

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد

و صف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2017-2018

اسم القسم : التصميم
تاريخ ملء الملف : 2018-2-18

اسم مقرر الدراسات الاولية
أ.د. باسم قاسم الغبان

اسم رئيس القسم
أ.م.د. صلاح نوري محمود



التوقيع:



التوقيع:

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم التصميم / فرع الاقمشة والازياء |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي | تقنيات انتاج /نظري / مرحلة رابعة |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس تصميم |
| 5. النظام الدراسي | سنوي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | نظام الوحدات |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2018 /4 /8 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| | <ul style="list-style-type: none">• اكتساب الطالب المعرفة النظرية للمادة العلمية والوقوف على اساسياتها ومبادئها.• توضيح مفهوم التقنية وفق تسلسلها التاريخي.• إعطاء الطالب خبرة نظرية يمكن الاعتماد عليها كخزين معرفي ينمي قابليتهم ويوسع نطاق استيعابهم.• دمج المعرفة النظرية بالمعرفة العملية التي تخدم اختصاصهم والوقوف على مقوماتها. |
| | |
| | |

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- اكتساب الخبرة النظرية التي تغذي افكارهم وتوسع مدركاتهم.
- تحويل المواضيع النظرية الى اساس يمكن الاعتماد عليه كخبرة عملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - بحوث معرفية
- ب2 - تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- إرشاد الطلاب إلى بعض عناوين الكتب والمجلات والبحوث المنشورة التي تخدم الدرس.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج2- تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج العلمية والواجبات المتوقعة.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

| المستوى / السنة | الترميز | اسم المقرر أو المساق | الساعات والوحدات المعتمدة |
|-----------------|---------|----------------------|---------------------------|
| نظري | | تقنيات انتاج | 2 ساعة /2وحدة |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| |
|---|
| 13. التخطيط للتطور الشخصي |
| • |
| 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| • |
| 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| • |

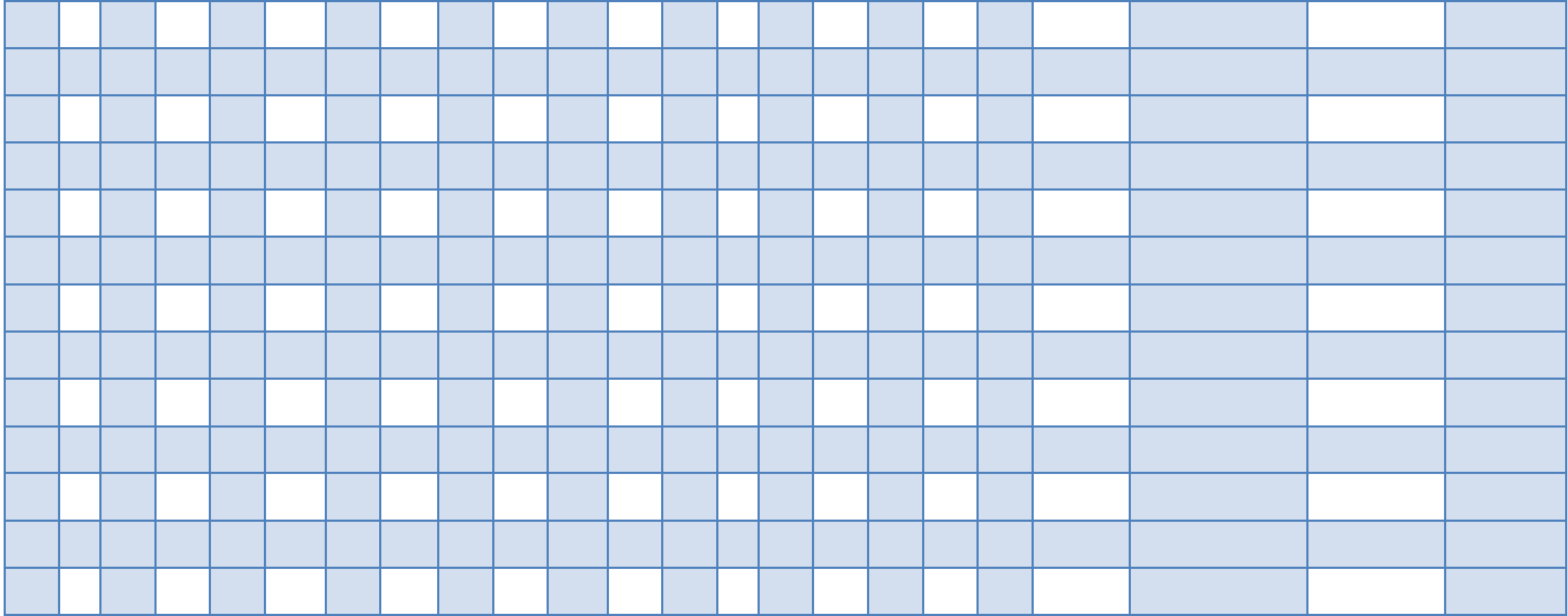
مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي | | | | مهارات التفكير | | | | المهارات الخاصة بالموضوع | | | | | المعرفة والفهم | | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
|---|----|----|----|----------------|----|----|----|--------------------------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|----|
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب5 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ6 | أ5 | أ4 | أ3 | أ2 | | | | | أ1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

وصف تصميم المنطق الرقمي 1

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---------------------------------|
| | 1. المؤسسة التعليمية |
| | 2. القسم الجامعي / المركز |
| | 3. اسم / رمز المقرر |
| | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| | 5. الفصل / السنة |
| | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 8. أهداف المقرر |
| | |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
د1-

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | اساسيات التقنية | تعريف التقنية | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| 2 | 2 | تعريف التقنية | بيان ماهي التقنية | نظري | اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| 3 | 2 | تحديد اولياتها | بيان استراتيجية الانتاج | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| 4 | 2 | انواع التقنية | الانتاجية وفق التسلسل التاريخي | امتحان يومي | امتحان اني |
| 5 | 2 | التسلسل التقني للاختصاص | انواع الخامات | نظري | أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| 6 | 2 | استخدامات التقنية في الاختصاص | علاقة الخامات بالتقنية والايخراج | نظري | اسئلة عامة و مناقشة |
| 7 | 2 | تحديد الاختصاص | تقنية تهيئة الخامة للانتاج | امتحان فصلي | اسئلة عامة |
| 8 | 2 | تحديد الاوليات | العوامل الانتاجية للنجاح | نظري | الواجبات الجماعية |
| 9 | 2 | التقنية الاخراجية | تسلسل العمليات الانتاجية | نظري | اسئلة عامة |
| 10 | 2 | التقنية الانتاجية | تسلسل العمليات التقنية | نظري | امتحان شهري |
| 11 | 2 | التقنية العملية | تسلسل العمليات الاخراجية | امتحان يومي | اسئلة عامة |
| 12 | 2 | التقنية التصميمية | التقنيات التكميلية للخامات | نظري | مناقشة و امتحان اني |
| 13 | 2 | الخطوات العملية في التنفيذ | اسباب نجاح العملية الانتاجية | نظري | اسئلة عامة |
| 14 | 2 | النتائج المستخلصة | مقومات تقنيات الانتاج | امتحان فصلي | اسئلة عامة |
| 15 | 2 | الالنتائج المستخلصة | | مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |

11. البنية التحتية

| | |
|------------------------------------|---|
| اساسيات الانتاج ، التصميم والانتاج | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| التصميم والانتاج | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| اساليب الانتاج والتقنيات الاخراجية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,) |
| | ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت,..... |

12- خطة تطوير المقرر الدراسي