلحات إنجليزي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مبادئ الإخراج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | تخطيط والوان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | خط وزخرفة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أشغال يدوية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف الثالث**  |  | تاريخ فن قديم وإسلامي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | أصول البحث العلمي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | طرائق تدريس التربية الفنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | خزف |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | إخراج مسرح مدرسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | فن كتابة المسرحية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الإنشاء التصويري |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التذوق الموسيقي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | علم نفس الفني  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | كرافيك |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الإنكليزية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف الرابع**  |  | تاريخ الفن الحديث معاصر  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مشروع التخرج التشكيلي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | مشروع التخرج المسرحي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التذوق والنقد الفني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | التقنيات المسرحية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | الجداريات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | المشاهدة والتطبيق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | اللغة الإنكليزية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | بحث تخرج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**وصف تصميم المنطق الرقمي 1**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة  |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | قسم التربية الفنية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تاريخ الفن القديم والاسلامي  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  اسبوعي حسب جدول المحاضرات  |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الأول والثاني  |
| 1. عدد الساعات الدراسية ( الكلي )
 | 60ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2019 |
| 1. أهداف المقرر
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-الاهداف المعرفية : |
| ب –الاهداف المهاراتية: 1.
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. التعلم بالمحاضرة والعرض والمناقشة .
2. التعلم بالأداء العملي.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات تحريرية اسبوعية ونصف ونهاية الفصل الدراسي.
2. واجبات اسبوعية.
 |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية1. تنظيم الافكار والسلوكيات الحياتية وطرائق التفكير العلمي.
2. الاستجابة الوجدانية الى تحديد حجم المشكلة وكيفية التوصل الى حلها.
3. وضع الحلول المناسبة عن طريق الموازنة والربط بين المعلومات والحقائق.
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|   |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).1. مهارة التفكير المنظم.
2. مهارة التفكير المنطقي التي تبدا من تحديد المشكلة وتنتهي بالنتائج.
3. مهارة الفهم والتنبؤ والتحكم والتكيف.
 |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع**  | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | 2 | التذكر والفهم | مقدمة في تاريخ الفن القديم تكوين العصور الجليدية والإنسان القديم، | المحاضرة  | **اختبار** |
| **2** | 2 | التمييز | فن الإنسان القديم وعصر التجمعات البشرية ، | المحاضرة  | **اختبار** |
| **3** | 2 | التفسير والتحليل  | أنواع العصور الحجرية فن العصر الحجري القديم (الباليولييثك)كهف لاسكو ـكهف تأميرا، | المحاضرة  | **اختبار** |
| **4** | 2 | التذكر والفهم | الدوافع الأساسية للعمل الفني للإنسان القديم، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **5** | 2 | الحفظ والتذكر والفهم | فن العصر الحجري المتوسط الميز وليثيك، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **6** | 2 | الفهم  | فن العصر الحجري الحديث الينولثيك، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **7** | 2 | الفهم  | مناقشة فن الإنسان البدائي مع عرض الوسائل الإيضاح ، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **8** | 2 | الحفظ والتذكر والفهم |  فن وادي الرافدين والمراكز الفخارية فخاريات تل حسونة ـ تل سامراء،فخاريات تل الحلف ـ تل العبيد،الفن السومري ـ العمارة | الحفظ والتذكر | **الفحص العملي** |
| **9** | 2 | الفهم | فن الأختام الاسطوانية السومرية، نماذج من الفن السومري، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **10** | 2 | الفهم |  الفن الاكدي ـ سرجون الأول، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **11** | 2 | الفهم | الفن البابلي القديم ـ حمو رابي، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **12** | 2 | الفهم | الفن الأشوري ـ الثيران المجنحة وفن الرسوم الجدارية، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **13** | 2 | التذكر والفهم | الفن البابلي الحديث ـ بوابة عشتار ، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **14** | 2 | التفسير والتحليل |  عرض لوسائل الإيضاح، | العرض والمناقشة  | **اختبار** |
| **15** | 2 | الحفظ والتذكر والفهم |  الفن المصري القديم ، | الحفظ والتذكر | **الفحص العملي** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| الكتب المقررة المطلوبة  |   |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
|  ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , ....) |  |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت,..... |  |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي * اشراك الطلبة ببحوث مشتركة مع طلبة اقسام وكليات مناظرة.
* توفير مختبر لمصادر التعلم التقنية والفنية.
* توفير مركز لخدمات الانترنيت داخل القسم يكون بمثابة مكتبة افتراضية.
 |