

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد

و صف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2017 – 2018

اسم القسم : التصميم

تاريخ ملء الملف : 2018-2-18

اسم مقرر الدراسات الأولية

أ.د. باسم قاسم الغبان

اسم رئيس القسم

أ.م.د. صلاح نوري محمود



التوقيع:



التوقيع:

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر ايجازا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها وتنفيذها مبينا اذا كان قد حقق الفائدة من فرص الاستفادة القصوى من فرص التعلم الموجودة فعليا .

1-المؤسسة التعليمية	كلية الفنون الجميلة
2-القسم العلمي / المركز	قسم التصميم / فرع الصناعي
3- اسم / رمز المقرر	الورشة (نماذج صناعية)
4- اشكال الحضور المتاحة	يومي
5- الفصل / السنة	سنوي / 2017-2018
6- عدد الساعات الدراسية الكلي	عملي 256
تاريخ اعداد هذا الوصف	22/2/2018
-	-
8-اهداف المقرر	<p>أ- اكساب الطالب المعرفة باساليب عمل النماذج الصناعية وتنمية قدراتهم العقلية على تطبيق الاسلوب العلمي والعملي في عمل النماذج الصناعية من المواد المختلفة</p> <p>ب-تمكين الطالب من التفاعل والتطور واجراء تحويل وتعديل على الافكار التصميمية المتوافرة من خلال التغيير بالافكار والعمل بما يتوافق مع الافكار التصميمية</p> <p>ج-ايضاح المفاهيم المتنوعة للورشة والنماذج الصناعية وتمكين الطالب من التفاعل مع المواد والخامات المتاحة للسيطرة على تنفيذ الاعمال والمتعلقة بكل جانب من جوانب اظهار الفكرة التصميمية للوجود وعلى وفق المتغيرات من تقنيات حديثة وخامات متنوعة</p>

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1-اكتساب القدرة والمهارة في اخراج الفكرة التصميمية على وفق التطور في نوع الخامة والتقنيات الحديثة اي وفق المتغيرات التصميمية
- 2-اكتساب الطلبة المعرفة والفهم والخبرة بمختلف الانواع والمواضيع وطرائق العمل الحديثة بما يتوافق مع التطورات الجديدة والحديثة وطرق العمل المتطورة
- 3-تطوير وتربية الذوق الفني والعلمي بما يتوافق متطلبات التصميم المعاصر

ب-الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1مهارات الاظهار الشكلي والوظيفي على وفق التقنيات والمستجدات العلمية والتكنولوجية الحديثة بما يخص النماذج الصناعية وتنوع الافكار العلمية والعملية بمهارات تتعلق بقدرة الطالب على التنوع في الافكار والروى التصميمية -----

-

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرة الوصفية العملية المطروحة من خلال المفردة المطروحة

طرح ورؤية منتجات تصميمية لمنتجات حديثة وتغيير بعض من اشكالها او تغيير اجزاء منها او دمج بين وظائف او الالمام بعمليات الحذف والاضافة لبناء قدرة التقييم العلمي لطبيعة الخامات والمواد المستخدمة وكمية التفاعل معها وعرض منتجات صناعية من خلال معرفة المدارس الفنية والاتجاهات والأساليب التصميمية الحديثة والمعاصرة واحالتها بما يتوافق وفق السياقات المحلية تماشياً مع منطقية الطلب المحلي وفق أسس علمية حديثة

طرائق التقييم

التمرينات والنشاطات الصفية بما يتوافق وطبيعة المفردة المطروحة

الأهداف الوجدانية والقيمية :

1-تطوير مهارة الطالب وقدرته على الابتكار والتخيل والأداء في التنفيذ.

2-تطوير القدرة الفكرية للطلاب من حيث النقد والتحليل والابتكار.

3-تطوير المهارة الجماعية من حيث تطوير الطالب على الأداء والعمل الجماعية وفق نظام فريق العمل المشترك في حل المشاكل التصميمية والقدرة على المناقشة وابداء الرأي وايجاد وسائل وآليات للتفاهم المشترك .

طرائق التعليم والتعلم :

1-القدرة في ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي يرتبط بواقع الحياة اليومية لتنشيط ذهنية الطالب الى الدرس في صلب مواضيع الحياة لتحويل المحاضرة لتكون أكثر سلاسة ومرونة وجعلها قابلة للفهم والتحليل .

2-تفعيل نشاط الطالب من خلال تكليفه ببعض الواجبات والنشاطات .

