

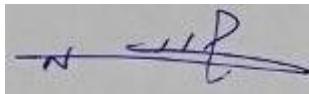
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد

و صف البرنامج الأكاديمي  
للعام الدراسي 2018 - 2017

اسم القسم : التصميم  
تاريخ ملء الملف : 2018-2-18

اسم مقرر الدراسات الاولية  
أ.د. باسم قاسم الغبان

اسم رئيس القسم  
أ.م.د. صلاح نوري محمود

  
التوقيع:

  
التوقيع:

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر : التصميم البيئي

مادة التصميم البيئي تجسد سلسلة من التنظيمات المادية الفизياوية المدركة حسياً والتنظيمات المعنوية المعبرة عن معطيات ذهنية ذات إيحاءات وصور تراثية رمزية أو معاصرة، ترتبط بحياة المستخدم مكانياً وزمانياً بوصفها سلسلة من التغيرات المستمرة للبيئة بما يتزامن مع نوع الفعاليات والنشاطات ووظيفة الفضاء.

جامعة بغداد – كلية الفنون الجميلة	1. المؤسسة التعليمية
قسم التصميم – فرع التصميم الداخلي	2. القسم الجامعي / المركز
التصميم البيئي / المرحلة الرابعة	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي
نظام وحدات	6. برنامج الاعتماد المعتمد
أ.م.د. علاء الدين كاظم الإمام	7. أسم التدريسي واللقب العلمي
2018 / 2 / 12	8. تاريخ إعداد الوصف

#### 9-أهداف المقرر :

- ان يتعلم الطالب تأثير قوى البيئة الطبيعية والإجتماعية على القرار التصميمي والسلوكيات المنعكسة بموجب تلك التأثيرات.
- التعرف على مدى امكانية السيطرة على البيئة وإدامتها من خلال التطورات التقنية المعاصرة.
- ان يتعلم الطالب تأثير قوى البيئة الطبيعية والإجتماعية على القرار التصميمي والسلوكيات المنعكسة بموجب تلك التأثيرات.

## 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

أ1 أن يفهم الطالب طبيعة الانعكاسات النفسية والذهنية والسلوكية التي يمكن ان تمنحه البيئة المصنوعة للشعور الانساني ومدى تأثيرها وتأثيرها بالمتغيرات الفيزياوية والاجتماعية.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 يتعرف الطالب على أساليب تنظيم العلاقات التصميمية بما يؤمن بيئه متاغمة مع النشاطات والفعاليات الانسانية وأدامتها.

ب 2 يدرك الطالب مدى أهمية الحرص على تأمين بيئه داخلية بموارد وطاقات صديقة للانسان تعزز طبيعة العلاقات المتبادلة بينهما وتتوفر مستقبل آمن للأجيال اللاحقة.

### طرائق التعليم والتعلم

#### 1. استخدام إسلوب المحاضرة العلمية وال الحوار.

2. الاطلاع على آخر المستجدات في مجال التصميم للبيئة الداخلية عبر Data show

3. تنظيم رحلات وزيارات علمية لبعض الاماكن التي تعزز من قيمة المعرفة في المجال البيئي.

4. كتابة تقارير علمية بمجال التصميم البيئي من قبل الطلبة ومناقشتها

### طرائق التقييم

#### 1. الامتحانات الاسبو عية والفصلية

2. تقييم التقارير

3. المناقشة وال حوار

### ج- الاهداف الوجданية والقيميه

ج1- تعلم الطلبة مدى جدية المهام الموكلة اليهم بوصفهم مصممين مسؤولين عن الحفاظ على مقدرات وسلوكيات المجتمع المستخدم للفضاءات الداخلية.

ج2- بث الشعور الايجابي بقيمة المصمم الداخلي ومسؤوليته الوطنية, بوصفه يتعامل مع فنات وشرائح المجتمع كافة, ويؤمن لهم سبل الحياة ضمن فضاء داخلي لائق بيئياً.

### طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعلم الطالب اساليب تصميم وتنظيم الفضاءات الداخلية على وفق المتغير البيئي الفيزياوي والاجتماعي.

د2- الارقاء بالمستوى الفكري والمعرفي في مجال تخصص التصميم البيئي.

د3- مواكبة التطور والمعلومات المستجدة عالمياً في مجال التصميم البيئي.

## 2. بنية المقرر

الملاحظات	المادة النظرية	الرئيسي
	مفهوم البيئة واصنافها الرئيسية	1
	البيئة الطبيعية الفيزياوية (المناخية والجغرافية)	2
	اثر البيئة المناخية على القرار التصميمي	3
	الاتزان السايكوسوماتيك والتفاعل السلوكي مع البيئة الداخلية	4
	البيئة الجغرافية (العلاقة الاتجاهية للشمس والرياح على بيئة المبنى)	5
	البيئة الاجتماعية ودورها في العملية التصميمية	6
	امتحان	7
	البيئة الاجتماعية والآخر (المتغيرات الثقافية والفكرية)	8
	الاحساس بجمالية البيئة الداخلية على وفق متغير البيئة الاجتماعية	9
	مكونات بيئة المبنى (الفراغية، الفيزياوية، السلوكية)	10
	نظام بيئة المبنى (حجم البيئة، نوع الفعالية، الموقع)	11
	انعكاسات البيئة الطبيعية والإجتماعية على بيئة المبنى	12
	المحاور التقنية الرئيسية المعتمدة في بيئة المبنى	13
	امتحان	14
	فن التصميم البيئي عبر التاريخ الحديث والمعاصر	15
	التصميم البيئي في عصر النهضة والعصر القوطي	16
	التصميم البيئي ضمن توجهات فن الرокوكو	17

	التصميم البيئي ضمن توجهات فن الباروك	18
	التصميم البيئي ضمن توجهات الانقائية	19
	فن التصميم البيئي في حركة الحداثة المعمارية	20
	امتحان	21
	سلبيات حركة الحداثة المعمارية	22
	معنى الشكل وعلاقته مع بيئة المبنى	23
	المعالجات البيئية في التصميم الداخلي	24
	المعاني الشكلية في تصميم البيئة العربية الإسلامية	25
	تأثير الظرف البيئي في تصميم البيئة العربية	26
	المعالجات البيئية في البيوت المحلية	27
	المعالجات والدراسات الحديثة في التصميم البيئي	28
	التصميم البيئي والبناء الأخضر (الاستدامة)	29
	امتحان	30

#### 9. التخطيط للتطور الشخصي

- التحفيز والتشجيع المستمر للمبادرات الطلابية وتذليل العقبات لهم.
- تعزيز القيم الإيجابية في نفوس الطلبة ومتابعة سلوكهم.
- تحديد نقاط القوة والجوانب التي تحتاج لتحسين مستوىوعي الفكري لمستوى أداء الطلبة.
- التشجيع على المشاركة في الحوار والإضافات المعرفية التي يبديها الطالب المادة الدراسية.

#### 10. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Nick Baker and Koen, "Steemers, Energy and Environment" in Architecture
- Gyula Sebestyen, "New architecture and technology"

• ملزمة دراسية من تاليف واعداد التدريسي