

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد

## وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم القسم : الخط العربي والزخرفة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧ / ١٠ / ١

اسم مقرر الدراسات الاولية

أ.م. د. سعد رزيق ايدام

التوقيع  


اسم رئيس القسم

أ.د. جواد عبد الكاظم فرحان

التوقيع  


## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١ . المؤسسة التعليمية
كلية الفنون الجميلة	٢ . القسم الجامعي / المركز
الوصف الاكاديمي	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي
البكلوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	٥ . النظام الدراسي
المحاضرة الجامعية	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
/	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧ / ١٠ / ١	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطالب على منهجية البحث العلمي	

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ-الاهداف المعرفية

أ١ - ان يكون قادرا على ما يلي في نهاية الفصل

أ٢- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .

أ٣- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.

## ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.

ب٢ اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.

ب٣ اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.

## طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس التقليدية( المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة، المصادر) وغيرها ، فضلا عن استخدام طرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني من خلال الشبكة العنكبوتية (الانترنت).

## طرائق التقييم

أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية

ب- توزيع درجات التقييم : ١٠٠ %.

## ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

القدرة على التحليل والاستنتاج والتقييم واصدار الحكم

## طرائق التعليم والتعلم

- أ- مناهج التعليم الخاصة بالتحليل والمناقشة  
ب- اعتماد التعليم الذاتي عن طريق الحاسوب والمناهج والواجبات الالصفية

## طرائق التقييم

استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الافادة من برنامج القسم العلمي.

د ٢- الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات العربية.

د ٣- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية .

## ١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	الترميز	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
المرحلة الثالثة	G4-8	بحث تخرج	٢ ساعات

شهادة البكالوريوس

تتطلب ٦٠ ساعة





### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- اشراك الطلبة والتدريسي في دورات تطوير في داخل العراق من خلال افق تعاون مشترك مع المؤسسات ذات علاقة في احدث المبتكرات الخاصة بتكنولوجيا التعليم والياتة والتقنيات المتاحة.

### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خريجي الدراسة الاعدادية الفرعين العلمي والادبي وخريجي معاهد الفنون الجميلة اقسام الخط العربي والزخرفة
- الاختبار العملي
- المقابلة الشخصية

### ١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ- الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .
- ب- المحاضرات المؤرشفة على هيئة ملازم من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة
- ج- مواقع شبكة الانترنت.













## وصف تصميم المنطق الرقمي ١

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الفنون الجميلة
٣. اسم / رمز المقرر	بحث تخرج
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
تدريب الطالب على منهجية البحث العلمي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

**تدريب الطالب على منهجية البحث العلمي**

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

**تدريب الطالب على منهجية البحث العلمي**

طرائق التعليم والتعلم

أ- حل المشكلات والاستنتاج

ب- النمذجة

ت- المشاهدة الميدانية

طرائق التقييم

أ- كتاب منهجي مقرر

ب- الخبرة الشخصية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ - تطوير المهارات المعرفية والبصرية من خلال المقارنة والمشاهدة لنماذج مصورة

ج ٢- تعضيد الجانب النظري بالمشاهدة العيانية اثناء الندوات العلمية والزيارات الميدانية

طرائق التعليم والتعلم

النمذجة ، حل المشكلات ، التعليم التعاوني، الزيارة الميدانية

طرائق التقييم

أ- الكتاب المنهجي

ب- الخبرة الشخصية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

د-١

## ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة والاختبار	المناقشة	مقدمة عامة عن المادة		٢	١
المشاركة والاختبار	المناقشة	التفكير البشري ومراحل تطوره		٢	٢
المشاركة والاختبار	المناقشة	معنى العلم والبحث العلمي		٢	٣
المشاركة والاختبار	المناقشة	خطوات الطريقة العلمية		٢	٤
المشاركة والاختبار	المناقشة	مشكلة البحث		٢	٥
المشاركة والاختبار	المناقشة	أهداف البحث		٢	٦
المشاركة والاختبار	المناقشة	فرضيات البحث		٢	٧
		امتحان نصف الفصل الأول		٢	٨
المشاركة والاختبار	المناقشة	أدوات جمع المعلومات والبيانات/الاستبيان		٢	٩
المشاركة والاختبار	المناقشة	المقابلة		٢	١٠



المشاركة والاختبار	المناقشة	الملاحظة	٢	١١
المشاركة والاختبار	المناقشة	الاختبار	٢	١٢
المشاركة والاختبار	المناقشة	مجتمع وعينة البحث	٢	١٣
المشاركة والاختبار	المناقشة	أنواع العينات	٢	١٤
		امتحان نهاية الفصل الأول	٢	١٥
		عطلة نصف السنة		
المشاركة والاختبار	المناقشة	الاقتباس	٢	١٦
المشاركة والاختبار	المناقشة	تحليل المعلومات والبيانات	٢	١٧
المشاركة والاختبار	المناقشة	طرق تفرغ المعلومات والبيانات	٢	١٨
المشاركة والاختبار	المناقشة	تفسير المعلومات والبيانات	٢	١٩
المشاركة والاختبار	المناقشة	توثيق المصادر والمراجع	٢	٢٠
المشاركة والاختبار	المناقشة	توثيق المصادر والمراجع	٢	٢١

المشاركة والاختبار	المناقشة	ملاحق وملخص البحث	٢	٢٢
		امتحان نصف الفصل الثاني	٢	٢٣
المشاركة والاختبار	المناقشة	منهج البحث التاريخي	٢	٢٤
المشاركة والاختبار	المناقشة	منهج البحث التاريخي	٢	٢٥
المشاركة والاختبار	المناقشة	منهج البحث الوصفي	٢	٢٦
المشاركة والاختبار	المناقشة	منهج البحث الوصفي	٢	٢٧
المشاركة والاختبار	المناقشة	منهج البحث التاريخي	٢	٢٨
المشاركة والاختبار	المناقشة	منهج البحث التاريخي	٢	٢٩
	تشكيل لجنة مناقشة	مناقشة البحث المنجز من قبل الطالب	٢	٣٠

#### ١١. البنية التحتية

كتاب الخط العربي والزخرفة / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ - الكتب المقررة المطلوبة
الرسائل والاطاريح الجامعية المعنية بفنون الزخرفة	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>مناهج البحث - ابو طالب محمد سعيد</p> <p>➤ مناهج البحث في التربية وعلم النفس - فان دالين</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، ....)</p>
<p>موقع ( مناهج البحث العلمي)</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت،.....</p>