3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والنشاطات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم :

	<p>1-يلتزم الطالب من خلال المشاركة الفاعلة نظريا وأدائيا .</p> <p>2-تقديم الواجبات والبحوث في موعدها المحدد.</p> <p>3-تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p> <p>المهارات العامة والتأهيلية والتطور الشخصي:</p> <p>1-تطوير وتنمية قدرات الطالب على التعامل مع الوسائط والخامات الرئيسية والبدلية والمعدلة .</p> <p>2-التعامل مع الأفكار التصميمية المختلفة وتغيير أنماطها بما يتناسب والمحددات الوظيفية والبيئية والذوقية .</p> <p>3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الأنماط المختلفة من المستخدمين باختلاف رغباتهم وأذواقهم بوصفهم محدد رئيسي في القدرة التصميمية لدى الطالب.</p> <p>4-تنمية القدرة الفكرية والنقاسية والحوارية للطالب.</p>
--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	التعرف على أهم المكانن والأدوات المستخدمة في الورشة	عملي	تقييم التمرين
2	4	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	التعرف على الخواص الفيزيائية للمواد	عملي	تقييم التمرين
3	4	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	تطبيقات في استخدام الأدوات البسيطة	عملي	تقييم التمرين
4	4	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	تطبيقات في استخدام المكانن والمعدات	عملي	تقييم التمرين
5	4	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	التعرف على طرق الربط المستخدمة في ربط ووحدات الأخشاب	عملي	تقييم التمرين
6	4	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	تطبيقات في استخدام المسامير المحورية والغراء واللواصق الصناعية	عملي	تقييم التمرين
7	4	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي	تطبيقات في استخدام مادة	عملي	تقييم التمرين

		الخشب وعمليات الطلاء	والوظيفي		
تقييم الاختبار	عملي	اختبار أولي عملي	اختبار أولي عملي	4	8
تقييم التمرين	عملي	رسم مخططات كسيتج لمنتج صناعي من مادة الخشب	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	9
تقيم التمرين	عملي	تصميم تنفيذي لمنتج صناعي أنموذج مصغر من مادة الخشب	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	10
تقييم التمرين	عملي	الايخراج النهائي للمنتج الصناعي	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	11
تقييم التمرين	عملي	التعرف على طرق الربط المستخدمة لربط الوحدات المعدنية بالبراغي والبراشيم	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	12
تقييم التمرين	عملي	تطبيقات في استخدام أنواع البراغي المستخدمة في ربط المعادن كبرغي الماكنة وبرغي العربية	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	13
تقييم التمرين	عملي	تطبيقات في استخدام البراشيم المستخدمة في ربط المعادن	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	14
تقييم التمرين	عملي	تطبيقات في استخدام أنواع اللحام الكهربائي) لحام الغاز – لحام المقاومة)	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	15
تقييم التمرين	تقييم عملي	اختبار ثاني عملي	اختبار ثاني عملي	4	16
تقييم التمرين	عملي	تطبيقات في استخدام المواد المعدنية عمليات الطلاء بالأصباغ	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	17
تقييم التمرين	عملي	رسم مخططات سكيتج مصنع من مواد معدنية	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	18
	تقييم عملي		اختبار عملي	4	19
تقييم التمرين	عملي	الايخراج النهائي للمنتج الصناعي	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	20
تقييم التمرين	عملي	التعرف على تقنيات الربط المستخدمة في وحدات المواد اللدائنية	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	21

تقييم التمرين	عملي	تطبيقات في استخدام اللواصق المستخدمة في ربط وحدات اللدائن	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	22
تقييم التمرين	عملي	تطبيقات في استخدام مادة اللدائن وتقنيات الطلاء في دهانات الراتنج	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	23
تقييم التمرين	عملي	رسم مخططات سكيكج لمنتج مصنع من مادة اللدائن	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	24
تقييم التمرين	عملي	تصميم منتج صناعي أنموذج مصغر من مادة اللدائن	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	25
تقييم التمرين	عملي	رسم مخطط سكيكج لمنتج صناعي من مادة الخشب والمعادن	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	26
تقييم التمرين	عملي	رسم مخطط سكيكج لمنتج صناعي مصنع من الفلين	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	27
تقييم التمرين	عملي	تصميم تنفيذي لأنموذج مصغر من مادة الفلين	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	28
تقييم التمرين	عملي	الطين الاصناعي والطبيعي	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	29
تقييم التمرين	عملي	أعمال حرة من الكارتون والأغلفة	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	30
تقييم التمرين	عملي	تصميم تنفيذي حر من مواد مختلفة قابلة للتدوير	تنمية قدرة الطلبة على الأداء الشكلي والوظيفي	4	31
التقييم	تقييم عملي		اختبار عملي	4	32
البنية التحتية					
لا يوجد					
1-الكتب المقررة					
2-المراجع الرئيسية (المصادر)					
وارنر ,هيرت, أشغال النجارة العامة, الأسس التكنولوجية ,دار الأهرام ,دار النشر الشعبية للتأليف ,1978					
المجلات العلمية – التقارير-الدوريات					
3-الكتب والمراجع التي يوصي بها					
4-المراجع الالكترونية – مواقع الانترنت					
http://www.pinterest.com					
خطة تطوير المقرر الدراسي					
تعتمد خطة التطوير على وفق المستجدات في وسائط التشكيل للخامات والمعادن والتعرف على قدراتها ومطابقتها والأساليب الاظهارية والتقنيات المتوفرة ومدى تأثيرها في اخراج المنتج الصناعي باختلافه					