وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد

و صف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2017- 2018

اسم القسم: التصميم

تاريخ ملء الملف: 18-2-2018

اسم مقرر الدراسات الاولية أ.د. باسم قاسم الغبان اسم رئيس القسم أ.م.د. صلاح نوري محمود

التوقيع:

وصف تصميم المنطق الرقمي 1

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

دراسة الطالب للون ومواد وادوات التلوين ،ونظريات اللون والأنظمة اللونية والعلاقات اللونية في تطبيقات مختلفة .

كلية الفنون الجميلة	1. المؤسسة التعليمية
قسم التصميم	2. القسم الجامعي / المركز
الوان /D1	3. اسم/رمز المقرر
دوام رسمي	4. أشكال الحضور المتاحة
سنو ي	5. الفصل / السنة
120	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018-2017	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

- تعریف الطالب باللون ومواد وادوات التاوین.
- أكساب الطالب مهارة أستعمال الألوان بمختلف انواعها في تطبيقات تشمل التخصصات الأربعة للتصميم (داخلي ، طباعي ،صناعي ،أقمشة) .
 - ، تعليمه كيفية مزج الألوان والأنظمة اللونية والعلاقات اللونية في تطبيقات مختلفة .

أكساب الطالب مهارات لتنفيذ التصاميم بتقنيات متنوعة .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- التعرف على ماهية اللون وأدراكه وأبعاده الدلالية والسايكولوجية والأجتماعية .
 بالتعرف على أهم نظريات اللون وأعلامها .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 الكساب الطالبة مهارة اتقان تنفيذ التصاميم بتقنيات متنوعة .

2-أتقان تنفيذ التصاميم على وفق الأنظمة والعلاقات اللونية .

طرائق التعليم والتعلم

- عرض وشرح الموضوع للطلبة باستعمال الوسائل التعليمية ومنها العرض المرئي.
 - أعتماد اسلوب الأستكشاف في معرفة الغلط والصواب اثناء تنفيذ التمارين.
 - التمارين اليومية داخل القاعة الدراسية والواجبات البيتية لكل موضوع اسبوعي .
- اسلوب التحفيز والمنافسة بين الطلبة في اسبقية المعلومة وأعادة التمارين بهدف تقويمها عن طريق درجات تحفيزية .
- الاطلاع على اخر المستجدات في مجال اللون وتقنياته غلى بعض المواقع الألكترونية للأفادة منها

طرائق التقييم

- تمارین اسبوعیة داخل القاعة الدر اسیة و و اجبات بیتیة .
- المشاركة في قاعة الدرس فضلا عن الانشطة والمبادرات الطلابية خارج القاعة الدراسية والأشتراك بالمعرض السنوي للقسم.
 - الحضور ومستوى الالتزام في تقديم الواجبات والتمارين الاسبوعية بالموعد المحدد.
 - اختبارات تقيمية نهاية الفصل الدراسي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1 الأندماج بين الطلبة ومع الطلبة والأستاذ في تنفيذ التصاميم والعمل الجماعي لتصاميم في اروقة الكلية لتعزيز الثقة لدى الطالب وزيادة شغفه للمادة .

طرائق التعليم والتعلم

ادارة القاء المحاضرة على نحو تطبيقي . العمل الجماعي التعاوني لتفيذ التصاميم في أنشطة لاصفية .

طرائق التقييم

التمارين الاسبوعية والواجبات البيتية . الحضور ومستوى الالتزام بتسليم الواجبات بالموعد المحدد . النشاطات اللاصفية والأشتراك بالمعرض السنوي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تنمية قدرة الطالب على مهارة أستخدام الألوان ونظرياته وأنظمته.

