


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد

## و صف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2017-2018

اسم القسم : التصميم  
تاريخ ملء الملف : 2018-6-10

اسم مقرر الدراسات الاولية  
أ.د. باسم قاسم الغبان

اسم رئيس القسم  
أ.م.د. صلاح نوري محمود

  
التوقيع:

  
التوقيع:

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التصميم/طباعي
3. اسم البرنامج الأكاديمي	دراسات حرة / 1د
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2018-6-10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	•
	•
	•
	•

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-الاهداف المعرفية

اكتساب الطالب لمفهوم التصميم بشكل عام ومفهوم تصنيف فروع الاربع بشكل عملي.

### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

تنمية المهارة الفردية لكل طالب من خلال اكتشاف الصنف الفني الذي يبرع فيه.

### طرائق التعليم والتعلم

أسلوب المحاضرة المباشرة مع التنفيذ العملي (يدوي) ومنح الطالب خبرة في العمل على فروع التصميم من خلال حرية الفكرة في التطبيق العملي.  
تكليف الطالب بإنجاز فروض منزلية لما تم تطبيقه في قاعة الدرس مع جلب نماذج عالمية مشابهة.

### طرائق التقييم

- تنقسم الدرجة بشكل تراكمي يومي وتجمع على فصلين مع انجاز اختبار فصلي لكل كورس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الحث على اتباع الاساليب العملية في التعامل مع المواد العلمي واخذ الدروس والعبر من المنجزات التاريخية في الاختصاص.

### طرائق التعليم والتعلم

- التدريب الاسبوعي بشكل تطبيقي.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .




--	--	--	--	--

### 13. التخطيط للتطور الشخصي

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.  
ج2- تحليل المشكلة على شكل مخططات وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة  
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وايجاد الحلول التطبيقية للأفكار المطروحة.

### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- المتقدمين للقبول الخاص الحاصلين على شهادة الاعدادية (علمي - ابي - مهني) او شهادة معهد الفنون الجميلة .
- المتقدمين عن طريق الانسيابية (وزاري).

### 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المجالات الدورية المختصة
- البحوث العلمية (ماجستير - دكتوراه)
- مناهج كليات مشاهمة خارج العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2					أ1
																				دراسات حرة	D1	المرحلة الاولى

## وصف تصميم المنطق الرقمي 1

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد- كلية الفنون الجميلة.
2. القسم الجامعي / المركز	التصميم
3. اسم / رمز المقرر	دراسات حرة
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-6-10
8. أهداف المقرر	
أ- اكتساب الطالب لمفهوم التصميم بشكل عام ومفهوم تصنيف فروع الارباع بشكل عملي.	



ب- تنمية المهارة الفردية لكل طالب من خلال اكتشاف الصنف الفني الذي يبرع فيه.

ج- منح الطالب خبرة في العمل على فروع التصميم من خلال حرية الفكرة في التطبيق العملي.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- اكتساب الطالب لمفهوم التصميم بشكل عام ومفهوم تصنيف فروع الاربع بشكل عملي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – تنمية المهارة الفردية لكل طالب من خلال اكتشاف الصنف الفني الذي يبرع فيه.

طرائق التعليم والتعلم

- التدريب الاسبوعي بشكل تطبيقي.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- التطبيق العملي لنماذج مختارة من قبل الاستاذ لأفهام الطلبة طرق التنفيذ.

طرائق التقييم

- تنقسم الدرجة بشكل تراكمي يومي وتجمع على فصلين مع انجاز اختبار فصلي لكل كورس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1 الحث على اتباع الاساليب العملية في التعامل مع المواد العلمي واخذ الدروس والعبر من المنجزات التاريخية في الاختصاص.

#### طرائق التعليم والتعلم

- التدريب الاسبوعي بشكل تطبيقي.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- التطبيق العملي لنماذج مختارة من قبل الاستاذ لأفهام الطلبة طرق التنفيذ.

#### طرائق التقييم

- تنقسم الدرجة بشكل تراكمي يومي وتجمع على فصلين مع انجاز اختبار فصلي لكل كورس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- 1 -التدريب الاسبوعي.
- 2 - صناعة الفكرة ومخططاتها.
- 3 - تقديم نماذج عالمية للطلبة لفهم هدف المنجز النهائي لكل محاضرة.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	4	شرح المقرر بكل تفصيلاته	( الفروع الاربع, داخلي, طباعي, اقمشة, صناعي)	عملي	اسئلة وتطبيق
3	4	نماذج تخطيط	تخطيطات اولية لتصاميم مقترحة	عملي	اسئلة عامة وتطبيق
4	4	تطوير تخطيطات	تطوير التخطيطات الاولية	عملي	تطبيق عملي
5	4	تعديل وتنفيذ	تعديل التخطيطات (ان وجد) وتنفيذها (نهائي)	عملي	تطبيق عملي
6	4	العلاقات التصميمية	انواع العلاقات في التصميم العملي	عملي	تطبيق عملي
7	4	فرد الافرع	مقترحات تصميم لكل فرع من التصميم	عملي	تطبيق عملي
8	4	تطوير تخطيطات	الحذف والاضافة لكل تخطيط	عملي	تطبيق عملي
9	4	تنفيذ منفرد لكل تخطيط	تنفيذ تخطيط واحد (نهائي) من التخطيطات الاربع	عملي	تطبيق عملي
10	4	تنفيذ منفرد لكل تخطيط	تنفيذ تخطيط واحد (نهائي) من التخطيطات الاربع	عملي	تطبيق عملي
11	4	تنفيذ منفرد لكل تخطيط	تنفيذ تخطيط واحد (نهائي) من التخطيطات الاربع	عملي	تطبيق عملي
12	4	تنفيذ منفرد لكل تخطيط	تنفيذ تخطيط واحد (نهائي) من التخطيطات الاربع	عملي	تطبيق عملي
13	4	تخطيط عمل نماذج (ماكيت)	تخطيط اولي لنموذج مجسم	عملي	تطبيق عملي
14	4	تنفيذ (ماكيت)	مبادئ عمل تنفيذ الماكيت المجسم	عملي	تطبيق عملي
15	4	تمارين حول المواضيع السابقة	امثلة منفذة	عملي	الواجبات الجماعية+ مناقشة
16	4	تمارين حول المواضيع السابقة	امثلة منفذة	عملي	امتحان كورس

## 11. البنية التحتية

كتب تحتوي على نماذج تصميم مختارة للفروع الاربع في التصميم (حاصلة على جوائز)	1- الكتب المقررة المطلوبة
كافة البحوث العلمية المختصة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كافة البحوث العلمية المختصة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , ....)
	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت,.....

12- خطة تطوير المقرر الدراسي  
الاتجاه حول رقمنة المقرر بالاضافة إلى الفعل اليدوي فيه