وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد

و صف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2017– 2018

اسم القسم: التصميم

تاريخ ملء الملف: 18-2-2018

اسم مقرر الدراسات الاولية أ.د. باسم قاسم الغبان اسم رئيس القسم أ.م.د. صلاح نوري محمود

التوقيع:

التوقيع:

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

دراسة التذوق الفني تعرف الطالب بعلم الجمال والتذوق الفني والمفاهيم الفلسفية وبعض النظريات التي تعمل في التصميم والجمال

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة			
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التصميم			
3. اسم / رمز المقرر	D3			
4. البرامج التي يدخل فيها				
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي			
6. الفصل / السنة	سنوي			
7. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)	60			
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-2017			
9-أهداف المقرر:				
 اطلاع الطلبة على تذوق الفنون بشكل عام 				
 معرفة اهداف ومهامه وماهية ومعنى الفلسفة 				
ربط التذوق الفني بالعملية التصميمية				
 التعرف على فلسفة الجمال والابداع 				
مراحل ومقومات العملية الابداعية				

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ-الاهداف المعرفية

أ- الوقوف على اراء بعض العلماء والكتاب في التذوق الفني وربطها بالعملية التصميمية

ب- التعرف على نظريات الجمال و الابداع

ت- زيادة المعرفة العلمية والثقافية في مجال التصميم والابداع والابتكار

المهارات الخاصة بالموضوع

*التعامل مع الموضوع بروح التعاون والعمل الجمالي من خلال تصميم اعمال بافكار اجتماعية واقتصادية وسياسية وتقافية الخ

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية منها شفوية واخرى تحريرية مفاجئة واسبوعية مستمرة .
 - طرائق حديثة في التعلم منها التعلم التعاوني
 - درجات محددة للغياب والحضور والتحضير اليومي
 - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

الحضور والغياب

اختبار ات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- مهارات التفكير

ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج2- تطوير الطالب وتعليمه كيفية تنمية التذوق الفني

ب- تدريب الطالب على استخدام المصادر القديمة والحديثة في الفلسفة والجمال وتزويده بالمعلومات

ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل.
 - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- د المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تنمية قدرة الطالب على التعرف على التصميم وعلاقته بتنمية الذوق الفني.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت في التعرف على مواضيع الفلسفة والجمال .
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل الجماعي من خلال التعلم التعاوني.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والعصف الذهني.

					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الماهية ,المعنى, اسباب دراستها, خصائص تفكير الفيلسوف	الفلسفة	2	الاول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان مفاجئ	نظري	الميتافيزيقا, المنطق, نظرية المعرفة, الاخلاق	عناصر الفلسفة	2	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	عند اليونان المسيحيين, المسلمين, العصر الحديث	فلسفة الجمال	2	الثالث
امتحان يومي	نظري	ابي حيان, افلاطون, كانت	نظرية المعرفة	2	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	کروتشیه, سنتانا, جون دوي, ابن سینا	نظرية المعرفة	2	الخامس
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	شرح بصورة مختصرة	الفلسفة المثالية و الواقعية والطبيعية و البر اجماتية الوجودية	2	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الواقعي المثالي البراجماتي الوجودي	تصميم الصف والمدرسة	2	السابع
المناقشة في التحضير اليومي	نظري	تعريفهم وفلسفتهم	السوفسطائيون	2	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	بروتاغورس, غور غوراس سقراط. افلاطون, زینفون افلوطین	فلاسفة	2	التاسع
امتحان شهر				2	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم علم الجمال المنهج	علم الجمال متى ظهر	2	الحادي عشر
مناقشة و تحضير يومي	نظري	الجمال الفن التصميم	كيف يحدث الجمال	2	الثاني عشر
اسئلة عامة	نظري	ماهيتها كيف حدوثها	الخبرة الجمالية	2	الثالث عشر
الواجبات والمناقشة	نظري	الزمكانية	الزمان المكان المادة	2	الرابع عشر
امتحان شهري				2	الخامس عشر

				•	P 201
السادس عشر	2	الجميل والقبيح	التصميم والجمال	نظري	مناقشة وحوار
					<u> </u>
السابع عشر	2	الذة والصورة الجمالية	الصورة الجمالية	نظري	امتحان
J (,		33 3	للتصميم		مفاجيء
الثامن عشر	2	التجربة الجمالية	مراحل التجربة الجمالية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
			التجربة الجمالية	نظره	ر المناقشة في
التاسع عشر	2	مهارات التجربة الجمالية	للمشأهد والادراك	نظري	التحضير "
			الحسي		اليومي
· · · · · · · ti	2				امتحان
العشرون	2				شهري
احدی		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	هل الانسان كائن	نظري	مناقشة
وعشرون	2	البحث في علم الجمال	جمالي	ري	وحوار
				نظری	امتحان يومي
اثنى وعشرون	2	الفكر الجمالي	نشأة التفكير الجمالي	نظري	الملحال يولمي ومناقشة
ثلاث وعشرون	2	التفضيل الجمالي	تقييم التذوق الفني	نظري	مناقشة
			'		وحوار
اربعة وعشرون	2	نظريات النقد الجمالي	النقد وعلم الجمال	نظري	تحضير يومي ومناقشة
خمسه وعشرون	2	اتجاهات علم الجمال	التعرف على الاتجاهات	نظري	حوار ومناقشة
سته و عشرون	2	نظريات النقد الجمالي	الكلاسيكية والرومانسية والمحاكات الشكلية نظرية الالهام والعبقرية	نظري	اسئلة ومناقشة
سبعة وعشرون	2			نظري	شرح وحوار
ثمانية وعشرون		علم الجمال والفن عند بعض العلماء	علماء وفلاسفة	نظري	اسئلة ومناقشة
تسعة و عشرون	2	التربية الجمالية	ماهيتها	نظري	اسئلة وحوار
300					امتحان
ثلاثون	2				املحان شهر <i>ي</i>
e elicitica					

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة: • كتب المقرر

■ اخری

متطلبات خاصة

(1) تذوق الفنون فلسفة أ.د باسم الغبان

(2) تولستوي ماهو الفن ترجمة محمد عبدو النجاري

(3) جون دوي الفن خبرة ترجمة فؤاد زكريا

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

التطبيق العملي في المجتمع وتعرف المصمم على التذوق الفني .

	12. القبول
لا توجد	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
40	أكبر عدد من الطلبة