أمكانية تنفيذ التصاميم بكافة التخصصات الطباعي ،الصناعي ،الأقمشة ،الداخلي بتقنيات مختلفة ب

	1. بنية البرنامج			
2. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	الترميز	المستوى / السنة
بكلوريوس تصميم	120	الموان	D1	الأول

3. التخطيط للتطور الشخصي
 زيادة ثقافة الطلبة المعرفية للون ومهاراته وأنظمته وتقنياته
 4. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
•
5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 الكتب المتخصصة والمعتمدة في مجال اللون والتصميم . بعض المواقع الألكترونية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة	مناقشة وحوار	التعريف باللون ومواد التلوين	مفاهيم اساسية للون	4	1
المشاركة	مناقشة وحوار	التعريف بالأدوات وطريقة استعمالها	مصطلحات تقنية	4	2
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	الألوان الأساسية	تصنيف الألوان	4	3
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	الألوان الثانوية	تصنيف الالوان	4	4
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	تلوين الأشكال بلون واحد	مهارات تنفيذ بألوان البوستر	4	5
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	تلوين الأشكال بلونين	مهارات تنفيذ بألوان البوستر	4	6
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	تلوين الأشكال بثلاثة الوان	مهارات تنفيذ بألوان البوستر	4	7
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	التدرج اللوني	علاقات لونية	4	8
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	التضاد اللوني	علاقات لونية	4	9
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	دائرة منسل	نظريات لونية	4	10
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	النظام اللالوني	انظمة لونية	4	11
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	النظام اللالوني مع لون	أنظمة لونية	4	12
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	نظام اللون الواحد	أنظمة لونية	4	13
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	نظام الألوان الثلاثي	أنظمة لونية	4	14
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	نظام الألوان السداسي	أنظمة لونية	4	15
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	امتحان		4	16
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	نظام الألوان المتوافقة	أنطمة لونية بالالوان المائية	4	17
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	نظام اللوان المتوافقة مع حركة مكملة	انظمة لونية بالالوان المائية	4	18
تقییم لکل تمرین	تمارين عملية	نظام الألوان المتكاملة	أنظمة لونية بالالوان المائية	4	19
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	الظل والضوع باستعمال الوان البوستر	مهارات التجسم والأضاءة	4	20
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	مزج الألوان ـمجموعة الأخضر	نسب مزج الالوان	4	21
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	مزج الألوان مجموعة الأحمر	نسب مزج الالوان	4	22
تقییم لکل تمرین	تمارين عملية	مزج الألوان -مجموعة البني	نسب مزج الالوان	4	23
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	الألوان المركبة في تصميم ثنائي الأبعاد	تلوين الاشكال الثنائية الأبعاد	4	24
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	الألوان المركبة في تصميم ثلاثي الأبعاد	تلوين الأشكال الثلاثية الابعاد	4	25
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	الظل والضوء بالألوان الخشبية	تقنية الألوان الخشبية	4	26
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	رسم المجسمات بألألوان الخشبية	تقنية الالوان الخشبية	4	27
تقييم لكل تمرين	تمارين عملية	رسم الفضاءات الداخلية بالألوان الخشبية	تقنية الالوان الخشبية	4	28

تقییم لکل تمرین	تمارين عملية	رسم الأشخاص بالألوان الخشبية	تقنية الالوان الخشبية	4	29
			إمتحان	4	30

11. البنية التحتية ،قاعات دراسة لاغراض عملية بكافة متطلباتها.

لا توجد / مقرر عملي	1- الكتب المقررة المطلوب
فرج عبو: علم عناصر الفن، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1982،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ـنظرية اللون ، يحيى حمودة ـادراك الشكل واللون ، قاسم حسين صالح . ـاللون نظرياً وعملياً ، ابراهيم الدمخلي . ـالأنظمة اللونية ودورها في الاخراج الاعلاني ،ايمان طه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية,)
http://www.paintbasket.com/go/colorbuster https://khawlahalageel.wordpress.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت,

12- خطة تطوير المقرر الدراسي : أضافة تقنيات لونية اخرى تدعم المقرر مثل الاير برش مع توافر الامكانيات المادية .

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والمنقولة مهارات التفكير المهارات الخاصة بالموضوع المعرفة والفهم اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى أساسىي أم اختياري (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ب2 **6**İ ا5 ا 2 اً 1 ب5 41 ا3 42 3ء د1 ج4 ج3 ج2 ج1 ب4 ب3 ب1 الأول أساسي الوان D1