

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

دراسة الهندسة البشرية والتعرف على الجهاز الحركي وفسلجته عند الانسان ومديات الحركة في الفضاء الداخلي فضلا عن التأثيرات البيئية الحسية واثرها على فعاليات الانسان في الفضاء الحركي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التصميم/الفرع الداخلي
٣. اسم / رمز المقرر	هندسة بشرية
٤. البرامج التي يدخل فيها	سنوي
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٦/٨
٩-أهداف المقرر :	
أ- اكتساب الطالب معرفة علمية في مجال الهندسة البشرية.	
ب- توظيف الهندسة البشرية في اختصاص التصميم الداخلي	
ج- معرفة العلاقة بين علم الهندسة البشرية والعلوم المجاورة	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- اكتساب القدرة والمهارة في معرفة العلاقة بين مستخدم الفضاء والموجودات فيه.
- اكتساب مهارة النوزيع الفضائي لمكونات الفضاء.
- التعامل مع الجداول والقياسات العالمية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -تقارير مختصة بالفضاءات
- ب ٢ - رسومات توضيحية للتوزيع الفضائي
- ب ٣ - تقارير علمية يستخدم كل المؤثرات الاركنوميكية

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- الاستعانة بنماذج علمية .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة .
- تقييم التقارير وتقويمها.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج ٢- تحليل مشكلة التوزيع الفضائي والحركة في الفضاء الداخلي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

### طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

### طرائق التقييم

- أ- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- ب- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- ت- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
  - ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
  - ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
  - ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

## ١٠. بنية المقرر: الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الهندسة البشرية	نشأة، المنظمات، التسمية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	اهداف الاركونميك	اهداف، تعاريف عامة، تعاريف خاصة بالتصميم الداخلي، علاقته باللوم الاخرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٢	عوامل ومجالات الهندسة البشرية	العوامل، المجالات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	الانثرومترية	البناء الجسمي للانسان، التركيب الجسمي، التكوين الجسمي	نظري	امتحان اني
الخامس	٢	قياسات جسم الانسان	طول، الارتفاعات، مديات الوصول، عروض الجسم، القياسات الدورانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس		الهيكل العظمي	فلسجة مميزات، المفاصل، الفقرات، الهيكل الطرفي	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٢	امتحان		نظري	امتحان شهري
الثامن	٢	علم الحركة	منشأ الحركة، مديات الحركة	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	٢	درس تطبيقي	انواع الحركة ومدياتها في فضاء افتراضي	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
العاشر	٢	الحركات الاساسية	النشاط الحركي، انواع الحركات	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
الحادي عشر	٢	الحركات الاساسية	الهندسية	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٢	الحركات الاساسية	الدورانية. المركبة	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٢	الميكانيكا الحيوية	تعريف، اهميتها، فروعها	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	٢	درس تطبيقي	الميكانيكا الحيوية والفضاء داخلي	نظري	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر		امتحان		نظري	امتحان شهري

## الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الأسبوع	طريقة التقييم
الاول	٢	فلسجة الاحساس	الاحساس، تعريف للاحساس، فسيولوجيا الاحساس	الاول	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	انواع الحواس	اللمس، الشم، الذوق، البصر	الثاني	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

أسئلة عامة ومناقشة	الثالث	الفيزيائية، الفسلجية، النفسية	مراحل الاحساس	٢	الثالث
امتحان اني	الرابع	صفات الحساس، خصائص المثيرات	خصائص الاحساس	٢	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	الخامس	الاحساس، الادراك، الادراك الحسي	الاحساس والادراك	٢	الخامس
اسئلة عامة و مناقشة	السادس	البيئة الداخلية، الراحة الحرارية، الراحة الفسيولوجية	البيئة والاحساس	٢	السادس
امتحان	السابع		امتحان	٢	السابع
الواجبات الجماعية	الثامن	قياسات عامة، الحركة التوزيع الفضائي الانارة التهوية	شروط الفضاء العام	٢	الثامن
اسئلة عامة	التاسع	قياسات عامة، الحركة التوزيع الفضائي الانارة التهوية	شروط الفضاءات الخاصة	٢	التاسع
امتحان شهري	العاشر	قياسات عامة، الحركة التوزيع الفضائي الانارة التهوية	غرف النوم	٢	العاشر
اسئلة عامة	الحادي عشر	قياسات عامة، الحركة التوزيع الفضائي الانارة التهوية	غرف المعيشة	٢	الحادي عشر
مناقشة و امتحان اني	الثاني عشر	قياسات عامة، الحركة التوزيع الفضائي الانارة التهوية	الصالة	٢	الثاني عشر
اسئلة عامة	الثالث عشر	قياسات عامة، الحركة التوزيع الفضائي الانارة التهوية	المطبخ	٢	الثالث عشر
الواجبات الجماعية+ مناقشة	الرابع عشر	قياسات عامة، الحركة التوزيع الفضائي الانارة التهوية	الفضاءات المفصلية والسالام	٢	الرابع عشر
امتحان شهري	الخامس عشر		امتحان		الخامس عشر

## ١١. البنية التحتية

١. إبراهيم يحيى ، الهندسة البشرية واثرها في رفع إنتاجية العمل ، المركز القومي للاستشارات والتطوير الإداري ، ١٩٧٨.
٢. طلحة حسين حسام الدين : مبادئ التشخيص العلمي للحركة ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
٣. كورت مانيل ، علم الحركة ، ترجمة عبدة علي ناصف ، مؤسسة العامة للصحافة والطباعة ، بغداد ، ١٩٧٠ م .
4. Bigland – Ritchie, b. (1981): EMG and Fatigue of Human Voluntary and Stimulated Contractions: Physiology Mechanisms. 130–150. London
5. E . Asmussen : Movement of Man and Study of Man in Motion" Axing Review of the Development on Biomechanics , Volumes IA university Park Press . Baltimore . 1976

القراءات المطلوبة :  
 ■ كتب المقرر  
 ■ اخرى

	متطلبات خاصة
تطبيق على فضاءات داخلية عامة وخاصة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢ . القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٢٠	أكبر عدد من الطلبة